

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Очерская средняя общеобразовательная школа №3»  
Очерского района Пермского края

УТВЕРЖДЕНО

директором школы



**Рабочая программа**  
**«Английский с увлечением»**  
**для 9 класса**

Разработано ШМО учителей  
английского языка:  
Тетерина Татьяна Леонтьевна  
Быкова Наталья Николаевна  
ФИО педагогов

г.Очер, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интеграция России в единое европейское образовательное пространство усиливается необходимостью модернизации российской системы образования. Происходящие изменения в общественных отношениях и современных средствах коммуникации предъявляют новые требования к языковой подготовке выпускников школ. Это означает, что современная российская школа должна обеспечить прочное и стабильное владение иностранным языком на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования и создать предпосылки для использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

**Цель курса:** повторение и обобщение знаний по предмету «английский язык», полученных при освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Приоритетные задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов. Занятия проводятся в режиме 1 час в неделю и рассчитан на 8 часов.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебного материала.

В ходе работы осуществляется текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения курса являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметными** результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей,
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами** являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.
- Социокультурная компетенция:
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**А. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**Б. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание данного курса полностью соответствует главной его задаче - повторение и обобщение знаний по предмету «английский язык», полученных при освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика.
2. Лексика.
3. Отработка навыков письма по теме.
4. Аудирование.
5. Контроль знаний, умений и навыков. (В форме проверочной работы по теме или диагностики/практикума).

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- речевые образцы и словообразование.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

### **Содержание курса по годам обучения**

#### **9 класс**

**Тема 1. Грамматика:** Способы выражения настоящего времени.

**Грамматический материал:** *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple. Stative verbs.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

**Тема 2. Лексика:** Путешествие и транспорт. **Грамматика:** Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**Грамматический материал:** *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.*

1. **Тематическая лексика:** *voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.*
3. **Глаголы с предлогами:** *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.*
4. **Словообразование:** *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

**Тема 3. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 4. Грамматика:** Способы выражения прошедшего времени.

**Грамматический материал:** *Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Would, used to be/get used to.*

Степени сравнения.

**Грамматический материал:**

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

**Тема 5. Лексика:** Увлечения, спорт, игры, здоровье

1. **Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*
2. **Фразовые глаголы:** *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*
3. **Глаголы с предлогами:** *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*
4. **Словообразование:** *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

### **Тема 6. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

### **Тема 7. Грамматика:** Способы выражение будущего времени.

**Грамматический материал:**

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*
2. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*
3. *Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*
4. *Prepositions of place: at, on, in (to), in ( side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

. **Грамматика:** Условные предложения.

**Грамматический материал:**

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

### **Тема 8.**

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

**Практикум. Итоговый тест**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**9 класс**

<b>№№</b>	<b>Тема урока/раздел.</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	1
2	<b>Лексика:</b> Путешествие и транспорт.	1
3	<b>Отработка навыков письма по теме.</b>	1

4	<b>Грамматика:</b> Способы выражения прошедшего времени.	1
5	<b>Лексика:</b> Хобби, спорт и игры, здоровье	1
6	<b>Отработка навыков письма по теме.</b>	1
7	<b>Грамматика:</b> Способы выражения будущего времени.	1
8	<b>Практикум.</b> Итоговая работа	<b>1</b>

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО КУРСА

Главным результатом данного курса является повторение и обобщение знаний по предмету «английский язык», полученных при освоении основной образовательной программы среднего общего образования. К концу данного курса учащиеся также обобщат и закрепят лексико-грамматический материал и отработают определенные умения и навыки.

По итогам прохождения данной программы учащиеся **должны:**

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, по предмету «английский язык», полученных при освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
- овладеть навыками выполнения измерительных заданий;

#### знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения
- Учащиеся также имеют возможность **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).