

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа №3»
Очерского городского округа Пермского края

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол № 10
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Денищевой Л.Л.
Приказ № 265 от «30» августа
2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5 класса

Турова Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

г.Очёр, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования

В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. По времени реализации программа рассчитана на 17 часов. Предназначена для учащихся средней школы 5х классов.

Данная программа является актуальной, поскольку обеспечивает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, развивает коммуникативные и интеллектуальные умения учащихся, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание

источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

В ходе реализации рабочей программы в нее могут быть внесены изменения.

В условиях карантина занятия могут проводиться в дистанционном режиме.

В этом случае в календарно-тематическое планирование вносятся соответствующие изменения: изменяются сроки изучения учебных тем, указываются формы проведения занятий, технические средства обучения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсии.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и дискуссии;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения

Содержание курса

1. Вводное занятие

2. Удивительные факты и истории о деньгах

Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги? Фальшивые деньги.

3. Какие бывают деньги и какие у них функции?

Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен? Почему к деньгам нужно бережно относиться?

4. Что такое «семейный бюджет» и зачем он нужен?

Почему мама и папа работают? «Подушка безопасности».

5. Откуда берутся деньги? Виды доходов

Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.

6. Куда уходят деньги? Как управлять расходами?

Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и съемного. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Деньги на отдых и развлечения.

7. Игра «Планируем праздник»

Как организовать семейное торжество при минимальных затратах

8. Итоговое занятие

Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	Кол -во часо в	Форма занятий	Примерные виды деятельности
Вводное занятие «Что такое финансовая грамотность»	1	Познавательная беседа	Познавательная, коммуникативная
Удивительные факты и истории о деньгах	2	Познавательная беседа, практикум	Познавательная, коммуникативная, практическая
Какие бывают деньги и какие у них функции?	2	Познавательная беседа, творческая работа	Познавательная, коммуникативная, практическая
Что такое «семейный бюджет» и зачем он нужен?	3	Познавательная беседа, творческая работа , практикум	Познавательная, коммуникативная, практическая
Откуда берутся деньги? Виды доходов	3	Познавательная беседа, творческая работа , практикум	Познавательная, коммуникативная, практическая
Куда уходят деньги? Как управлять расходами?	3	Познавательная беседа, творческая работа , практикум	Познавательная, коммуникативная, практическая
Игра «Планируем праздник»	2	Деловая игра	Познавательная, коммуникативная, практическая
Итоговое занятие	1	Мини-квест	Познавательная, коммуникативная, практическая

Источники информации

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

<http://www.iro.yar.ru>

Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».

www.finagram.com — портал финансовой грамотности