

**Учебный план МБОУ
«Очёрская средняя общеобразовательная школа № 3»
в соответствии с реализацией ФГОС
на уровне начального общего образования
1-4 класс на 2024-2025 учебные года**

Учебный план начального общего образования

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

— Областной закон от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

— Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6) (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

— Письмо Министерства Просвещения от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации».

— Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Очерской средней общеобразовательной школы № 2.

— Локальные акты школы 3.1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФООП НОО определяет школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Режим работы в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя в одну смену.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 часов.

В соответствии с ФООП НОО продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов- 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах- 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6) (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В основу учебного плана МБОУ СОШ №3 положен вариант федерального учебного плана №1 ФООП НОО.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается один иностранный язык: английский. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) допускается деление классов на две группы. Деление на группы допускается при наличии в классе 25 и более обучающихся.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика», изучаемым в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В 2024-2025 учебном году родителями (законными представителями) обучающихся были выбраны для изучения два модуля ОРКСЭ: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Труд» представлена учебным предметом «Труд» (Технология) -1 час в неделю в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 1-3 классах, третий час физической культуры реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.26. План внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году включает в себя учебные курсы (студии и т.д.) внеурочной деятельности:

– «Разговоры о важном»

- «Орлята России»
- «Спортивные игры»,
- «Информатика в играх и задачах», а также дети посещают занятия в кружках и секциях в рамках дополнительного образования на базе МБОУ «ОСОШ №3».

3.2.27. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ ОСОШ № 3.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Промежуточная аттестация обучающихся

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1-е классы		
Школьный	Промежуточная аттестация	с 10 апреля 2025 года по 10 мая 2025 года
2-е классы		
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике за 1 полугодие	Третья неделя декабря
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	март
	Промежуточная аттестация	с 10 апреля 2025 года по 10 мая 2025 года
3-е классы		
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике за 1 полугодие	март

	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	с 10 апреля 2025 года по 10 мая 2025 года
4-е классы		
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти	Третья–четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике за 1 полугодие	Третья неделя декабря
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	март
	Промежуточная аттестация	с 10 апреля 2025 года по 10 мая 2025 года
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	С 11 апреля по 16 мая
	Всероссийская проверочная по математике	С 11 апреля по 16 мая
	Всероссийская проверочная по окружающему миру	С 11 апреля по 16 мая

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится на основе четвертных (полугодовых) результатов текущего контроля, и представляет собой результат четвертного (полугодового) контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

**Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Очёрская средняя общеобразовательная школа № 3» на уровне
начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	-------------------------	---------------------------	-------

		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

**Годовой учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Очёрская средняя общеобразовательная школа № 3» на уровне
начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность		33	34	34	-	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), ФГОС НОО и ФООП НОО.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется школой самостоятельно с учётом требований СанПин и мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)

Периоды	Начало	Окончание	Учебных недель, дней
Начало учебного года 2 сентября 2024 г.			
1 четверть	02.10.2024	25.10.2024	8 недель
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9 дней
2 четверть	07.11.2024	27.12.2024	8 недель
Зимние каникулы	29.12.2024	10.01.2024	12 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	17.02.2025	21.02.2025	5 дней
3 четверть	11.01.2025	21.03.2024	10 недель
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
4 четверть	01.04.2024	26.05.2025	8 недель
Окончание учебного года 31 августа 2025 г.			

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школы № 3» на 2024– 2025 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03).
8. Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Очерской средней общеобразовательной школе № 3.

9. Положение о рабочих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Очерской средней общеобразовательной школы № 3.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

- Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательной организацией были учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются моделью плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятиям обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

– 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на финансовую грамотность).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Основные направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом федеральной основной образовательной программы.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Очерской средней общеобразовательной школы № 3.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ, либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне

начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые МБОУ СОШ №3 в 2024-2025 учебном году на уровне НОО:

- Духовно - нравственное «Разговоры о важном» (Форма организации: беседа с обучающимися);
- Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры»;
- Коммуникативная деятельность: «Орлята России» (форма организации: объединение);
- Информационная культура: «Информатика в играх и задачах»
- «Основы функциональной грамотности» (форма организации: метапредметный курс).

Недельный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Очерской средней общеобразовательной школы №3 на 2024 – 2025 учебный год (1-4 классы)

Направление	Название	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Информационная культура	«Информатика в играх и задачах»			1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1
Итого за неделю		3	3	4	4