

**3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования**

**3.1. Учебный план 5-9 классов на 2024 – 2025 учебный год**

**Учебный план  
МБОУ «Очёрская средняя  
общеобразовательная школа № 3»  
в соответствии с реализацией ФГОС  
на уровне основного общего образования  
5-9 класс  
на 2024-2025 учебные года**

### 3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области учебных предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Вероятность и статистика Информатика

Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура И основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности и защиты родины

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

В Учреждении языком образования является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» мы руководствуемся письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной

области ОРКСЭ начальной школы.

Занятия по «Основам духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через занятия курса «Мой Пермский край»

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов определяются требованиями ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «ОСОШ №3», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования.

**1.5.** Продолжительность учебного года для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов составляет не менее 34 недель с обязательной недельной учебной нагрузкой:

Классы	Минимальное число часов в неделю	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не менее	При 5-дневной неделе, не более
5	27	29
6	29	30
7	30	32
8	31	33
9	33	33

- Продолжительность урока в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах составляет 40 минут;
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены 20 минут, начало занятий в 8.00.

**Расписание звонков МБОУ «ОСОШ № 3»  
на 2024-2025 учебный год.**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Конец урока</b>
1 урок	08.00	08.40
2 урок	08.50	09.30
3 урок	09.40	10.20
4 урок	10.40	11.20
5 урок	11.35	12.15
6 урок	12.25	13.05
7 урок	13.15	13.55
8 урок	14.10	14.50
9 урок	15.05	15.45
10 урок	15.55	16.35

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классы – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 ч;
- в 6-8 классах – 2,5 ч;
- в 9-11 классах – 3,5 ч.

**1.6.** Учебный план для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов отражает основную **цель**, стоящую перед школой: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; и направлен на решение следующих **задач**:

- формировать универсальных учебных действий учащихся;
- создать благоприятные условия для развития личности, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
  - обеспечить условия для раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей воспитанников;
  - обеспечить достижение эффективных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных);
  - сохранить физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.

**1.7.** Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает факультативы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

**1.8.** Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов регулируется положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №3»».

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов и УУД проводится на основе комплексной работы на предметной основе (математика, русский язык, биология, обществознание).

Направление плана внеурочной деятельности	Наименование учебного курса	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6г	6д	7а	7б	7в	7г	
<b>Обязательная часть</b>															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого		27	27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Наименование курса															
Наш край в истории страны											1	1	1	1	
Математическая грамотность		1	1	1	1	1									
Занимательная история							1	1	1	1					
Краткосрочный курс "Основы Python"											0,25	0,25	0,25	0,25	
Краткосрочный курс "Физика для почемучек"											0,25	0,25	0,25	0,25	
Краткосрочный курс "Химия. Вводный курс"											0,25	0,25	0,25	0,25	
Введение в географию		1	1	1	1	1									
Итого		2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	
Итого недельная нагрузка		29	29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Учебный план МБОУ «ОСОШ№3» 8-9 – ые классы ФГОС 2024-2025 учебного года по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство							
	Музыка	1	1	1				
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		31	31	31	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	1	1
Монологическое высказывание»		0,5	0,5	0,5				
Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5				

Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5				
История Пермского края	0,5	0,5	0,5				
Практическая грамотность				0,5	0,5	0,5	0,5
«Введение в новейшую историю России»				0,5	0,5	0,5	0,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33	33	33	33	33	33

### 3.2 План внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Направления внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,





Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Итого	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4	4

**Модель внеурочной деятельности по направлениям МБОУ «ОСОШ №3»  
на 2024-2025 учебный год 8-9 классы**

Направления ВД	8 классы	9 классы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивные игры»	«Спортивные игры» «Основы программирования»-1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность-8а (0,5)	Финансовая грамотность-1 Естественнонаучная грамотность (биология, география, химия) - 3 ч Математическая грамотность-1 Читательская грамотность-0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»-0,5	

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период в 9 классах); 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Начало учебного года 02.09.2024 г - окончание 26.05.2025 г

Учебные четверти	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
02.09.2024-25.10.2024	Осенние 26.10.2024 -04.11.2024	10 дней
05.10.2024-28.12.2024	Зимние 29.12.2024 -10.01.2025	12 дней
	Дополнительные каникулы 1 класс 17.02.2025-21.02.2025	5 дней
13.01.2025-21.03.2025	Весенние 22.03.2025 -30.03.2025	9 дней
31.03.2025-26.05.2025	Летние 01.06.2025-31.08.2025	

#### 4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 29 апреля 2024 года по 10 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5	литература, английский язык, география, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, ОДНКНР, история	Учет текущих достижений
	математика, русский язык, биология	По результатам ВПР апрель-май 2025
6	литература, английский язык, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, обществознание, ОДНКНР, история, география, обществознание	Учет текущих достижений
	математика, русский язык, биология (в классах, на основе случайного выбора)	По результатам ВПР апрель-май 2025
7	литература, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, информатика, физика, английский язык, вероятность и статистика, история, география, обществознание	Учет текущих достижений
	Математика (алгебра и геометрия), русский язык, биология, (в классах, на основе случайного выбора)	По результатам ВПР апрель-май 2025

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
8	Литература, английский язык, информатика, музыка, труд (технология), ОБЗР, физическая культура, история, обществознание, география, химия, вероятность и статистика	Учет текущих достижений
	Математика (алгебра, геометрия), русский язык, биология (случайный выбор)	Результаты ВПР
9	По всем предметам учебного плана	Учет текущих достижений

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е кл	6-е кл	7-е кл	8-е кл	9-е кл
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	6	5	4	7

### 5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год