

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ №3»
Л.Л.Денщикова
« » _____ 2023 г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»

Программа
Киностудии "отряд «Звезда Адреналин»
(для детей 7-14 лет)

Составитель программы:
Власова Александра Сергеевна,
учитель физической культуры

Очер, 2023

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа Киностудия "отряд «Звезда Адреналин» летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Кинокомпания «Лето» представляет...
2	Учреждение, представившее программу	МБОУ "Очёрская средняя общеобразовательная школа № 3"
3	ФИО автора (ов) программы с указанием контактов	Власова Александра Сергеевна
4	Краткое содержание программы	По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Добро», «Мир», «Человек».
5	Целевая группа и механизм ее формирования	Формирование состава детей в отряде осуществляется на основании заявлений родителей, из числа обучающихся школы.
6	Возраст и количество участников программы	7– 14 лет 15 человек
7	Территориальное представительство участников программы	Город Очер
8	Срок проведения площадки	26 июля-15 августа 2023 года
9	Место реализации программы с указанием предполагаемой базы	Очер. ул. Урицкого, д.29 МБОУ ОСОШ № 3
10	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	- активизация познавательной и творческой деятельности детей; - раскрытие и развитие способностей обучающихся, проявление ими инициативы и активной жизненной позиции в социально значимой личностно-ориентированной деятельности; - формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка; - формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми, развитие коммуникативных

		<p>способностей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
11	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей, ежедневно посещающих площадку; - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку;

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа Кинокомпания «Лето» отряд киностудия «Звезда Адреналин» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
4. Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 15 дней (с 26 июля по 15 августа 2023 года).

Состав отряда – это учащиеся 1-7 класса, образовательного учреждения 7 - 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Режим работы летней досуговой площадки

9.00 - 9.05	сбор детей
9.05 - 9.20	зарядка на школьном стадионе
9.20 - 9.30	линейка
9.30 - 10.30	завтрак
10.30 - 12.30	работа по плану отрядов (общелагерные мероприятия)
12.30 - 13.30	спортивно-оздоровительные мероприятия
13.30 - 14.30	обед
15.00	уход домой

План реализации программы

Дни	Мероприятия для среднего звена
1 день «День знакомств»	Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Кинокомпании, киностудий.
	Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.
	Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.
	День РДДМ «Движение первых» «Большая игра»
	<i>Спортивная эстафета «Весёлый мяч».</i> Подвижные игры. Игры на сплочение отряда
	«Огонёк»
2 день «Кино, которое любим мы»	Украшение отрядного уголка. Подготовка к открытию смены
	Подвижные игры на свежем воздухе
	Посещение взрослой библиотеки
3 день «Мотор, камера...»	Открытие смены парадом киностудий. Презентация (отрядов): название, символика, девиз, песня, эмблема. Презентация отряда
	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
4 день «Мотор, камера...»	Беседа о ПДД и правилах поведения на водоемах
	Квест игра «Волшебная роза ветров»
	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
	«Огонёк».
5 день «Мотор, камера...»	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
	«Пэппи-Длинный чулок» эстафеты на свежем воздухе
	Поход во взрослую библиотеку
	«Огонёк»
6 день «Мотор, камера...»	Конкурс рисунков на асфальте на тему « мой любимый вид спорта»
	Спортивное многоборье «Кто сильнее?»
	«Огонёк»

7 день «Мотор, камера...»	Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».
	Посещение детской библиотеки
	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
	«Огонёк»
8 день «Мотор, камера...»	Посещение взрослой библиотеки
	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
	Турнир по шашкам
	«Огонёк»
9 день «Мотор, камера...»	Поход в кинотеатр
	«Забавная дискотека»
	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
	Экскурсия в музей
	«Огонёк»
10 день «Мотор, камера...»	Посещение взрослой библиотеки
	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
	«Огонёк»
11 день «Мотор, камера...»	Турнир по пионерболу
	Спортивные игры, тренировка, подготовка к ГТО
	Сдача нормативов ГТО
	«Огонёк»
12 день «Мотор, камера...»	Посещение детской библиотеки
	Игра «12 записок»
	«Огонёк»
13 день «Мотор, камера...»	Сдача нормативов ГТО
	Неожиданные научные открытия
	Огонёк
14 день «Мотор, камера...»	Поход в кинотеатр
	Подготовка к закрытию смены.
	Медосмотр. Минутка здоровья.
	Спортивные игры, тренировка,
	«Огонёк»
15 день «Мотор, камера...»	Отрядное мероприятие
	Закрытие смены

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

Список литературы

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
2. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
4. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
5. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
6. Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК (с изменениями от 1 июня 2020 г.) «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления»; Постановление Правительства ПК от 31.03.2016 № 169-п (с изменениями и дополнениями от 7 декабря 2020 г.) «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;
7. Закон Пермского края ПК от 02.04.2010 № 607-ПК (с изменениями от 17 марта 2020 года) «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей»;
8. Постановление правительства Пермского края «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» от 31.03.2016 №169-п (с изменениями от 7 декабря 2020 года);