

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»

Программа отряда  
«Киностудия РАДУГА»  
(для детей 7-11 лет)

Составитель программы:

Потапова Анастасия Леонидовна

Семенова Наталья Сергеевна

Очер, 2023

## Информационная карта

1	Полное название программы	Программа деятельности отряда «Киностудия РАДУГА»
2	Учреждение, представившее программу	МБОУ "Очёрская средняя общеобразовательная школа № 3"
3	ФИО автора(ов) программы с указанием контактов	Потапова Анастасия Леонидовна Семёнова Наталья Сергеевна.
4	Краткое содержание программы	По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Добро», «Мир», «Человек».
5	Целевая группа и механизм ее формирования	Формирование состава детей в отряде осуществляется на основании заявлений родителей, из числа обучающихся школы.
6	Возраст и количество участников программы	7– 11 лет 29 человек
7	Территориальное представительство участников программы	Город Очер
8	Срок проведения площадки	1 июля-21 июля 2023 года
9	Место реализации программы с указанием предполагаемой базы	Очер. ул. Урицкого, д.29 МБОУ ОСОШ № 3
10	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	- активизация познавательной и творческой деятельности детей; - раскрытие и развитие способностей обучающихся,

		<p>проявление ими инициативы и активной жизненной позиции в социально значимой личностно-ориентированной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка;</li> <li>- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми, развитие коммуникативных способностей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;</li> </ul>
11	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей, ежедневно посещающих площадку;</li> <li>- Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку;</li> </ul>

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа отряда «Киностудия «РАДУГА» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Цель программы:** организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-

спортивные и профилактические мероприятия смены;

3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

4. Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 15 дней (с 03 июля по 21 июля 2023 года).

Состав отряда – это учащиеся 1-3 класса образовательного учреждения, 7 - 11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Режим работы**

9.00 - 9.05	сбор детей
9.05 - 9.20	зарядка на школьном стадионе
9.20 - 9.30	линейка
9.30 - 10.30	завтрак
10.30 - 12.30	работа по плану отрядов (общелагерные мероприятия)
12.30 - 13.30	спортивно-оздоровительные мероприятия
13.30 - 14.30	обед
15.00	уход домой

### **Кадровое обеспечение**

В реализации проекта участвуют:

- Педагог – организатор
- Педагоги дополнительного образования

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

### **Материально-техническое обеспечение**

<b>Территория, помещения</b>	<b>Применение</b>
Кабинет 125	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квэсты
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.

Аппаратура:

- мультимедийная установка;

- микрофоны;
- видеокамера;
- компьютеры в кабинетах

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».

Настольные игры: домино, лото, футбол.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

### *План реализации программы*

Дни	Мероприятия
<p style="text-align: center;"><b>1 день</b> <b>«День знакомств»</b></p>	Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Кинокомпании, киностудий.
	Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др.
	Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.
	Посещение детской библиотеки
	Посещение городской библиотеки
	«Огонёк»
<p style="text-align: center;"><b>2 день</b> <b>«Кино, которое любим мы»</b></p>	Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.

	Украшение отрядного уголка
	Посещение РДК ,слушаем сказки.
<b>3 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Открытие смены парадом киностудий. Презентация (отрядов): название, символика, девиз, песня, эмблема. Презентация отряда
	Посещение РДК, сказки от Армагидона.
	Музей. Мастер-класс «Единорог»
<b>4 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	«Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.
	Своя игра «Бешеное колесо»
	Посещение детской библиотеки «Огонёк».
<b>5 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Конкурс физминуток: Игры и эстафеты на свежем воздухе <b>(в рамках внедрения ГТО)</b>
	Посещение мастер-класса в музее
	Онлайн спектакль «Малыш и карлсон». «Огонёк»
<b>6 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	<i>Квест</i>
	Мастер-класс в детской библиотеке.
	«Огонёк»
<b>7 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».
	Мастер-класс во взрослой библиотеке
	Онлайн спектакль «Сказка о потерянном времени»



	«Огонёк»
<b>8 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Экскурсия в музей.
	Посещение детской библиотеки
	«Огонёк»
<b>9 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Музыкально-игровая программа
	Онлайн спектакль «Конёк-Горбунок»
	«Огонёк»
<b>10 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Интеллектуальная игры в детской библиотеке
	«Огонёк»
<b>11 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Зарядка под любимые песни
	Спектакль онлайн «Сказка о потерянном времени»
	Посещение взрослой библиотеки
	«Огонёк»
<b>12 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Посещение детской библиотеки.
	Посещение кинотеатра
	«Огонёк»
<b>13 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Мультфильм «Добрые дела» Взрослая библиотека.
	Огонёк
<b>14 день</b> <b>«Мотор, камера...»</b>	Медосмотр. Минутка здоровья.
	Посещение детской библиотеки

	Отрядное мероприятие
	«Огонёк»
15 день «Мотор, камера...»	Посещение детской библиотеки
	Подготовка к закрытию смены.

### ***Оценка эффективности программы***

Оценка эффективности программы Кинокомпания «Лето» представляется... обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования, публикациями на сайте школы и в официальной группе ВК «Золотой Росток»
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
- На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - "Мой портрет"- ассоциация;
  - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
    - Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

### ***Критерии и показатели оценки эффективности программы:***

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

### Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

### Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

### **Список источники:**

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
2. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
4. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
5. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
6. Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК (с изменениями от 1 июня 2020 г.) «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления»; Постановление Правительства ПК от 31.03.2016 № 169-п (с изменениями и дополнениями от 7 декабря 2020 г.) «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;
7. Закон Пермского края ПК от 02.04.2010 № 607-ПК (с изменениями от 17 марта 2020 года) «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей»;
8. Постановление правительства Пермского края «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» от 31.03.2016 №169-п (с изменениями от 7 декабря 2020 года);