

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени, школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ОСОШ №3» создается для организации летнего отдыха, оздоровления детей, создания условий для развития коллективизма и творческих способностей ребят.

Ожидание каникул – это мечта! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Это просто «поле творческой свободы».

Отряд «Любознайки» организован на 10 дней, 1 смена.

Количество детей – 5 человек в возрасте 11-12 лет

Педагог: Шипиловских Любовь Николаевна

Постановка проблемы

Данная программа отвечает ожиданиям ребенка, его потребностям во время каникул. Он состоит в том, что включает в себя сферу педагогического воздействия, прежде всего на чувства ребенка, обогащает их, способствует выработке эмоциональной отзывчивости. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально – волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного.

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. развитие у каждого ребенка способности восприятия эстетических явлений в окружающей жизни, формирование художественного вкуса;
2. предоставление возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха;
3. создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребенка;
4. укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом;
5. воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Формы и методы реализации программы:

- коллективно – творческие дела;
- концертная деятельность;
- коллективное сотрудничество и сотворчество;
- соревнования;
- поощрения;
- сюжетно – ролевое моделирование;
- игры;
- конкурсы;
- театрализация.

Пути реализации программы.

Последовательность проводимых мероприятий, согласно логике смены, реализуется через законы жителей отряда «Любознайки»:

Закон дружбы

Этот закон гласит: доброе отношение к людям - это готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личными интересами в интересах других людей

«Закон дружбы – найди друзей, умей дружить, береги дружбу»

Закон улыбки

Закон улыбки гласит: умей быть весёлым, добрым, не унывай. Умей поднять настроение своим друзьям.

Закон слова

Закон слова гласит: сказал – сделал! Всегда говори правильно и красиво.

Закон милосердия

Закон милосердия гласит: будь готов оказать помощь тем, кто в ней нуждается.

Закон песни

Закон песни гласит: с песней по жизни веселей. Песня душа народа

Гимн нашего лагеря:

Замечательное слово знаем ты и я:

МИР! МИР! МИР!

МИР! МИР! МИР!

Дружат дети на планете:

Вместе с нами повторять готовы

Ты – со мной, а я с тобой,

все друзья:

Кружит наши песни ветер

МИР! МИР! МИР!

На планете голубой.

И с надеждой вся планета

Если громко засмеемся,

Произносит слово это –

Вот весёлый будет смех!

МИР! МИР! МИР!

Если за руки возьмёмся,

Всё, что ценимы и любим.

Хватит радости на всех!

Дарит людям

Ожидаемые результаты

1. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

Календарный план работы отряда

День	Мероприятия
1-й день «День знакомств»	1. Приём детей. 2. Круг знакомств «Я+ты=мы» 3. Инструктаж по безопасности (пожарной, дорожной, на воде, на экскурсии и т.д.). 4. .Операция «Уют», благоустройство и оформление лагерной комнаты.
2-й день «День дружбы»	1. «Здравствуй, друг!» Игра-тренинг, развитие коммуникативных навыков. 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наши друзья»
3-й день «День книги»	1. Моя любимая книга, мой любимый герой. 2. Интеллектуальные игры «Знатоки литературы», «100 к 1», «Звёздный час» и др.
4-й день «День фантазёров»	1. Конкурс фантастических идей и проектов 2. Минутки здоровья «Первая помощь при небольших травмах». 3. Прогулка в парке музея
5-й день	1. Беседы о художниках, картинах, картинных галереях.

«День рисунка»	2. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витамицию». 4. Игры на свежем воздухе.
6-й день «День комических и спортивных игр»	1. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух». 2. «Быстрее, выше, сильнее!» - конкурс рисунков 3. Настольные игры: шашки, шахматы, теннис».
7-й день «День мастера»	1. Мастер-классы по прикладному творчеству. 2. Минутки здоровья «Зеленая аптечка». 4. Игры на свежем воздухе.
8-й день «День здоровья»	1. Квест по ЗОЖ 2. Строим город из песка. 5. Занятия по интересам.
9-й день «Апельсиновый день»	1. Оранжевая одежда. 2. Оранжевая сказка, стихотворение, песня. 3. Игры на свежем воздухе.
10-й день «До новых встреч...»	1. «Улыбнись» - фотосессия всех участников лагеря. 2. «Минута славы» - праздничный концерт. 3. Игры на свежем воздухе

Ожидаемые результаты

1. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.