

Утверждена: Директор
МБОУ «Очерская СОШ №3»
_____ Л.Л. Денщикова
«_____» _____ 2023г.

ПРОГРАММА
ОТРЯДА «Мувики»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
(комплексная, краткосрочная)



Составители:
Кобелева Юлия Андреевна – руководитель площадки,
Плотникова Алевтина Валерьевна – воспитатель.

Очер, 2023 г.

Структура программы:

- 1 Информационная карта
- 2 Пояснительная записка
- 3 Цель и задачи программы
- 4 Этапы реализации программы
- 5 Режим работы лагеря
- 6 План мероприятий
- 7 Ожидаемые результаты и критерии их оценивания
- 8 Приложение

1. Информационная карта

1.	Полное название программы:	Программа отряда «Мувики» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Цель программы:	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления, творческое и интеллектуальное развитие, приобщение подростков к миру киноискусства.
3.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; -способствовать расширению знаний в области профориентации по направлению кинематография, развивая компетенции через интеллектуальную, исследовательскую, поисковую, творческую и практическую деятельности; -содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; -совершенствовать навыки владения английским языком; -углубить знания в области финансовой грамотности; -привлекать социальных партнеров (ЦДК, МАУК «Центральная библиотека Очерского городского округа», детской библиотеки, УМПКиС, МВД Очерского ГО и др.) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
4.	Сроки реализации программы:	С 03.07.2023 по 21.07.2023 года
5.	Участники программы:	Кобелева Юлия Андреевна – руководитель площадки, Плотникова Алевтина Валерьевна - воспитатель, Обучающиеся школы в возрасте 7-14 лет - 29 человек.
6.	Общеобразовательное учреждение	МБОУ ОСОШ № 3, Пермский край, г. Очер, ул.Урицкого,29 тел: 83427831076
7.	Директор школы	Любовь Леонидовна Денщикова
8.	Направления деятельности:	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательное – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-туристическая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>
9.	Краткое содержание программы:	Данная программа является <i>комплексной</i> , т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха на основе кинематографии. Кроме этого каждый день детям предлагается небольшое игровое занятие на английском языке:

		<p>разучить песенку, игру или разыграть мини сценку.</p> <p>Программа включает мероприятия и в форме КВЭСТов на патриотические темы, спортивные, подготовку к ГТО, интеллектуальные, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные.</p> <p>В основе программы заложена идея знакомства с профессиями кинематографии, жанрами видеосюжетов, знакомства с известными актёрами, профпробами в этом направлении. Площадка будет создавать небольшой видеоотчёт каждого дня в своём жанре. К концу смены будет фильм о отряде «Мувики».</p>
10.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через активную деятельность. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и округа. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

2. Пояснительная записка

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО, развития медиатворчества.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания, приобщения к медиатворчеству – создание медиатеки мероприятий площадок: фото и видеорепортажи, посты для школьного пресс-центра «Золотой Росток». Участие в социально-значимых мероприятиях (поддержка и развитие волонтерства).

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства в профессиях кинематографии, а также совершенствуют навыки владения английским языком.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления, творческое и интеллектуальное развитие, приобщение подростков к миру киноискусства.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- ✓ развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- ✓ содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- ✓ совершенствовать навыки владения английским языком;
- ✓ углубить знания в области кинематографии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- ✓ привлекать социальные организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

4. Этапы реализации программы

Подготовительный этап. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности отряда «Мувики»;
- разработка оформления
- подготовка методического материала для работников отряда;
- составление необходимой документации для деятельности отряда;

Организационный этап смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мувики»;
- формирование органов самоуправления;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в

лагере;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- оформление уголка и общего стенда под девизом; «Вперед к открытиям!»

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел, проведение квестов;
- размещение материалов о жизни отряда на в группе ВК – пресс-центр «Золотой Росток».

Аналитический этап смены. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов лагеря;

5. Режим работы лагеря

9.00 – встреча детей

09.10 - 09.30 – зарядка

09.30 - 09.45 – утренняя линейка

09.45 - 10.15 – завтрак

10.15 - 13.00 - работа по плану ЛДП (общелагерные мероприятия)

13.00 – 14.30 – спортивно-оздоровительные мероприятия

14.00 - 13.30 – обед

14.30-15.00 — работа в отрядах/обсуждение планов на следующий день

«Летучка», подведение итогов дня. Уход домой

6. Примерное планирование смен ЛДП

Дни	Мероприятия для среднего звена	Ответственные
1 день «День знакомств»	<ul style="list-style-type: none">• Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Кинокомпании, киностудий.• Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др.• Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.• Квэст: «Актёры России»• Игра «Наша съёмочная группа родилась, с днём рождения!».• «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления• «Огоньки» - подведение итогов дня.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели

<p>2 день «Кино, которое любим мы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья. • «Минуты сэкономишь, а потерять можешь-целую жизнь» - акция по ПДД. • Викторина «Мультфейерверк» 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>
<p>3 день «Мотор, камера...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены парадом морских экипажей. Презентация экипажей (отрядов): название экипажа, символика, девиз, песня, эмблема. • Презентация отряда • Беседы по пожарной безопасности • «Огоньки» - подведение итогов дня 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>
<p>4 день «Королевство Кривых зеркал»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. • . КТД – Ромашка I (творческие конкурсы). • Игры и эстафеты. • <i>Межотрядный квэст</i> • «Огоньки» - подведение итогов дня. «Добрая миля». 	<p>Начальник лагеря Библиотекарь вожатые, воспитатели учреждения культуры</p>
<p>5 день «Пэппи-Длинный-Чулок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс физминуток: Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) • Квэст-минутка Изобретатели музыкальных инструментов. • Посещение детской библиотеки (по предварительной договоренности) • «Огоньки» - подведение итогов дня. «Моя компания». 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>
<p>6 день «Тарзан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Межотрядный квэст</i> • Конкурс поделок из бросового материала. • (в рамках проекта «Здоровье в движении»). Спортивная программа «Большие прыгалки». • Реклама от Тарзана («Здоровый образ жизни») • «Огоньки» - подведение итогов дня. • «Все дороги начинаются с порога» 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>
<p>7 день «Барон Мюнхгаузен»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение ЦДК (игровые программы, п договоренности) • Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание». • «В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа. • Конкурс врунов • «Огоньки» - подведение итогов дня. • «Время решений». 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>

<p>8 день «Мэри Поппинс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Сам себе режиссёр». • Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». • Квэст-минутка. Перспективы вторичного использования материалов. • Выставка поделок из природного материала. • «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>
<p>9 день «Приключения Электроника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» • Викторина на темы по безопасности (на выбор, с приглашением гостей, сотрудников ведомств): «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» и др. • Конкурс юмористических шаржей (рисунки или коллаж) • «Забавная дискотека». • «Огоньки» - подведение итогов дня • «Задушевный разговор». 	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p>10 день «Капитан Немо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Морской бой». • <u>«Чудеса науки и технологии 21 века»- видеоролики.</u> • «Огоньки» - подведение итогов дня • «Письмо самому себе». 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>
<p>11 день «Незнайка в Цветочном городе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Товарищеские встречи: по футболу; по пионерболу и др. • Квэст-минутка Песни, загадки • стихотворения. • Видеоролики «Новшества для занятий спортом» • «Огоньки» - подведение итогов дня. 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели сельская библиотека</p>
<p>12 день «Сокровища племени Апачи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации и оформление газеты и медиапродукта в ВК «Золотой Росток» • Спортивно-туристический квэст «<i>«Ловкие индейцы»</i>». состязание в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО). • Конкурс рекламы «<i>Дружба верная</i>». • Час чтения (произведения Р.Киплинга, Дж. Лондона) • «Огоньки» - подведение итогов дня 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>
<p>13 день «Неуловимые мстители»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квэст-зарница (в отрядах) • Квэст-минутка. Неожиданные научные открытия 21 века. • Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня 	<p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели</p>

14 день «Бетховен»	<ul style="list-style-type: none"> • Медосмотр. Минутка здоровья. • Доброквэстов «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений» и др.(по отрядам) • Квэст: «Футбольные снайперы». • Викторина «Всё о кошках». • «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня. 	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели руководи-тель хора
15день «Круто, ты попал на ТВ»	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Мы памяти этой верны» • Подготовка к закрытию смены. • «Кинофестиваль в Каннах» • Награждение активных участников смены. • Операция «Нас здесь не было» Подведение итогов. 	Учреждения культуры и ДОД Начальник лагеря, вожатые, воспитатели

Примечание: в программе смен предполагается участие в окружных и краевых мероприятиях в соответствии с планом мероприятий на лето учреждений культуры и дополнительного образования Очерского городского округа.

7. Ожидаемые результаты и критерии оценки программы.

Результаты	Способы и параметры контроля
1. Оздоровление, закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика; (игра – «Магазин») - участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования в начале и конце («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение посещаемости кружков и студий; - дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива центра.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> - дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах;
---------------------	---

	- планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант) Народный форум (фабрика достижений лагеря) Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу

Диагностики, применяемые летом лагере с дневным пребыванием детей.

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремленность

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере ». Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

4. Анкета « Как мы жили? ».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - б) активным участником
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

- ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)
- _____
5. Самым трудным для меня в лагере было _____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)
- _____
- 7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
- _____
8. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать
- _____

5. Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

6. Опросник

(изучение мнение детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере