

Утверждена: Директор
МБОУ «Очерская СОШ №3»
_____ Л.Л. Денщикова
«_____» _____ 2023г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
Кинокомпания «Лето» представляет...

(комплексная, краткосрочная)

Составитель: Солодникова Ирина Валерьевна,
заместитель директора по ВР МБОУ «ОСОШ №3»,
Миндарова Ксения Николаевна,
учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №3»

Очер, 2023 г.

Структура программы:

1	Паспорт программы	3
1.1	Информационная карта	3
1.2	Перечень организаторов программы	6
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	11
4	Участники программы	11
5	Этапы реализации программы	12
6	Сроки действия программы	14
7	Содержание программы	14
8	Механизмы реализации программы	17
8.1	Режим работы лагеря	26
8.2	Примерный план	27
8.3	Система контроля за реализацией программы	38
9	Условия реализации программы	41
9.1	Нормативно- правовое обеспечение	42
9.2	Научно – методическое обеспечение	42
9.3	Мотивационные условия	44
9.4	Материально – техническое обеспечение	44
9.5	Кадровое обеспечение	45
9.6	Финансовое обеспечение	46
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценивания	46
11	Мониторинг воспитательного процесса	48
	Список литературы и источники	52
	Приложение	53

1. Паспорт программы

1.1. Информационная карта

1.	Тип программы:	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей Кинокомпания «Лето» представляет...
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети и подростки от 7 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 15 человек- 1 смена; 191 чел. – 2 смена; 45 чел. – 3 смена. Общее количество обучающихся в ЛДП – 251 человек
4.	Цель программы:	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления, творческое и интеллектуальное развитие во время летних каникул через реализацию игровых квест-технологий.
5.	Задачи:	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - способствовать расширению знаний в области профориентации по направлению кинематография, развивая компетенции через интеллектуальную, исследовательскую, поисковую, творческую и практическую деятельности; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - углубить знания в области финансовой грамотности; - привлекать родителей и социальных партнеров (ЦДК, МАУК «Центральная библиотека Очерского городского округа», детской библиотеки, УМПКиС, МВД Очерского ГО и др.) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
6.	Сроки реализации программы:	С 01.06.2021 по 15.08.2023 года
7.	Направления деятельности:	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность.

		Познавательно – творческая деятельность. Эколого-туристическая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно-эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
8.	Краткое содержание программы:	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха на основе кинематографии, что способствует воспитывать в детях патриотизм и духовно-нравственные традиции. Программа включает мероприятия и в форме КВЭСТов на патриотические темы, спортивные, подготовку к ГТО, интеллектуальные, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные. В основе программы заложена идея знакомства с профессиями кинематографии, жанрами видеосюжетов, знакомства с известными актёрами, профпробами в этом направлении. Каждая площадка будет создавать небольшой видеоотчёт каждого дня в своём жанре. К концу смены будет фильм у каждой кинокомпании. Тематика мероприятий: «Вперед, камера, мотор!» рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
9.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через активную деятельность (технология квестов). 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и округа. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
10.	Название	МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

	организации: Составитель программы:	Солодникова Ирина Валерьевна – зам. директора по ВР, Миндарова Ксения Николаевна – учитель английского языка (программа адаптирована на основе программы Кудряшовой А. М.- педагога- организатора филиала МАОУ «Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»)
11.	Почтовый адрес организации:	617140 Пермский край, г.Очер, ул.Урицкого,29
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Денщикова Любовь Леонидовна
13.	Телефон, с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Тел. (34278) 3-10-76 school3_ocher@mail.ru
14.	Дата создания программы:	май 2023 года
15.	Финансовое обеспечение проекта:	Источник финансирования: -Бюджет Родительская плата

1.2. Перечень организаторов программы:

Директор школы;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Педагог – организатор;

Педагоги – предметники;

Педагоги дополнительного образования детей;

Социальный педагог;

Педагог – психолог;

Библиотекарь.

2. Пояснительная записка

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Программа Кинокомпания «Лето» представляет... реализует запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня, июля и августа 2023 года. За период летней кампании 2023 года планируется провести 3 смены в лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать на базе МБОУ «ОСОШ №3» и пройдет под эгидой года педагога и наставника.

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО, развития медиаторства.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания, приобщения к медиаторству – создание медиатеки мероприятий площадок: фото и видеорепортажи, посты для школьного пресс-центра «Золотой Росток». Участие в социально-значимых мероприятиях (поддержка и развитие волонтерства).

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Спасательных кругов», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства в профессиях кинематографии..

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления и творческое, интеллектуальное развитие во время летних каникул через реализацию игровых квест-технологий.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области кинематографии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

4. Участники программы

1. Участниками программы Кинокомпания «Лето» представляет... лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, педагогические работники МБОУ «ОСОШ №3»

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 -17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в условиях, ухудшающих жизнедеятельность, детей группы риска. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 10, 15 и 29 человек.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Апрель - май 2023	1. Проведение совещаний при заведующем филиалом по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление	Администрация школы, педагог-организатор

		документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	
2.Организационный этап			
	1 смена: 01.06.2023 – 22.06.2023гг. 2 смена: 01.07.2023 – 21.07.2023 гг. 3 смена: 26.07.2023 – 15.07.2023 гг.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков и общего стенда под девизом; «Вперед к открытиям!»	Педагоги, психолог
3.Основной этап«По пути приключений и открытий»			
	1 смена: 01.06.2023 – 22.06.2023гг. 2 смена: 01.07.2023 – 21.07.2023 гг. 3 смена: 26.07.2023 – 15.07.2023 гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Мероприятия города и Учреждений культуры; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 1. Размещение материалов о жизни лагеря на в группе ВК – пресс-центр «Золотой Росток» 2. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 3. Осуществление текущей	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		корректировки; 4. Оформление отчета о реализации программы смен. 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, • преодолевать трудные жизненные ситуации; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • пытаются самореализоваться; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют здоровье.	
4. Аналитический этап			
	Август, сентябрь 2023г.	• Подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; • анализ результативности программы; • совещание по итогам работы 2-х лагерных смен; • выработка перспектив деятельности организации.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

6. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул в течение лета 2023 года.

Количество смен - 3:

1 смена – 1-22 июня,

2 смена – 3 июля- 21июля.

3 смена – 26 июля – 15 августа.

Продолжительность смен – 15 дней.

7. Содержание программы.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям. Так как по сюжету Кинокомпания – это большая площадка для съёмок, каждый отряд – это киностудия со своим названием, которое сами выбирают, можно в названии применить жанр или тип актёра, можно назваться как объединение.

Спортивно – оздоровительная деятельность:

Отряд киностудия « » (Бессонова П.В.)

Отряд киностудия « » (Власова А.С.)

Отряд киностудия « » (Некрасова Е.В..)

Познавательная – творческая деятельность.

Отряд киностудия « » (Нуриева С.М., Колосницына О.В.)

Отряд киностудия « » (Миносян С.Л., Качина Г.Ф.)

Отряд киностудия « » (Кобелева Ю.А., Плотникова А.В.)

Отряд киностудия « » (Гладкова Е.А.)

Отряд киностудия « » (Миндарова К.Н.)

Художественно-эстетическая:

Отряд киностудия « » (Абашева К.И.)

Отряд киностудия « » (Попонина А.А.)

Эколого-туристическая деятельность:

Отряд киностудия « » (Каменских Л.В.)

Добровольческая деятельность:

Отряд киностудия « » (Потапова А.Л., Семёнова Н.С.)

Профориентационная деятельность:

Отряд киностудия « » (Бавкун Т.Н.)

Отряд киностудия « » (Носков М.Н.)

Работа по развитию самоуправления (во всех отрядах)

Профилактическая деятельность (во всех отрядах)

Духовно- нравственное направление (во всех отрядах)

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться».
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни и правильному питанию, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, вейпов, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- квэст по ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КВЭСТы

- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по робототехнике;
- Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала; пришкольной территории;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение квестов «Мы за ЗОЖ»
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с инспектором по пропаганде ПДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».
- Беседы с социальным педагогом «Я и общество»

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Киностудии»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков Кинокомпания «Лето» представляет... опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8.Механизмы реализации программы.

8.1. Программа основана на проведении квэстов, мастер-классов, как внутри отрядов лагеря, так и квэстов, мастер-классов, которые организуют отряды для других участников, учитывая свое направление деятельности: спорт, интеллект, медиаторчество и т.д.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
 - Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
 - Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.
- Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
- названии;
 - девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
 - символах и атрибутах;
 - законах и традициях отрядной жизни;
 - игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Система самоуправления осуществляется за счет пресс- центра, который создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – «Летучка», который проходит каждый день в начале и в конце дня в школьном кинозале.

Руководят центром: начальник лагеря или выбранный педагог школы. (во второй смене будет действовать медиаотряд)

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Летучки»;

-создание маленьких видеороликов можно выкладывать в группе ВК «Золотой Росток».

Первые три дня в лагере - это дни знакомства, дети знакомятся друг с другом, пробуют силы и определяют себя в своих способностях.

Если кружки ведут воспитатели, то работу студий организуют активисты из числа детей, самовыдвиженцы, курируют работу вожатые, при необходимости прибегают к помощи воспитателей, такая система работы позволяет отработать систему самоуправления в полной мере, заинтересовывает детей и увеличивает их активность.

В рамках закрытия смен, пройдет открытый показ номеров, танцев, песен, претендующих на различные номинации, также личными наградами будут отмечены все, без исключения, ребята. Необходимо отметить вклад в общее дело и развитие каждого ребенка на смене.

На мероприятие в качестве компетентного жюри и гостей возможно приглашать родители детей-участников смены

Система стимулирования. После старта Кинокомпании «Камера! Мотор!» каждый отряд (киностудия) получает отрядную афишу, на которой делают надписи (название киностудии) и укрепляют эмблему. За победу в различных делах киностудия может получить знак успеха на свою афишу в виде звезды.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

- Звезда красного цвета – 1 место;
- Звезда синего цвета – 2 место;
- Звезда зеленого цвета – 3 место.
- За особые заслуги – золотую звезду.

Задача каждой киностудии – собрать как можно больше звёзд, что может выявить лучшую киностудию по номинациям:

- «Самая дружная»,
- «Самый творческий»,
- «Самая интеллектуальная»,
- «СУПЕРСТУДИЯ».

Для индивидуальной системы роста в каждой киностудии разрабатываются свои знаки успеха.

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Распределение ЛДП по количеству детей и дислокации

Название ЛДП	Кол-во человек	Возраст (детей)	Руководитель	Воспитатель	Кабинет, место дислокации
I смена с 01.06.2023-22.06.2023 года					
с питанием					
Отряд	15	5-9 классы		Каменских Л.В.	Спорт.зал
II смена с 01.07.2023-21.07.2023 года					
с/п «Дворецкая начальная школа – детский сад»					
с питанием					
Отряд	15	1-5 классы	Абашева К.И.		Гимн.зал
Отряд	15	8-11 классы	Носков М.Н.		каб. 231
Отряд	29	2-10 классы	Кобелева Ю.А.	Плотникова А.В.	каб. 322
Отряд	29	1-4 классы	Миносян С.Л.	Качина Г.Ф.	каб. 123

Отряд	29	1-4 классы	Потапова А. Л.	Семенова Н.С.	каб. 125
Отряд	29	1-4 классы	Нуриева С.М.	Колосницына О.В.	каб. 121
Отряд	15	5-9 классы	Миндарова К.Н	.	каб.334
Отряд	15	7-11 классы	Бавкун Т.Н.		каб. 331
Отряд	15	1-6 классы	Бессонова П.В.		спортзал
Отряд	8	1-4 классы	Некрасова Е.В.		кабинет
III смена с 26.07.2023-15.08.2023 года					
с питанием					
Отряд	15	5-9 классы	Гладкова Е.А.		каб. 125
Отряд	15	1-11 классы	Власова А.С.		гимнастизал
Отряд	15	5-8 классы	Попонина А.А.		каб. музыки

8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием Кинокомпания «Лето» представляет...

9.00 – встреча детей

09.05 - 09.20 – зарядка

09.20 - 09.30 – утренняя линейка

09.30 - 10.30 – завтрак

10.30 - 12.45 - работа по плану ЛДП (общелагерные мероприятия)

12.45 – 13.30 – спортивно-оздоровительные мероприятия

13.30 - 14.30 – обед

14.30-15.00 — работа в отрядах/обсуждение планов на следующий день

«Летучка», подведение итогов дня. Уход домой

Примерное планирование смен ЛДП

Дни	Мероприятия для среднего звена	Ответствен-ные
1 день «День знакомств»	Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Кинокомпании, киностудий.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.	
	Квэст: «Актёры России»	

	Игра «Наша съёмочная группа родилась, с днём рождения!».	
	«Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления	
	«Огоньки» - подведение итогов дня.	
2 день «Кино, которое любим мы»	Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	«Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД.	
	Викторина «Мультфейерверк»	
3 день «Мотор, камера...»	Открытие смены парадом киностудий. Презентация (отрядов): название, символика, девиз, песня, эмблема. Презентация отряда	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Беседы по пожарной безопасности	
	«Огоньки» - подведение итогов дня	
4 день «Королевство Кривых зеркал»	«Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.	Начальник лагеря Библиоте-карь вожатые, воспитатели учреждения культуры и доп.образования
	. КТД – Ромашка I (творческие конкурсы).	
	Игры и эстафеты.	
	<u>Межотрядный квэст</u>	
	«Огоньки» - подведение итогов дня. «Добрая миля».	
5 день «Пэппи-Длинный -Чулок»	Конкурс физминуток: Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Квэст-минутка Изобретатели	

	музыкальных инструментов.	
	Посещение детской библиотеки (по предварительной договоренности)	
	«Огоньки» - подведение итогов дня. «Моя компания».	
6 день «Тарзан»	<i>Межотрядный квэст</i>	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Конкурс поделок из бросового материала.	
	(в рамках проекта «Здоровье в движении»). Спортивная программа «Большие прыгалки».	
	Реклама от Тарзана («Здоровый образ жизни»)	
	«Огоньки» - подведение итогов дня. «Все дороги начинаются с порога»	
7 день «Барон Мюнхгаузен»	Посещение ЦДК (игровые программы, по договоренности)	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».	
	«В погоне за мультяшными призраками» - спортивно-игровая программа.	
	Конкурс врунов	
	«Огоньки» - подведение итогов дня. «Время решений».	
8 день	«Сам себе режиссёр».	Начальник лагеря, вожатые,
	Конкурс рисунков «Прекрасное	

«Мэри Поппинс»	рядом».	воспитатели
	Квэст-минутка. Перспективы вторичного использования материалов.	
	Выставка поделок из природного материала.	
	«Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	
9 день «Приключения Электроника»	Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»	Воспитатели, вожатые
	Викторина на темы по безопасности (на выбор, с приглашением гостей, сотрудников ведомств): «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» и др.	Воспитатели, вожатые
	Конкурс юмористических шаржей (рисунки или коллаж)	
	«Забавная дискотека».	
	«Огоньки» - подведение итогов дня «Задушевный разговор».	
10 день «Капитан Немо»	«Морской бой».	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	<u>«Чудеса науки и технологии 21 века»- видеоролики.</u>	
	«Огоньки» - подведение итогов дня «Письмо самому себе».	
11 день «Незнайка в Цветочном городе»	Товарищеские встречи: по футболу; по пионерболу и др.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели сельская библиотека
	Квэст-минутка Песни, загадки стихотворения.	
	Видеоролики «Новшества для занятий спортом»	

	«Огоньки» - подведение итогов дня.	
12 день «Сокровища племени Апачи»	Сбор информации и оформление газеты и медиапродукта в ВК «Золотой Росток»(по итогам смены рубрика «Вести КвэстКино»)	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Спортивно-туристический квэст ««Ловкие индейцы».состязание в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО).	
	Конкурс рекламы «Дружба верная».	
	Час чтения (произведения Р.Киплинга, Дж. Лондона)	
	«Огоньки» - подведение итогов дня	
13 день «Неуловимые мстители»	Квэст-зарница (в отрядах)	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Квэст-минутка. Неожиданные научные открытия 21 века.	
	Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня	
14 день «Бетховен»	Медосмотр. Минутка здоровья.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	Доброквэстов «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений» и др.(по отрядам)	
	Квэст: «Футбольные снайперы». Викторина «Всё о кошках».	руководи-тель хора
	«Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня.	
15день «Круто, ты попал на TV»	Акция «Мы памяти этой верны»	Учреждения культуры и ДОД
	Подготовка к закрытию смены.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
	«Кинофестиваль в Каннах»	
	Награждение активных участников смены.	
	Операция «Нас здесь не было» Подведение итогов.	

Примечание: в программе смен предполагается участие в окружных и краевых мероприятиях в соответствии с планом мероприятий на лето учреждений культуры и дополнительного образования Очерского городского округа.

8.3. Система контроля реализации программы.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- Информационно-аналитическую.
- Планово-прогностическую.
- Организационную.
- Диагностическую.
- Внутришкольный контроль.
- Медицинский контроль.

ВШК осуществляется администрацией школы (Директор школы, педагог- организатор, социальный педагог, методист) начальником лагеря, педагогическим советом, методическим советом, фельдшером, ответственным за питание, а также этот вопрос рассматривается на общешкольных и классных родительских собраниях.

9. Условия реализации программы:

9.1. Нормативно-правовое обеспечение.

- Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК (с изменениями от 1 июня 2020 г.) «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления»; Постановление Правительства ПК от 31.03.2016 № 169-п (с изменениями и дополнениями от 7 декабря 2020 г.) «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;
- Закон Пермского края ПК от 02.04.2010 № 607-ПК (с изменениями от 17 марта 2020 года) «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей»;
- Постановление правительства Пермского края «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» от 31.03.2016 №169-п (с изменениями от 7 декабря 2020 года);
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации об утверждении правил «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановления государственного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 №16;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 24.03.2021 №10;
- Приказ Управления образования администрации Очерского городского округа «О подготовке к летней оздоровительной кампании в 2021 году» от 14.01.2021 №6
- Постановление администрации Очерского городского округа «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году» (
- Приказ Управления образования администрации Очерского городского округа «О мерах по безопасности в местах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году» от
- Приказ Управления образования администрации Очерского городского округа «Об организации питания детей от 7-18 лет в период летней оздоровительной кампании 2021 года» от (проект)

- Приказ Управления образования администрации Очёрского городского округа «Об установлении квоты на количество путевок в санаторные организации отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования образовательным организациям Очерского городского округа»

- Приказ Управления образования администрации Очёрского городского округа «Об установлении квоты на количество путевок в стационарные организации отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования образовательным организациям Очерского городского округа»

9.2. Научно – методическое обеспечение

В основу реализации программы Кинокомпания «Лето» представляет... вошли разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая в формате квэстов.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела), ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается черед различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность.

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

9.3. Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

9.4. Материально-техническое обеспечение.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1,2 этаже	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квэсты
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.

Аппаратура:

- мультимедийная установка;
- микрофоны;
- видеокамера;
- компьютеры в кабинетах

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».

Настольные игры: домино, лото, футбол.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

9.5. Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта на 29 человек – два взрослых.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, а также технические работники школы.

9.6. Финансовое обеспечение программы.

Финансирование за счет краевого бюджета, привлечение родительских средств.

10. Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.

квэсты и КТД.	состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	
3 .Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах.	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, дневник вожатого, эмоциональная оценка дня, смены.
4.Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь Тюменской области.	Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.	Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.
5.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному и историческому наследию.	-Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; - выступление в творческих концертных программах; - выставка работ декоративно-прикладного творчества «Чудесная кладовая моего края»; - творческий проект «Добро пожаловать» - творческий проект «Лето — это маленькая жизнь» -участие в краевых флешмобах, акциях и проектах.	Результативность участия в концертных программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей.
6.Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого	Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.

ребёнка.		
----------	--	--

11. Мониторинг воспитательного процесса

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы Кинокомпания «Лето» представляет... обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования, публикациями на сайте школы и в официальной группе ВК «Золотой Росток»
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
 - На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
 - Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
 - Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант) Народный форум (фабрика достижений лагеря) Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.

Результаты реализации программы и их отслеживание

Результаты	Способы и параметры контроля
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	- диагностика; (игра – «Магазин») - участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- увеличение посещаемости кружков и студий; - дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива центра.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru»
2. <http://ruk.1september.ru/>

3. <http://tca77.narod.ru/>
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://www.zavodila-kvest.com>
13. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>
14. <https://snova-prazdnik.ru/zadaniya-dlya-kvestov/>

Приложение №1

Диагностики, применяемые летнем лагере с дневным пребыванием детей.

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

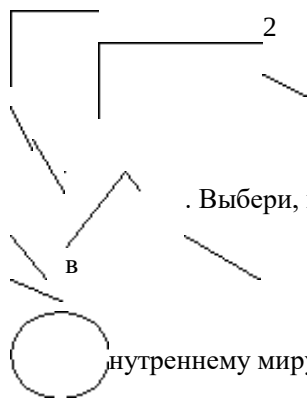
Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей



. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему

внутреннему миру:

квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) беспечно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность



. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя

в отряде:

2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере». Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,

- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

4. Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____
5. Самым трудным для меня в лагере было _____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____
- 7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____
9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать _____

5. Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

6. Опросник

(изучение мнение детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере