

МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
Отряд «Спортики»
ЛДП «Солнечный город»

Составитель: Бессонова Полина Владимировна
учитель физической культуры МБОУ «ОСОШ №3»

Очер, 2024 г.

Пояснительная записка

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Программа реализует запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня, июля и августа 2024 года. За период летней кампании 2024 года планируется провести 3 смены в лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать на базе МБОУ «ОСОШ №3» и пройдёт под эгидой года педагога и наставника.

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО, развития медиаторчества.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания, приобщения к медиаторчеству – создание медиатеки мероприятий площадок: фото и видеорепортажи, посты для школьного пресс-центра «Золотой Росток». Участие в социально-значимых мероприятиях (поддержка и развитие волонтерства).

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Спасательных кругов», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Паспорт программы

1.	Тип программы:	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети и подростки от 10 до 12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети различных учетных категорий.
4.	Цель программы:	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления, творческое и интеллектуальное развитие во время летних каникул через реализацию игровых квест-технологий.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - способствовать расширению знаний в области профориентации по направлению кинематография, развивая компетенции через интеллектуальную, исследовательскую, поисковую, творческую и практическую деятельности; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - углубить знания в области финансовой грамотности;

		- привлекать родителей и социальных партнеров (ЦДК, МАУК «Центральная библиотека Очерского городского округа», детской библиотеки, УМПКиС, МВД Очерского ГО и др.) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
6.	Сроки реализации программы:	С 01.06.2024 по 15.08.2024 года
7.	Направления деятельности:	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательное – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-туристическая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>
8.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, что способствует воспитывать в детях патриотизм и духовно-нравственные традиции.</p> <p>Программа включает мероприятия и в форме КВЭСТов на патриотические темы, спортивные, подготовку к ГТО, интеллектуальные, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>

9.	Ожидаемый результат:	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через активную деятельность (технология квестов).</p> <p>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</p> <p>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и округа.</p> <p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</p> <p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
10.	Название организации: Составитель программы:	<p>МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»</p> <p>Солодникова Ирина Валерьевна – зам. директора по ВР, Миндарова Ксения Николаевна – учитель английского языка (программа адаптирована на основе программы Кудряшовой А. М.- педагога- организатора филиала МАОУ «Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»)</p>
11.	Почтовый адрес организации:	617140 Пермский край, г.Очер, ул.Урицкого,29

12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Денщикова Любовь Леонидовна
13.	Телефон, с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Тел. (34278) 3-10-76 school3_ocher@mail.ru
14.	Дата создания программы:	май 2024 года
15.	Финансовое обеспечение проекта:	Источник финансирования: -Бюджет Родительская плата

Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Апрель - май 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещаний при заведующем филиалом по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным 	Администрация школы, педагог-организатор

		<p>пребыванием детей и подростков;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	
2.Организационный этап			
	<p>1 смена: 01.06.2024 – 22.06.2024гг.</p> <p>2 смена: 03.07.2024 – 21.07.2024 гг.</p> <p>3 смена: 26.07.2024 – 15.07.2024 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков и общего стенда под девизом: «Вперед к открытиям!» 	Педагоги, психолог

3. Основной этап «По пути приключений и открытий»

<p>1 смена: 01.06.2024 – 22.06.2024гг.</p> <p>2 смена: 01.07.2024 – 21.07.2024 гг.</p> <p>3 смена: 26.07.2024 – 15.07.2024 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Мероприятия города и Учреждений культуры; 4. Создание летописи «Добрых дел»; <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение материалов о жизни лагеря на в группе ВК – пресс-центр «Золотой Росток» 2. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 3. Осуществление текущей корректировки; 4. Оформление отчета о реализации программы смен. 5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • преодолевать трудные жизненные ситуации; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • пытаются самореализоваться; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют здоровье. 	
4. Аналитический этап			
	Август, сентябрь 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; • анализ результативности программы; • совещание по итогам работы 2-х лагерных смен; • выработка перспектив деятельности организации. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

**Режим летнего оздоровления обучающихся
2024 года**

9.00 - 9.05	сбор детей
9.05 - 9.20	зарядка на школьном стадионе
9.20 - 9.30	линейка
9.30 - 10.30	завтрак
10.30 - 12.30	работа по плану отрядов (общелагерные мероприятия)
12.30 - 13.30	спортивно-оздоровительные мероприятия
13.30 - 14.30	обед
15.00	уход домой

**ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Спортики»
июль 2024 года**

3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
10:00 Открытие площадки	10:00 Мозговой штурм «А начиналось всё с корыта»	12:00 кинопоказ	10:00 Познавательный час «на дороге»	10:00 Экологическая мозаика
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня
10:00 Квест-игра	10:00 Спортивный интеллектуальный турнир	Выходной «День России»	10:00 нейрофитнес	10:00 Турнир по волейболу
17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня
10:00 кинопоказ	10:00 Спортивная эстафета	10:00 нейрофитнес	10:00 Подвижная игра «О витаминах»	10:00 Кинопоказ 12:00 Закрытие площадки