

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЧЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Принята на педагогическом совете

Протокол от «28» 08 2020 г.

№ 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Л. Денщикова/

«28» 08 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
Социально – педагогической направленности**

**«ДоброДел»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов в году: 72

Автор – составитель программы:

Мокрушина Елена Васильевна

педагог дополнительного образования

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)  
ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Очёрская средняя общеобразовательная школа №3»

Название программы	«ДоброДел»
Направленности программы	Социально-педагогическое
ФИО педагога дополнительного образования	Мокрушина Елена Васильевна
Год разработки	2018
Тип программы (модифицированная, адаптированная, авторская)	модифицированная
Основа, по которой составлена программа	Программа основана на методразработке педагога ДОД Жевлаковой Наталья Александровна, с.Старое Шайгово
Сроки реализации программы	4 года
Количество часов в неделю	2 часа
Возраст обучающихся по программе	11 -17 лет
Формы занятий	Акции, групповая работа и другие
Цель	1.Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. 2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. 3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
Задачи	1.Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) 3.Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. 4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения. 5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни; 6.Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН. 7. Создать механизм работы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
Краткая характеристика	Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Наш волонтерский отряд существует уже третий год. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но

	мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>1.Повышение сознательности и активности учащихся в решении социальных вопросов посредством разработки и реализации социальных проектов школьников в добровольческих акциях, мероприятиях.</p> <p>2.Увеличение числа социальных партнеров, увеличение числа социальных партнеров.</p> <p>3.Активизация работы органов школьного самоуправления.</p> <p>4. Привлечь детей к общественной деятельности, уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Учебный кабинет, компьютер , стенды ,плакаты, краски , фломастеры, карандаши.
Социальное партнерство	Социальное партнёрство объединения «Добродел» происходит через совместные акции с Управлением молодежной политики , культуры и спорта; с очёрским краеведческим музеем на основании договора, с союзом ветеранов боевое братство «Очерский» на основании договора от 01.09.2020 ;с индивидуальным предпринимателем Токаревым Матвеем Игоревичем.

## Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Наш волонтерский отряд под названием “Твой выбор” существует уже третий год. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Волонтеры нашего отряда (молодые граждане в возрасте от 12-18 лет) это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

## Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

## Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
7. Создать механизм работы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".
8. Организация и участие в добровольческой деятельности.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ )

При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы:

Дискуссия «Мозговая атака»

Аудиовизуальные формы

Ролевые игры

Выступление в роли обучающегося

Интерактивные игры

Групповая работа

Метод проекта

Элементы сказкотерапии;

Проектно - исследовательская деятельность;

Научно - методическая деятельность;

Конкурсная программа;

Фестивали;

Оздоровительные мероприятия;

Спортивные соревнования;

Экскурсионная работа;  
Информационно - лекционная работа;  
Развлекательно - познавательная деятельность;  
Акции (милосердие, шефство);  
Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;  
Открытый микрофон;  
Презентации;  
Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);  
Семинары-тренинги;  
Тематический день " "Мир без наркотиков";  
Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Механизм реализации Программы:

В организации и развитии волонтерского движения принимают участие:

1. Координатор (куратор) – педагог дополнительного образования, курирующий работу волонтеров. Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.
2. Администрация МБОУ «ОСОШ №3».

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы.

Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально- технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом. Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе. Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе

Программа рассчитана на 4 года, (1 год- 72час., 2 год – 72 час,3 год- 72час., 4 год – 72 час.)

**Учебно – тематический план образовательной программы****на 1 год обучения.**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>теоретические</b>	<b>практические</b>	<b>Общее количество</b>
Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Школа волонтера.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Все различны – все равны - 1.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны - 2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 3	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 4	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Основы ЗОЖ. 1	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Время жить вместе	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Общественные организации России и Пермского края.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Донорство	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Экологический дозор	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Краеведческая работа	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>

**Учебно – тематический план образовательной программы****на 2 год обучения.**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>теоретические</b>	<b>практические</b>	<b>Общее количество</b>
Школа волонтера.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Все различны – все равны - 1.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны - 2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 3	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 4	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Основы ЗОЖ. 2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Социальное проектирование	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Общественные организации России и Пермского края.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Международное добровольчество.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Предпринимательство.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Экологический дозор	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Краеведческая работа	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

**Учебно – тематический план образовательной программы**



**на 3 год обучения.**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>теоретические</b>	<b>практические</b>	<b>Общее количество</b>
Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Школа волонтера.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Все различны – все равны - 1.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны - 2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 3	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 4	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Основы ЗОЖ. 1	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Время жить вместе	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Общественные организации России и Пермского края.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Донорство	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Экологический дозор	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Краеведческая работа	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>

**Учебно – тематический план образовательной программы**

**на 4 год обучения.**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>теоретические</b>	<b>практические</b>	<b>Общее количество</b>
Школа волонтера.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Все различны – все равны - 1.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны - 2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 3	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Все различны – все равны – 4	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Основы ЗОЖ. 2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Социальное проектирование	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Общественные организации России и Пермского края.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Международное добровольчество.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Предпринимательство.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Экологический дозор	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Краеведческая работа	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

## Содержание общеобразовательной программы

№	Темы занятий	Содержание
1	Знакомство. Основы добровольческой деятельности  Школа волонтера.	Презентация программы. Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство. Разработка принципов законов деятельности. Расширение числа участников волонтерской деятельности.
2	<b>Все различны – все равны - 1.</b> (особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей)	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Лекции: «Бояться не надо, Надо знать!»; беседы: «Это касается каждого», «Путешествие в страну здоровья»; Акции «На свете нет чужих детей», «Разговор по душам», «День служения добру»
3.	<b>Все различны – все равны – 2.</b> (без барьеров, без границ) Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями.	Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с ограниченными возможностями. Как подготовиться к проекту молодых людей с ОВЗ и без. Как адаптировать работу к потребностям учеников. Тренинг - семинар «Мы знаем как себя защитить», Акции «Протяни руку сверстнику», «С любовью и заботой», «День служения добру», «От сердца к сердцу»
4.	<b>Все различны – все равны - 3.</b> Особенности работы с пожилыми людьми.	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Акции «Ветеран», «Поделись улыбкою своей», «Для них война закончится не скоро», «От сердца к сердцу».
5.	<b>Все различны – все равны - 4.</b> Особенности работы с правонарушителями (трудными подростками)	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций». Проведение соц. опросов. Информационные видеоуроки «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремисско-настроенные организации и группировки»
6.	<b>Основы ЗОЖ. 1</b> (Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ)	Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков. Тренинг- семинар «Мы знаем как себя защитить», тест Дэниэла Хорна « Почему я курю». Пресс конференция с врачами ЦРБ « Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь», акции – «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков»
7.	<b>Основы ЗОЖ. 2</b> (профилактика ВИЧ/СПИДА)	День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией. Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем» Информационные тренинги- семинары «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи» Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть», «Жизнь ради жизни»
8.	<b>Социальное проектирование</b>	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Разработка проектов по здоровому образу жизни.
9.	<b>Время жить вместе</b>	Тренинг – семинар по развитию толерантности « Мы знаем как себя защитить».
10.	<b>Общественные организации Мордовии.</b>	Информирование участников о деятельности основных общественных организаций Республики Мордовия.
11.	<b>Международное добровольчество.</b>	Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.
12.	<b>Предпринимательство.</b>	Знакомство с основами предпринимательской деятельности. Тренинг «Я- юный предприниматель». Анкетирование. Знакомство с бизнес – планированием.
13	<b>Донорство</b>	Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол

		«Что я знаю о донорстве»
14	<b>Экологический дозор</b>	Оказание помощи в благоустройстве села, Акции «Обелиск», «Тимуровский десант», «Чистое село», «Чистый берег»
15	<b>Краеведческая работа</b>	Экскурсии по родному краю

## Методическое обеспечение образовательной программы

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. «Пропаганда безопасного секса» сайт: <http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/>
6. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
7. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

## Использованная литература

1. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра» ГУ «Мордовский республиканский молодежный центр»
2. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
3. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
4. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
5. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
6. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
7. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
8. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003г. – 456 с.
9. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта : Рик Страссман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.
10. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2