

### 3.1. Учебный план 5-9 классов на 2021 – 2022 учебный год

**1.1.** Учебный план основного общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказ МО и Н РФ № 253 от 31. 03. 2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
  - Устав образовательной организации МБОУ «ОСОШ №3».

**1.3.** Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов определяются требованиями ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «ОСОШ №3», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования.

**1.5.** Продолжительность учебного года для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов составляет не менее 34 недель с обязательной недельной учебной нагрузкой:

Кл ассы	Минимальное число часов в неделю	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не менее	При 5-дневной неделе, не более
5	28	29

6	29	30
7	30	32
8	31	33
9	31	33

- Продолжительность урока в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах составляет 40 минут;
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены 20 минут, начало занятий в 8.00.

**Расписание звонков МБОУ «ОСОШ № 3»  
на 2021-2022 учебный год.**

<i>5б, 5в, 6а, 8а, 8б классы</i>	<i>5а, 6г, 7в, 7г, 8в классы</i>	<i>6б, 6в, 7а, 7б классов</i>	<i>9 классы</i>
1 урок 08.00 08.40	1 урок 08.50 09.30	1 урок 12.20 13.00	1 урок 08.00 08.40
2 урок 08.50 09.30	2 урок 09.40 10.20	2 урок 13.10 13.50	2 урок 08.50 09.30
3 урок 09.40 10.20	3 урок 10.40 11.20	3 урок 14.00 14.40	3 урок 09.40 10.20
4 урок 10.40 11.20	4 урок 11.30 12.10	4 урок 15.00 15.40	4 урок 10.30 11.10
5 урок 11.30 12.10	5 урок 12.20 13.00	5 урок 15.50 16.30	5 урок 11.30 12.10
6 урок 12.20 13.00	6 урок 13.10 13.50	6 урок 16.40 17.20	6 урок 12.20 13.00
7 урок 13.10 13.50	7 урок 14.00 14.40	7 урок 17.30 18.10	7 урок 13.10 13.50
		8 урок 18.20 19.00	8 урок 14.00 14.40

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классы – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- в 4-5 классах – 2 ч;
- в 6-8 классах – 2,5 ч;
- в 9-11 классах – 3,5 ч.

**1.6.** Учебный план для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов отражает основную **цель**, стоящую перед школой: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; и направлен на решение следующих **задач**:

- формировать универсальных учебных действий учащихся;
- создать благоприятные условия для развития личности, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечить условия для раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей воспитанников;
- обеспечить достижение эффективных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- сохранить физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.

**1.7. Учебный план включает две части:**

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает факультативы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

**1.8.** Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов регулируется положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №3»».

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов и УУД проводится на основе комплексной работы на предметной основе (математика, русский язык, биология, обществознание).

**Формы промежуточной аттестации учащихся  
5-8 классы**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
<b>5</b>	литература, английский язык, география, ИЗО, музыка, технология, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
	математика, русский язык, история, биология	<i>Контрольная работа</i>
<b>6</b>	литература, английский язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
	математика, русский язык, история, биология, обществознание, география	<i>Контрольная работа</i>
<b>7</b>	литература, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, информатика	<i>Учет текущих достижений</i>
	математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык	<i>Контрольная работа</i>
<b>8</b>	Литература, английский язык, информатика, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
	Алгебра, геометрия, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия	<i>Контрольная работа</i>
<b>9</b>	Алгебра, геометрия, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия, литература, английский язык, информатика, ОБЖ, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>

**2. Учебный план основного общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» в 5, 6, 7, 8, 9 классах на 2021– 2022 учебный год**

**2.1.** Образование в основной школе является базой, фундаментом для последующего обучения на уровне среднего общего образования. В основной школе продолжается формирование **универсальных учебных действий** - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. При конструировании учебного плана учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса для 5, 6, 7, 8, 9-х классов основного уровня школьного образования в соответствии с ФГОС: введение учебных предметов география и биология.

В 6, 7, 8, 9-х классах используется поточно-групповая форма обучения по математике, в 9-х классах – по обществознанию, учитывающей образовательный заказ семьи и является этапом индивидуализации образовательного процесса.

**2.2.** Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Предметная область «Филология» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» в основной школе направлен на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной

ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Учебный предмет **«Литература»** в основной школе ориентирован на формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Учебный предмет «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** ориентирован на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел **«Логика»**, который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств. Учебный предмет **«Математика»** направлен на использование математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история», «Обществознание»** и **«География»**.

Учебный предмет **«История»** призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях; обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире; осознание обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и

художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Учебный предмет **«Обществознание»** представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Учебный предмет **«География»** направлен на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлены учебными предметами: **«Физика»**, **«Биология»**, **«Химия»**. Учебный предмет **«Биология»** направлен на формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета **«Биология»** способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями.

Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В системе естественнонаучного образования **«Химия»** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами эстетического цикла **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры происходит в опоре на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение), развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**. Учебный предмет **«Технология»** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлена на формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

При изучении предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** мы руководствуемся письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 года

№08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Занятия по «Основам духовно- нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. ОДНКНР реализуется через занятия курса «Мой Пермский край «Странички далеких и близких времен» в 5 классах, «Географические экспедиции в пермский период» в 7 классах. ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности и реализацию Программы воспитания и социализации учащихся 5-7 классов. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно- нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

**2.4. Характеристика факультативов, метапредметных и краткосрочных курсов, курсов предпрофильной подготовки:**

**Система краткосрочных курсов  
5 классы**

Название	Аннотация	Кол. часов			ФИО учителя
		5а	5б	5в	
Тайны и легенды истории	курс активизирует мыслительную деятельность школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира, создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.	9	9	9	Косых В.Г.
Где прячется цвет?	курс направлен на удовлетворение потребностей учащихся в новых знаниях о природе, на овладение азами исследовательской работы, на формирование думающей, творческой личности.	9	9	9	Томилова Ю.О.
Азбука общения	курс развивает способности устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, умение оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.	10	10	10	Маслова Е.В.
Математика – помощница ремонта	Курс направлен на развитие логического, образного мышления, использование практических методов исследования.	8	8	8	Константинова Е.В. Мирзаянова Н.Б. Даминова Е.Р.
Деньги любят счёт	Целью курса является изучение истории появления денег, умелое обращение с ними и грамотное распределение своих доходов и расходов. Кроме этого, курс знакомит с таким понятием как «семейный бюджет» и его составляющими.	6	6	6	Турова Т.В.
Конструирование	Курс направлен на формирование логического и конструкторского мышления, развивает познавательную активность и интерес к конструированию.	9			Горбунов А.В.
Бумажная фантазия	Курс направлен на овладение различными видами техник из бумаги в процессе творческой деятельности, направленной на воспитание художественно-эстетического вкуса		9		
Мировые головоломки	Курс предполагает знакомство с различными видами головоломок, развитие логического мышления			9	Маслова Е.В.
<b>Итого</b>		<b>153 часа</b>			

**6 классы**

Название	Аннотация	Кол. часов				ФИО учителя
		6а	6б	6в	6г	
От краеведения к краелюбию	Курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и	7	7	7	7	Гладкова Е.А. Новикова С.В.

	углублению знаний о данной науке					
Законы экологии	Курс способствует формированию у учащихся целостного представления о единстве организации, взаимозависимости, взаимообусловленности и закономерностях развития природных процессов	7	7	7	7	Томилова Ю.О.
Копейка рубль бережет	Курс направлен на формирование правовой культуры у школьников	7	7	7	7	Гладкова Е. А. Новикова С.В.
Занимательная картография	Курс дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними	7	7	7	7	Власова С.Ю.
С финансами на ты	В данном курсе рассматриваются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, и особое внимание уделяется планированию личного бюджета через поиск, подбор, анализ и интерпретацию финансовой информации (теоретическая часть) и организацию деловых и дидактических игр (практическая часть).	6	6			Новикова С.В.
Школа памяти	Курс предполагает развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.			6	6	Маслова Е.В.
<b>Итого</b>		<b>136 часов</b>				

### 7 классы

Название	Аннотация	Кол. часов				ФИО учителя
		7а	7б	7в	7г	
Широка страна моя родная		8	8	8	8	Гладкова Е.А.
Наблюдай и исследуй	Курс направлен на формирование исследовательских навыков у обучающихся	8	8	8	8	Томилова Ю.О.
По странам и континентам	Курс способствует формированию целостного представления о Земле, как планете людей, раскрывает разнообразие природы и населения Земли, ознакомит обучающихся со странами и народами.	8	8	8	8	Власова С.Ю.
Физика для почемучек	Способствует улучшению и расширению представления обучающихся об экспериментальном методе познания физики; развитию самостоятельной творческой деятельности.	8	8	8	8	Бавкун Т.Н. Мирзаянова Н.Б.
Английский с увлечением	Целью курса является сознательное усвоение языкового материала для активного использования в речи на английском языке.	6+6	6+6	6+6	6+6	Плотникова А.В. Быкова Н.Н. Тетерина Т.Л.
Сам себе финансист	Курс знакомит обучающихся с взаимодействием человека и государства, работа финансовых организаций, организация собственного бизнеса.	7	7			Гладкова Е.А.
Тренировка памяти	Курс предполагает развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.			7	7	Маслова Е.В.
<b>Итого</b>		<b>204 часа</b>				

### 8 классы

Название	Аннотация	Кол. часов	ФИО учителя
«Монологическое высказывание»	Курс предназначен для подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку. Курс способствует коммуникативно-речевому и социокультурному	24 (8)	Юдина О.А. Агарышева Т.А.



	развитию школьников, выстраиванию речи школьников, умения отвечать на вопросы, вести диалог с собеседником, строить монологическую речь.		
Естественнонаучная грамотность	Курс рассчитан на расширение знаний обучающихся в области естественнонаучной грамотности	81 (9)	Бавкун Т.Н. Томилова Ю.О. Носков М.Н.
Финансовая грамотность	Курс рассчитан на ознакомление обучающихся с вопросами финансовой грамотности	24 (8)	Турова Т.В.
«Следствие ведут экстрасенсы»	Курс рассчитан	24 (8)	Маслова Е.В.
<b>ОДНКНР</b> «Географические экспедиции в пермский период»	Курс рассчитан	0,5 (51)	Власова С.Ю.
<b>Итого</b>			<b>204</b>

## 9 классы

<i>Название</i>	<i>Описание</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>ФИО учителя</i>
Практическая грамотность	Курс способствует углублению и систематизации знаний о языке и речи, развитию коммуникативно-речевой культуры, расширению лингвистического кругозора учащихся	17	Юдина О.А.
Практическая грамотность		17	Юдина О.А.
Практическая грамотность		17	Агарышева Т.А.
Математическая грамотность	Курс поможет школьникам систематизировать полученные на уроках знания по решению текстовых задач и открыть для себя новые методы их решения	17	Константинова Е.В., Мощеникова Н.С.
«Практическая политология»	Данный курс предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации	8	Турова Т.В.
«Регионы России»	Курс посвящён основам теории и практики новых направлений в социально-экономической географии	8	Власова С.Ю.
«Решение генетических задач»	Курс углубляет и расширяет знания курса биологии, имеет профессиональную направленность	8	Томилова Ю.О.
«Компьютерная графика»	Курс направлен на освоение учащимися технологий обработки графических изображений	8	Каменских Л.В. Матвеева Е.А.
«Физика в моей будущей профессии»	В ходе изучения данного курса, учащиеся увидят прикладной характер физики, разовьют интерес к предмету	8	Бавкун Т.Н.
«Химия в нашей жизни»	Данный курс способствует расширению у учащихся знаний и кругозора	8	Носков М.Н.
"История в лицах"	Курс способствует изучению истории страны в лицах. Избранные персонажи, их жизнь и деятельность позволяют лучше познать и осмыслить эпоху, полную драматизма и трагизма.	8	Турова Т.В.
«В поисках истины»	Данный курс способствует изучению, анализу и осмысленному чтению произведений русской литературы, воспитание духовно богатой личности	8	Юдина О.А. Щеткина И.Н.
<b>Итого</b>			<b>136 часов</b>

