

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Очерская средняя общеобразовательная школа №3"  
Очерский городской округ

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №3  
Протокол № 10 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ СОШ №3  
Дениковой Л.Л.  
Приказ № 265 от «30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
4 класс  
на 2023-2024 учебный год

направление: общекультурное

Составитель:  
учителя начальных классов  
Плотникова О.А.  
Накарякова С.А.  
Конькова С.Е.  
Нуриева С.М.  
Семенова Н.С.

Очер 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью курса** «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Цель курса конкретизируют следующие задачи:**

- учить **планировать личный бюджет** и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.
- 

### Содержание программы

Тема	час	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	2	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	2	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	17	

### Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

#### Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) мини-исследования;
- 3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- 4) игры.

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.</b>				
1	Как появились деньги?	1	18 неделя	
2	История монет	1	19 неделя	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	20 неделя	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	21 неделя	
5	Бумажные деньги	1	22 неделя	
6	Безналичные деньги	1	23 неделя	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	24 неделя	
8	Исследование «Деньги современности»	1	25 неделя	
9	Представление результатов исследования	1	26 неделя	
10	Валюты	1	27 неделя	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	28 неделя	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	29 неделя	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	30 неделя	
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 2 ч.</b>				
14	Откуда в семье берутся деньги	1	31 неделя	
15	На что тратят деньги?	1	32 неделя	
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 2 ч.</b>				
16	Как тратить с умом?	1	33 неделя	
17	Примерный бюджет школьника	1	34 неделя	
Итого		<b>17</b>		

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ**

1. Интеллектуальная игра
2. Итоговое тестирование

### **Список использованной литературы**

1. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с