

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Очерская средняя общеобразовательная школа №3"  
Очерский городской округ

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ ОСОШ №3  
Протокол № 10 от « 30 » августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ ОСОШ №3  
Денщиковой Л.Л.  
Приказ № 265 от « 30 » августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Маленький пермяк »**  
**2 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

**направление:** общекультурное

Составитель:  
учителя начальных классов  
Миносян С.Л  
Накарякова С.А  
Качина Г.Ф  
Семенова Н.С  
Пичкалёва О.С

Очер 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Маленький пермяк» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данный курс составлен на основе авторской программы доцента Князевой Н.А. «Маленький пермяк». Содержание занятий раскрывает основы природы, истории и культуры г. Перми и Пермского края.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

### **Цели программы:**

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

### **Задачи программы:**

#### *образовательные*

1. формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. закрепление этих знаний на практике.

#### *Воспитательные*

1. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

#### *Развивающие*

1. способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих

### **принципов:**

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей, и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.

Эти виды деятельности позволяют использовать такие методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.

В программе прослеживается:

- преемственность: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

- теоретические сведения связаны с практической деятельностью, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

- умение школьника из ненужных вещей и отходов растительного сырья, из природного материала создавать художественные изделия, панно, картины.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе реализации Программы у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности «Маленький пермяк» является формирование следующих умений:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края;
- осознание своей гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности в форме осознания своего «я» как представителя народа, гражданина России;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Метапредметными** результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в различных ситуациях;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

**Познавательные УУД:**

- сопоставлять, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;
- ставить и формулировать проблемы;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

**Коммуникативные УУД:**

- умение и готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего краеведческого образования:
- находить на карте родной край
- готовить в группе и индивидуально презентацию по результатам экскурсий и виртуальных экскурсий в музеи, к местам исторических событий, к памятникам истории и культуры;

- объяснять изученные в программе курса понятия, показывать на карте изученные исторические и природные объекты родного края;
- выступать с сообщениями по изученным темам об особенностях родного края;

### Содержание программы.

Программа «Маленький пермяк» для 2 класса представлена в виде нескольких блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

#### **Разделы:**

1. Природа края
2. История Перми
3. Музеи Перми
4. Театры Перми
5. Пермские писатели
6. Военное прошлое края

### Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Основные понятия
<b>Природа края (9 часов)</b>		
1	Природа Пермского края	Растения, их виды и значения. Краткая характеристика. Охрана растений. Реки Пермского края. Горы Пермского края. Полезны ископаемые. Заповедники Пермского края.
2	Деревья и кустарники города	Хвойные и лиственные деревья. Краткая характеристика. Охрана лесов.
3	Пригородные Пермские леса	Пригородные Пермские леса. Знакомство с произведениями поэтов и писателей о природе.
4	Пригородные Пермские леса. Хвойные деревья.	Хвойные и лиственные деревья (ель, сосна, кедр, лиственница). Краткая характеристика.
5	Пригородные Пермские леса. Лиственные деревья.	Хвойные и лиственные деревья (берёза, дуб, липа, осина, клён, ольха). Краткая характеристика.
6	Животный мир Прикамья	Крупные жители Пермских лесов(лось, медведь, кабан, олень) – особенности их жизнедеятельности. Легенды и сказки, связанные с животными.
7	Животный мир Прикамья	Средние жители Пермских лесов ( рысь, волк, лиса, заяц) – особенности их жизнедеятельности. Легенды и сказки, связанные с животными.
8	Животный мир Прикамья	Мелкие жители Пермских лесов (белка, соболь, еж, бобёр) – особенности их жизнедеятельности. Легенды, сказки и стихи, связанные с животными.
9	Лесные птицы	Краткая характеристика основных видов птиц, живущих в Пермском крае: дятел, глухарь, чёрный коршун, поползень.

<b>История Перми (7 часов)</b>		
10	Начало города. От Брюханова до Егошихи.	Происхождение слова и явления «город». Деревня Брюхановка – основа будущей Перми. Основание его Егошихинского медеплавильного завода. 1723 год. Значение слова «егошиха».
11	Губернский город Пермь	Превращение завода в губернский город Пермь. 1781 год. Значение слова и явления «улица». Первые улицы города. Основатель города Н.В. Татищев. Герб города Перми.
12	Пермь – главный город Прикамья	Пермь – крупный промышленный, научный, торговый центр. Пермь – крупный транспортный узел.
13	Практическая работа с физической картой России	Столица России на карте. Главный город Пермского края и река Кама на карте.
14	Улица Сибирская – одна из главных улиц города.	Улица Сибирская – одна из главных улиц города. Основные достопримечательности улицы: загородный сад, Дом благородного собрания, Дом губернатора, Гостиный двор, Александровская гимназия и др.
15	Достопримечательности улицы Сибирской.	
16	Улица Покровская	Улица Покровская (Ленина) - одна из главных улиц города. Основные достопримечательности улицы: Церковь Марии Магдалины, дом купца Грибушина, Духовное училище, ЦУМ, гостиница «Урал» и др.
<b>Музеи Перми (3 часа)</b>		
17	Музеи Перми	Музей – городская коллекция предметов старины. Виды музеев. Виды музеев в Перми.
18	Краеведческий музей	Коллекция истории культуры Пермского края. История музея. Основатели музея.
19	Художественная галерея	Художественная галерея – коллекция произведений искусства. История галереи. Н.Н.Серебрянников – один из основателей галереи. Уникальная коллекция пермской деревянной скульптуры.
<b>Театры Перми (5 часов)</b>		
20	Театр кукол	Краткая история театра. Современный репертуар театра. Значение слов «театральный сезон», «репертуар», «афиша». Особенности кукольного театра.
21	Театр Юного Зрителя	Краткая история театра. Особенности Театра Юного Зрителя (ТЮЗ). Значение слова «отзыв».
22	Драматический театр	Краткая история театра. Особенности драматического театра. Детские спектакли в театре.
23	Театр оперы и балета	Краткая история театра. Особенности театра оперы и балета. Правила поведения в театре.
24	Цирк	Краткая история цирка. Особенности цирка. Жанры циркового искусства.
<b>Пермские писатели (7 часов)</b>		
25	Пермские писатели	Пермские писатели – знаменитые люди Прикамья. А.Мерзляков, М. Осоргин, В. Каменский, Е. Пермяк. Значение слова «псевдоним»
26	Александр Спешилов	Жизнь и творчество сказочника. Сборник «Сказки Прикамья».
27	Павел Бажов	Жизнь и творчество сказочника и сказителя. Сборник сказов «Малахитовая шкатулка»

28	Владимир Воробьёв	Жизнь и творчество писателя. Сказки В. Воробьёва. Повесть – сказка «Капризка»
29	Лев Давыдычев	Жизнь и творчество писателя. Весёлые и поучительные произведения для детей. Повесть «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова»
30	Книжника неделя	История, традиции проведения праздника. Библиотека имени Л.Кузьмина.
31	Главная библиотека Прикамья	Краткая история и значение библиотеки имени А.М. Горького (Пермская областная библиотека). Пермский клуб «Краевед».
<b>Военное прошлых лет (3 часа)</b>		
32	Пермяки – Герои Советского Союза	Звание Героя Советского Союза – высшее звание за героический подвиг в советские годы. Книга «Золотые звёзды Прикамья» - сокровищница знаний о героях. Имена героев в названиях улиц Перми. История названия улицы Сивкова. Вклад твоей семьи в победу народа.
33	Трудовой подвиг пермяков в годы ВОВ	Пермские заводы и фабрики. Колхозы. Госпитали. Вклад твоей семьи в победу народа. Значение слова «эвакуация».
34	Что мы знаем о главном городе Пермского края.	Обобщение и систематизация знаний: повторение изученных понятий и основных фактов.

### **Формы и методы оценивания.**

Составляются кроссворды по различным темам, презентации, выставки работ, поделок и фотографий, проводятся экскурсии по достопримечательностям города и края, встречи с пермскими писателями, ветеранами.

Итоговая игра «Я и мой город»

Участие в региональной краеведческой олимпиаде «Рысёнок»

### **Список используемых источников**

1. Князева Н.А. Правильская М. В. Маленький пермяк. Программа внеурочной деятельности.-М., Планета.2018.
2. Князева Н.А. Маленький пермяк. Книга для чтения. 2 класс. М. Планета.2018.
3. Князева Н.А. Маленький пермяк. Книга для чтения. 3класс. М. Планета.2018.
4. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
5. Агафонов Н.Н., Белавин А.М., Крыласова Н.Б. Страницы истории земли Пермской. – П.: «Книжный мир», 2003
6. Белавин А.М., Нечаев М.Г. Губернская Пермь – П.: Издательство ПГТУ, 1996
7. Обухова Л.А., Карпинский К.Т. Прикамье. Век XX. – П.: «Книжный мир»,1999

8. Хрестоматия для начальной школы «Литература Прикамья» - Пермь: «Книжный мир», 2001
9. Суркова О.П. «Произведения пермских писателей» - Пермь, 2001
10. Л.А.Боровская, Н.С. Жесткова, М.А.Быховская «Наш Пермский край», Пермь.ПГПУ.2010
11. Верхованцев В.С.город Пермь, его прошлое и настоящее.Пермь:Пушка, 2002
12. Горбацевич Н.П.,Шатрова Н.В. Прикамье:странички далеких и близких времен. Пермь: Книжный мир, 2003
13. Зеленин А.С. Пермь и Пермский край:занимательное краеведение.Пермь:Пермский край,2009
14. Князева Н.А.Маленький пермяк (азбука краеведа).Пермь:Книжный мир,2007
15. Спешилова Е.А.Старая Пермь:Дома.Улицы.Люди.1723 – 1917. Пермь:Курсив,2003
16. Твое Прикамье.Береги свой дом/Е.А.Черных, Т.В.Похожаева.Пермь:Пушка,2001
17. <http://www.geografia.ru/permskay.html>
18. <http://perm-kray.ru/>
19. <http://www.dikarem.net/>
20. <http://ru.wikipedia.org/>
21. <http://www.mojgorod.ru/>
22. <http://visitperm.ru/>
23. <http://priroda.permkrai.ru/>