

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа №3»
Очерского городского округа Пермского края

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом школы

Протокол № 10
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы



Деншиковой Л.Л.

Приказ № 265 от «30» августа
2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 11 класса

Турова Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

г.Очёр, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 11-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсии.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и дискуссии;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Рабочая программа **«Финансовая грамотность»** рассчитана на 17 часов в год (0,5 часов в неделю).

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса **«Финансовая грамотность»** являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса **«Финансовая грамотность»** являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Основная проблема экономики (1 час).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Без чего не может обойтись рынок (1 час).

Познавательная беседа «Конкуренция».

Формы организации бизнеса (1 час).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Мини-проект «Организация фирмы».

Знакомство с бизнес-планом (2 часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама».

Собственный бизнес (2 часа)

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Профессии банковской сферы (1 час).

Знакомство с профессиями банковской сферы.

Происхождение денег (1 час)

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Построение семейного бюджета (1 час)

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (1 час)

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Риски в мире денег (1 час)

Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»

Банки и их роль в жизни семьи (1 час)

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Валюта в современном мире(1 час)

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (1 час)

Познавательная беседа.

Итоговое занятие

№	Содержание (разделы, темы)	Кол -во часо в	Форма занятий	Примерные виды деятельности
1	Основная проблема экономики	1	Познавательная беседа	Работа с информационными источниками
2	Без чего не может обойтись рынок	1	Познавательная беседа	Работа с информационными источниками
3	Формы организации бизнеса	1	Познавательная беседа	Составление мини-проекта и его защита
4	Знакомство с бизнес-планом	2	Практикум	Решение экономических задач
5	Собственный бизнес	2	Практикум	Составление мини-проекта и его защита
6	Потребитель финансовых услуг	1	Деловая игра	Коммуникативная
7	Профессии банковской сферы	1	Фронтальная работа	Встреча с представителями банка
8	Происхождение денег	1	Дискуссия	
9	Построение семейного бюджета	1	Практикум	Составление мини-проекта и его защита
10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Познавательная беседа	Работа с информационными источниками
11	Риски в мире денег	1	Познавательная беседа	Работа с информационными источниками
12	Банки и их роль в жизни семьи	1	Круглый стол	Дискуссия
13	Валюта в	1	Познавательная	Работа с информационными

	современном мире		беседа	источниками
14	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	Познавательная беседа	Работа с информационными источниками
15	Итоговое занятие	1	Деловая игра	Игровая

Источники

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. – (учимся разумному поведению);

<http://финграмотностьвшколе.рф>

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

