

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Очерская средняя общеобразовательная школа №3»  
Очерского городского округа Пермского края

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
педагогическим советом школы

Протокол № 10  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы



Деншиковой Л.Л.

Приказ № 265 от «30» августа  
2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 6 класса

Турова Татьяна Владимировна,  
учитель истории и обществознания  
высшая квалификационная категория

г.Очёр, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности « Финансовой грамотность» для учащихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

### **Цели:**

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

### **Задачи:**

- Формировать у учащихся активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления, воспитывать чувство ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

- Приобрести опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- Познакомиться с основными сюжетами страхования жизни, имущества граждан

### **Планируемые результаты:**

*Личностными результатами* изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными:* результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсии.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и дискуссии;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения

### **Содержание курса**

#### **1. Вводное занятие**

#### **2. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.**

Современная ситуация в мире финансов. Мошенничество.

**3. Современные деньги, деньги других стран.**

Валюты стран мира. Конвертируемые валюты.

**4. Почему возникают риски потери денег и имущества.**

**5. Способы защиты денег.**

Что можно сделать, чтобы сохранить свои деньги.

**6. Для чего нужны банки.**

Виды банков. Функции банков.

**7. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.**

**8. Виды вкладов.**

**9. Кредиты и их назначение.**

Виды кредитов.

**10. Проектная деятельность по банковским услугам.**

**11. Что такое страхование и для чего оно необходимо.**

**12. Что можно страховать, виды страхования.**

**13. Надёжность страховых компаний.**

Известные страховые компании.

**14. Ролевые игры. Проектная деятельность.**

**Тематическое планирование**

Содержание (разделы, темы)	Кол -во часо в	Форма занятий	Примерные виды деятельности
Вводное занятие «Что такое финансовая грамотность»	1	Познавательная беседа	Познавательная, коммуникативная
Современные деньги, деньги других стран	1	Познавательная беседа	Познавательная, коммуникативная
Почему возникают риски	1	Познавательная	Познавательная,

потери денег и имущества.		беседа.	коммуникативная
Способы защиты денег.	1	Творческая работа	Познавательная, коммуникативная, практическая
Для чего нужны банки.	1	Практическая работа	Познавательная, практическая
Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.	Познавательная, коммуникативная
Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа	Познавательная, коммуникативная
Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа	Познавательная, коммуникативная
Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика	Познавательная, коммуникативная, практическая
Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность	Познавательная, коммуникативная, практическая
Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Беседа	Познавательная, коммуникативная
Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа	Познавательная беседа
Ролевая игра	1	Урок-игра	Познавательная,

«Страхование»			коммуникативная, практическая
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Практика	Познавательная, коммуникативная, практическая
Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок -информация	Познавательная, коммуникативная
Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность	Познавательная, коммуникативная, практическая
Итоговое занятие	1	Игра	Познавательная, коммуникативная, практическая

### Источники

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

#### Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».



3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».