Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа№3»
Очерского городского округа Пермского края

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол № 10
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы
Денщиковой Л.Л.
Приказ № 265 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 10 класса

Турова татьяна Владимировна ,
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

г.Очёр , 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный внеурочный курс разработан в рамках формирования функциональной грамотности школьников, а именно финансовой, которая является составной ее частью . Под ней понимается совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Документы, используемые при составлении рабочей программы:

•Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 10 класса. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель изучения: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачами реализации учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

– увеличение объема информации об инструментах финансово и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;

– развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;

– развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

– формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсии.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и дискуссии;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Рабочая программа **«Финансовая грамотность»** рассчитана на 17 часов в год (0,5 часов в неделю).

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (4 часа)

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получать

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (3 часа)

Финансовые риски и стратегии инвестирования**.** Что такое ценные бумаги и какими они бывают**.** Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3 часа)

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 часа)

Страховой рынок: коротко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Страхование жизни.

Итоговое занятие (2 часа)

Календарно- тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятий	Примерные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Познавательная беседа	Фронтальная работа
2	Управление личными финансами и выбор банка.	1	Аналитическая работа с информацией	Познавательная
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1	Познавательная беседа	Работа с информационными источниками
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	Познавательная беседа	Решение проблемных ситуаций
5	Кредит: зачем он нужен и где его получать	1	Деловая игра	Игровая
6	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	Дискуссия	Коммуникативная
7	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	1	Познавательная беседа	Познавательная
8	Зачем нужны паевые инвестиционные	1		Решение проблемных ситуаций

	фонды			
9	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	1	Работа в группах	Коммуникативная
10	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	2	Практикум	Коммуникативная, практическая
11	Страховой рынок: коротко о главном.	1	Мозговой штурм	Решение проблемных ситуаций
12	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние.	2	Практикум	Решение проблемных ситуаций
13	Страхование жизни	1	Познавательная беседа	
14	Итоговое занятие	2	Мини-конференция	Проектная

Источники

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. – (учимся разумному поведению);

http://финграмотностьвшколе.рф

www.stat.hse.ru _статистический портал Высшей школы экономики.

www.vopreco.ru _журнал «Вопросы экономики».

http://www.minfin.ru/ru _Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.