

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

МБОУ Школа № 3

протокол от 29.03.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации  
Очерского городского округа

И.О.начальника Управления образования:

О.Ф.Бобровникова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 3

Л.Л.Денщикова

16.04.2021



**Отчет  
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ СОШ № 3)

за 2020 года

г. Очер 2021г.

## Оглавление

• Аналитическая часть.....	3-4
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
<b>I. Оценка системы УПРАВЛЕНИЯ.....</b>	<b>4-5</b>
<b>II.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>5-6</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>7-8</b>
• Внеурочная деятельность.....	8
• Дополнительное образование (Кадровый анализ, Методы организации занятий в системе дополнительного образования, Достижения обучающихся .....	8-17
• Оценка образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Березка».....	17-22
<b>IV.Оценка кадрового обеспечения школы и структурного подразделения «Детский сад «Березка», структурного подразделения «Дворецкая начальная школа – детский сад» .....</b>	<b>23</b>
<b>V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников.....</b>	<b>23-35</b>
• Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
• Результаты ГИА.....	26-27
• Результаты ВПР школы и структурного подразделения «Дворецкая начальная школа – детский сад».....	27-28
• Активность и результативность участия в олимпиадах.....	29
• Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Березка».....	29-35
<b>VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.....</b>	<b>35</b>
<b>VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>36-37</b>
<b>VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ШКОЛЕ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ .....</b>	<b>37-39</b>
<b>IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.....</b>	<b>40-41</b>
<b>X. Результаты анализа показателей деятельности .....</b>	<b>42-53</b>
• Результаты анализа показателей деятельности школы.....	42-45
• Результаты анализа показателей деятельности с/п «Детский сад «Березка».....	46-48
• Результаты анализа показателей деятельности с/п «Дворецкая начальная школа».....	48-51
• Результаты анализа показателей деятельности с/п «Дворецкий детский сад».....	51-53

**Аналитическая часть**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «ОСОШ№3») Структурное подразделение детский сад «Березка» Структурное подразделение «Дворецкая начальная школа-детский сад»</i>
Директор школы	<i>Денщикова Любовь Леонидовна</i>
Руководитель структурного подразделения д/с «Березка»	<i>Лобода Татьяна Николаевна</i>
Руководитель структурного подразделения «Дворецкая начальная школа-д/с»	<i>Бузорина Антонина Николаевна</i>
Адрес организации	<i>617140 Пермский край, г. Очер, ул. Урицкого, 29</i>
Адрес структурного подразделения д/с «Березка» (фактический)	<i>614140 Пермский край, г. Очер, ул. Большевистская, 52а 617140 Пермский край, г. Очер, ул. Белинского, 37 Заречная 80</i>
Адрес структурного подразделения «Дворецкая начальная школа-д/с» (фактический)	<i>Пермский край, Очерский район, с. Дворец, ул. Уральская, 14</i>
<b>Телефон, факс</b> школы: структурного подразделения д/с «Березка»: структурного подразделения «Дворецкая начальная школа-д/с»:	<i>8 (34 278) 3-10-76 8 (34 278) 3-54-89 8 (34 278) 3-65-21</i>
<b>Адрес электронной почты</b> школы: структурного подразделения д/с «Березка»: структурного подразделения «Дворецкая начальная школа-д/с»:	<i><a href="mailto:school3_ocher@mail.ru">school3_ocher@mail.ru</a> <a href="mailto:ds.och.berezka@yandex.ru">ds.och.berezka@yandex.ru</a> dvores_scool@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Очерского городского округа</i>
Лицензия	<i>От 17.03.2021 59/01 №0003980</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.02.2012 № 307, серия ПК № 059015; срок действия: до 29 февраля 2024 года</i>

МБОУ «ОСОШ№3» расположена в центре города. Прием детей осуществляется в образовательное учреждение согласно закрепленной территории, но при наличии свободных мест принимаются дети из других микрорайонов и населенных пунктов. Нормативно закреплён подвоз детей из с. Дворец с 5-9 классы. Образовательный процесс в школе для обучающихся – 869 человек, в структурном подразделении Дворецкая начальная школа – детский осуществляется для обучающихся 1-4 классов (11 человек) и воспитанников (15 человек), в структурном подразделении «Детский сад «Березка» - 435 воспитанников, из них укомплектовано 20 групп, групп общеразвивающей направленности - 12, группы комбинированной направленности – 8.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует программы дополнительного образования детей и платные образовательные услуги

### 1. Оценка системы УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Педагогический совет</b>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации</i></li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p><i>и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методических объединения:

- объединение учителей ШМО словесности
- объединение естественно-научных дисциплин
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей иностранного языка
- Объединение учителей физической культуры.
- Объединение воспитателей дошкольников

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

**ВЫВОДЫ:**

1. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу.
2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебновоспитательного процесса, повышение качества образования; создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей;
4. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности

## **II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ.**

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с приказом № 194 от 25.08.2020 г. «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году», Учебные занятия организуются в две смены. Начало занятий в 1-11 классах - 08.00, пропуск обучающихся в школьные здания начинается с 07.30. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2020 г.;
- окончание учебного года 31.08.2021 г

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации). Режим работы школьного отделения - пятидневная учебная неделя. Шестой

день недели организовывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы как дополнительное образование, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др., на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса. .. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Учебный год представлен учебными четвертями. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с утвержденным учебным планом. Для учащихся 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством просвещения РФ, государственная итоговая аттестация.:

В 1 -х классах (школа +с/п) реализуется без отметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

- В первом классе - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока по 45 минут каждый;
- Во 2-11 классах ( школа +с/п) - 45 минут. Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет - 45 минут.

Продолжительность занятий по выбору - 45 минут В школе кроме очной формы образования в 2020/2021 учебном году обучение осуществлялось в форме семейного образования.:. Для учащихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Режим образовательной деятельности в структурных подразделениях (детский сад): Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Структурное подразделение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса не противоречит пунктам Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». **Обязательная часть в структурных подразделениях (детский сад)** разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, СанПиН [2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).*

Форма обучения: *очная.*

Язык обучения: *русский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)</i>	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	412
Основная образовательная программа основного общего образования	369
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68

Всего в 2019-2020 учебном году в образовательной организации получали образование 850 обучающихся (из них 41 ребенок с ОВЗ, в том числе 4 ребенка-инвалида, из них 19 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%);
- задержкой психического развития – 36 (0,4%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,12%);
- слабовидящие дети – 1 (0,11%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования школе является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам.



Регламент образовательного процесса регулируется в соответствии с учебным планом, который ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Обучение преимущественно детей от 7 до 18 лет.

Организация учебного процесса осуществляется в учебных группах. Средняя наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная;
- Техническая;
- Социально – гуманитарная;
- Туристско – краеведческая;
- Естественно – научная;
- Физкультурно – спортивная.

На данный момент более 60% детей охвачены дополнительным образованием от общего числа обучающихся. 94 ребёнка прошли обучение по модульной программе дополнительного образования.

И так объединения посещают по направлениям:

**Художественное направление:**

Вокальная студия «Орфей» - 61 обучающийся;

Танцевальная студия «Ириски» - 45 обучающихся;

Театральная студия «Третий звонок» - 20 обучающихся;

Кукольный театр «Петрушка» - 10 обучающихся.

**Техническое направление:**

Объединение «Моделирование» - 15/15 (2 модуля) обучающихся;

Объединение «Медиа журналистика» - 18 обучающихся;

Объединение «Веб дизайн» - 9/9 (2 модуля) обучающихся;

Объединение «Юный блогер» - 10/10 (2 модуля) обучающихся;

Объединение «SMM» - 10/10 (2 модуля) обучающихся;

Видеостудия «Школьные новости» - 10 обучающихся.

**Социально – гуманитарное направление:**

Объединение «ЮИД» - 10 обучающихся;

Школа «ДоброДел» - 10 обучающихся;

Объединение «Аргументация в дискуссии» - 15/15 (2 модуля) обучающихся;

Клуб любителей английского языка «Фристайл» - 10 обучающихся;

Объединение «Юный психолог» - 18 обучающихся.

**Туристско – краеведческое направление:**

Объединение «Школа безопасности» - 30 обучающихся;

Школьный краеведческий музей «Музееведение» - 8 обучающихся;

Военно – патриотическое объединение «Юнармеец – это звучит гордо» - 26 обучающихся;

Военно – патриотическое объединение «ЮнАрмия» - 21 обучающийся;

**Естественно – научное направление:**

Объединение «Мир вокруг нас» - 10/10 (2 модуля) обучающихся;

Объединение «ЭкоМир» - 10/10 (2 модуля) обучающихся;

Объединение «Занимательная математика» - 20/20 (2 модуля) обучающихся;

Объединение «ЛабДиск» - 15/15 (2 модуля) обучающихся;

**Физкультурно – спортивное направление:**

Шахматный клуб «Юный шахматист» - 28 обучающихся.

Итого во всех объединениях по программам дополнительного образования за 2020 год проходят обучение 325 обучающихся по долгосрочной программе и 228 детей по модульным программам, общее число обучающихся 553 ребенка.

Название объединения	ФИО руководителя объединения	Название программы (автор/разработчик)	Возрастная категория
<b>Художественная направленность</b>			
Вокальная студия «Орфей»	Филатова Наталья Владимировна	Программа модифицирована с программы «Сольное пение». Под редакцией В.Г. Соколова. М., 1981	7 – 15
Танцевальная студия «Ириски»	Крамарева Инна Викторовна	На основе типовой программы М.С. Боголюбский «Хореографический кружок» (Для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ). М, «Просвещение», 1987	7-13
Театральная студия «Третий звонок»	Ризель Елизавета Николаевна, Маслова Елена Владимировна	Программа дополнительного образования «Театральная студия» Составитель: Андреев А.А.	12-17
Кукольный театр «Петрушка»	Семенова Наталья Сергеевна	При разработке программы были использованы учебно-методические пособия Горбачева И.А., Альхимович С.М., Генераловой И.А., Жукова Р.А., Смрновой Н.И., а так же программа «Театр-творчество-дети» Колесниковой И.В.	10-12

<b>Социально - гуманитарная направленность</b>			
Объединение «Юный психолог»	Маслова Елена Владимировна	На основе авторской программы Кочетковой М. М. педагога-психолога МБОУ СШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов.	12-17
Объединение «ЮИД»	Тиунова Юлия Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» Модифицированная с программы Бетенева В.Е.	8-14
Школа «Добродел»	Мокрушина Елена Васильевна	Программа основана на методразработке педагога ДОД Жевлаковой Н.А., с. Старое Шайгово.	11-17
Объединение «Аргументация в дискуссии»	Маслова Елена Владимировна	Программа дополнительного образования «Аргументация в дискуссии» Зарецкой Т. В.	12 – 17
Клуб любителей английского языка «Фристайл»	Быкова Наталья Николаевна	Программа основана на учебном пособии с тематическим планированием для 7-11 классов общеобразовательных учреждений «Урал/The Ural» Авторы: Б.В. Ставратин, Ф.Н. Засыпкин, М.В. Большенкова, Е.В. Колясникова.	11-15
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
Объединение «Школа Безопасности»	Бубнов Алексей Юрьевич	Программа разработана в соответствии с требованиями законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании» и постановлением правительства РФ от 18 апреля 1992 года №261 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».	13-18
Школьный краеведческий музей «Музееведение»	Тиунова Юлия Юрьевна	Программа разработана на основе: «Музееведение» Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998.	11-14
Военно – патриотическое объединение «ЮнАрмия»	Каменских Людмила Владимировна	Программа разработана на основе: «ЮНАЯ АРМИЯ», Программу составил Тыщенко В.В., Тюмень, 2017г.	12-16
Военно – патриотическое объединение «ЮнАрмия»	Щеткина Ирина Николевна	Программа разработана на основе: «ЮНАЯ АРМИЯ», Программу составил Тыщенко В.В., Тюмень, 2017г.	12-16
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
Шахматный клуб «Юный шахматист»	Колчанова Нина Гурьевна	Программа разработана на основе: «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.	8-9
<b>Естественно - научная направленность</b>			
Объединение "Мир	Томилова Юлия Олеговна	Программа составлена на основе Программы элективных курсов.	11 – 13

вокруг нас"		Биология. 5-11 классы. Профильное обучение. Сборник4. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.-М.:Дрофа,2011.-214с.	
Объединение "ЭкоМир"	Томилова Юлия Олеговна	Программа составлена на основе Программы элективных курсов. Биология. 5-11 классы. Профильное обучение. Сборник4. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.-М.:Дрофа,2011.-214с.	13 – 15
Объединение "Занимательная математика"	Даминова Евгения Ренатовна	Программа составлена по авторской программа Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика»	8 – 10
Объединение "ЛабДиск"	Даминова Евгения Ренатовна	Модифицированная. По авторской программе И.А. Тарасевич "Лабдиск", 2019г.	9 – 10
<b>Техническая направленность</b>			
Видеостудия «Школьные новости»	Ризель Елизавета Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная телестудия». Панова Юлия Владимировна	12-17
Объединение "Моделирование"	Константинова Елена Викторовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование», Автор-составитель: Подольский Сергей Викторович, педагог дополнительного образования	10 – 11
Объединение «Медиа журналистика»	Миндарова Ксения Николаевна	«Молодежное медиа. Юнпресс», автор-составитель Логинова Н.А., педагог ДОД ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник»»	7 – 11
Объединение «Веб дизайн»	Миндарова Ксения Николаевна	Программа «Дизайнер ВКонтакте», автор Кирилл Дёмин Онлайн-школа «Smartup» <a href="https://vk.com/smartup_school">https://vk.com/smartup_school</a>	12 – 15
Объединение «Юный блогер»	Миндарова Ксения Николаевна	Программа «Юный блогер» автор Еремейченков Ю.С. педагог ДОД МАУ ДО «ДЮЦ Орион», г.Новокузнецк	9 – 12
Объединение «SMM»	Миндарова Ксения Николаевна	Программа «Администратор Инстаграм аккаунтов». Автор - коуч, интернет-маркетолог, фрилансер Голощапова Е. (г. Минск); «Юный блогер», автор - Еремейченков Ю.С. педагог ДОД МАУ ДО «ДЮЦ Орион», г.Новокузнецк	13 – 17

### Кадровый анализ

В 2020 году в образовательном процессе заняты 16 педагогических работников (14 основных и 2 совместителя). Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работника, 5 педагога имеют соответствие по занимаемой должности, 6 педагогов не имеют категории. Высшее профессиональное образование имеют 12 педагогических работников, 2 педагога среднее профессиональное, 2 педагога получают высшее образование.

## Методы организации занятий в системе дополнительного образования

По своей специфике образовательный процесс дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т. е. направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

### **Типы занятий:**

- сообщения новых знаний , комбинированные;
- закрепления, обобщающего повторения;
- занятия-лекции, беседы, семинары, экскурсии, самостоятельные работы, занятия-вариации;
- применения, коррекции и контроля знаний, умений, навыков и др.

### **Виды занятий:**

- лекция;
- работа с литературой;
- деловая игра;
- учебное занятие в мастерской;
- практическая работа;
- встреча с интересными людьми;
- выставка; конкурс;
- импровизация;
- образ по сценарию со специальной подготовкой; праздник; эксперимент; игра-путешествие; игра-сказка; другие.

### **Достижения обучающихся.**

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, выставки, конкурсы, конференции и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Педагог дополнительного образования	Результат
1	I фестиваль-конкурс «Интеллектуальный марафон «Лига знатоков» /младшая группа/	Февраль 2020	Каменских Л.В.	Диплом 3 степени
2	XXVI окружной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся	Март 2020	Каменских Л.В.	диплом 1 степени
3	Окружной молодежный конкурс социальной рекламы «Открытый взгляд»	Март 2020	Каменских Л.В.	Диплом 2 степени
4	Открытый конкурс-фестиваль "Золотой росток"	Январь 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени
5	Открытый конкурс-фестиваль "Золотой росток"	Январь 2020	Быкова Н.Н.	Диплом

				1 степени
6	XXVI окружной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся	Март 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 3 степени
7	Открытый школьный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Маслова Е.В.	Диплом 3 степени
8	Открытый школьный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
9	Окружной молодёжный конкурс социальной рекламы конкурсе «Открытый взгляд»	Январь 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
10	Российский профильный конкурс по основам психологии	Март – Февраль 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени (4 диплома 1 степени)
11	VII Краевая научно-практическая конференция: «Психология: концепции, подходы, технологии»	Февраль 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
12	Районный фестиваль детского творчества «Большая перемена»	Ноябрь 2020	Крамарева И.В.	Диплом Лауреата 2 степени
13	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
14	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
15	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
16	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Гран -при
17	Открытый фестиваль-конкурс талантливой молодежи «Минута славы»	Март 2020	Крамарева И.В.	Диплом 3 степени
18	Открытый фестиваль-конкурс талантливой молодежи «Минута славы»	Март 2020	Крамарева И.В.	диплом 1 степени
19	Районный турслёт	Сентябрь 2020	Бубнов А.Ю.	1 место
20	Школа безоп. Район. Сорев.	Октябрь 2020	Бубнов А.Ю.	2 место
21	Районный молодежный конкурс социальных проектов «Доброград» с проектом «Поэзия У. Шекспира»	Октябрь 2020	Быкова Н.Н.	3 место
22	Окружная фотоакция «Я – герой детской книги»	Октябрь - ноябрь 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

23	Межтерриториальный дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь – декабрь 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 3 степени
24	Игра «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2020	Каменских Л.В.	2 место
25	Игра «Веселое кругосветное путешествие»	Сентябрь 2020	Каменских Л.В.	2 место
26	Акция «Очер Антитеррор»	Сентябрь 2020	Каменских Л.В.	1 место
27	Эко-квест «Осенний Кубок чистоты»	Сентябрь 2020	Каменских Л.В.	1 мест,
28	Игра «Молодежь за ЗОЖ»	Октябрь 2020	Каменских Л.В.	победители
29	Окружной конкурс «Экологическая тропа»	Октябрь 2020	Каменских Л.В.	2 и 3 место
30	Окружная викторина «Дорога без опасности»	Октябрь 2020	Каменских Л.В.	4 – первых места, 4 – вторых места, 2 – третьих места
31	Окружной цикл мероприятий «Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни»	Ноябрь 2020	Каменских Л.В.	1 место
32	Окружной конкурс «Лучший юнармейский отряд»	Декабрь 2020	Каменских Л.В.	1 место
33	Эко-квест «Осенний кубок чистоты»	Сентябрь 2020	Маслова Е.В.	2 место
34	Квест «Гордость города», проходившего в рамках реализации проекта «Музей: молодёжная среда!»	Октябрь 2020	Маслова Е.В.	1 место
35	Окружная метапредметная олимпиада для учащихся 7-11 классов	Октябрь 2020	Маслова Е.В.	1 место 2место 2место 2 место
36	Проведении социальной акции для учащихся 1 класса на территории Очерского городского округа «Засветись! Стань заметнее на дороге!»	Ноябрь 2020	Мокрушина Е.В.	1 место
37	Окружная социальная акция для учащихся 1 класса «Засветись! Стань заметней на дороге»	Ноябрь 2020	Тиунова Ю.Ю.	Диплом победителя
38	Моя особо охраняемая природная территория		Томилова Ю.О.	1 место 2 место
39	«Мои родители-водители»	Октябрь 2020	Щеткина И.Н.	3 место, 1 финалист
40	«О маме с любовью»	Ноябрь 2020	Щеткина И.Н.	1 место
41	Челлендж «Спасибо, мама»	Ноябрь 2020	Щеткина И.Н.	1 место
42	Межтерриториальный конкурс чтецов, посвященного Дню Матери «О маме с любовью...»	декабрь 2020	Каменских Л.В.	3 место и финалист

43	Краевой конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Сентябрь 2020	Каменских Л.В.	1 место
44	Конкурс «Большая перемена»	Ноябрь 2020	Крамарева И.В.	Лауреат 1 степени Лауреата 2 степени Лауреата 2 степени Лауреат 3 степени
45	Краевая метапредметная олимпиада для учащихся 7-11 классов (региональный этап)	Октябрь 2020	Маслова Е.В.	1 место 2 место
46	«Куб ОК» V Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства 2020	Декабрь 2020	Крамарева И.В.	Лауреат 4 степени
47	Международный творческий конкурс «English Songs»	Октябрь 2020	Быкова Н.Н.	1 место
48	Международный творческий конкурс «Creative English» -Портреты английских писателей	Октябрь 2020	Быкова Н.Н.	1 место
49	Международный творческий конкурс «Creative English» - Я – герой английской книги	Октябрь 2020	Быкова Н.Н.	1 место
50	Международный творческий конкурс «My English Project»	Июль 2020	Быкова Н.Н.	1 место
51	Международный творческий конкурс «Magic Christmas»	Декабрь 2020	Быкова Н.Н.	1 место

**72 призовых места из них:**

**Районный / окружной уровень:**

Диплом Лауреата 2 степени – 1 шт.;

Диплом 1 степени – 27 шт.;

Диплом 2 степени – 12 шт.;

Диплом 3 степени – 7 шт.

**Открытые конкурсы:**

Диплом Гран При – 1 шт;

Диплом Лауреата 1 степени – 4 шт.;

Диплом 1 степени – 3 шт.;

Диплом 3 степени – 2 шт

**Межтерриториальный уровень:**

Диплом 1 степени – 1 шт.;



Диплом 3 степени – 1 шт.

**Краевой уровень:**

Диплом Лауреата 1 степени – 1 шт.;

Диплом Лауреата 2 степени – 2 шт.;

Диплом Лауреата 3 степени – 1 шт.;

Диплом 1 степени – 2 шт.;

Диплом 2 степени – 1 шт.

**Всероссийский уровень:**

Диплом Лауреата 4 степени – 1 шт.

**Международный уровень:**

Диплом 1 степени – 5 шт.

Положительные стороны дополнительного образования в школе налицо. Но существуют и некоторые недостатки и проблемы. Система испытывает дефицит в кабинетах и современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике. Это препятствует реализации современных программ, предполагающих развитое материально-техническое обеспечение (конструирование, моделирование, исследование, робототехника и др.).

Необходимо разработать новые направления дополнительного образования, которые должны основываться на освоении детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение в изменяющемся мире, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни.

**Оценка образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Березка»**

**Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13
- Локальные акты Структурного подразделения (размещены на сайте).

Основной целью деятельности Структурного подразделения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

**Режим образовательной деятельности:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

В 2020 году в Структурном подразделении были укомплектованы 19 групп: группы общеразвивающей направленности, группы комбинированной направленности - общее число воспитанников – 420 чел.

возраст	количество	Дети ОВЗ	Дети - инвалиды
2 г.	10		
3 г.	73		1
4г.	106	1	
5.г.	114	3	3
6.г.	109		
7 г.	23	2	

Структурное подразделение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Обязательная часть** разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана на основе парциальных программ и программ разработанных самостоятельно.

Сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

Образовательная область	Методическое сопровождение	Количество детей
«Физическое развитие».	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Рабочая программа кружка «Туристенок»	24 чел
«Социально – коммуникативное развитие»	Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Формирование основ безопасности З.С.Дмитриенко, С. П. Подопригорова Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;	435 чел
«Познавательное	- С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет. «Ознакомление с миром	435 чел

развитие»	природы» - Приобщение к социокультурным ценностям. Музейная образовательная программа «С чего начинается Родина» городской музей имени А.В. Нецветаева - Формирование элементарных математических представлений. Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа по формированию элементарных математических представлений»	91 чел. 435 чел.
«Речевое развитие»	Развитие речи. О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском.	435 чел.
«Художественно – эстетическое развитие»	И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа по музыкальному развитию «Ладушки»	435 чел.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям (бесплатной основа):

Направление	Форма	Программа/учебно – методическое пособие	ФИО руководитель	Охват воспитанников
Физическое	Кружок «Туристенек»	Т.Э. Токаева «Будь здоров, старший дошкольник!» Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Н.И Бочарова «Туристические прогулки в детском саду».	Кляусова Т.Б.,инструктор по физической культуре	24 чел.
Художественно - эстетическое	Кружок «Ритмика»	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000 В.А. Бородулин Искусство Прикамья Пермское книжное издательство, 1987	Каменских Л.А., музыкальный руководитель	24
	КОП «Народные промыслы»			36
Речевое	Кружок «Речевцветик»	Нищева Н. В. Разноцветные сказки. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2004.  Н.В.Рыжова Артикуляционная гимнастика. М.: ТЦ Сфера, 2013. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-	Наберухина Е.Н., учитель – логопед	15

	Кружок «Болтунишка»	Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. .	Колчанова Н.М., учитель - логопед	15
--	------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----

В дополнительном образовании было задействовано 114 (28 %) воспитанников Структурного подразделения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### **Деятельность, направленная на сохранение здоровья детей.**

В Структурном подразделении налажена система физкультурно- оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, каникул). В структурном подразделении согласно СанПиН организовано 4-ех разовое питание детей. Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню. В Структурном подразделении осуществляется комплексный контроль за организацией питания детей. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия, комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания составы, которых утверждены приказом директора.

Распределение детей по группам здоровья:

Гр. здоровья	2018 г. (чел.)	2019 (чел.)	2020(чел.)
I	13	22	27
II	388	396	379
III	10	13	13
IV	4	4	4
V	1	1	2

Распределение по группам Ф/К:

Группа здоровья	2018 г.(чел.)	2019 ( чел.)	2020
подготовительная	20	24	13
специальная	2	4	2
основная	393	407	425

Три года дети Структурного подразделения принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет)

Результаты сравнительного анализа за три года показали эффективность работы по данному направлению.

**Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)  
I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет)**

Результативность/год	2018	2019	2020
Зарегистрировано	5	12	14
«Бронза»	0	3	7
«Серебро»	3	5	7

Общий показатель заболеваемости снизился. Мониторинг динамики показателей здоровья свидетельствует о том, что уровень заболеваемости детей снижается: 2018 г. – 19,3%; 2019г. – 12,5 %, 2020 г. – 7.1%

Зафиксирован один случай травматизма за период 2020 года.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	Характеристика семей по количеству детей
Состав семьи	Один ребенок -62
Полная- 325	Два ребенка -220
Неполная с матерью - 73	Три и более - 111
Неполная с отцом -8	
Оформлено опекуновство -12	

Мониторинг семей показал, что контингент воспитанников социально структурного подразделения благополучный.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

**Работе с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении**

С целью организации, координации, реализации социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной

ситуации в структурном подразделении работает ППк.

С целью раннего выявления неблагополучных семей педагогами Структурного подразделения осуществляется работа в ИС «Траектория» в картах наблюдения каждого ребенка.

В начале учебного года в структурном подразделении состояли в группе СОП 10 семей (12 детей), на конец - 8 семей (9 детей).

Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику: переход семей в группу «норма»; стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.

#### **Взаимодействие с социумом**

В течение года до начала пандемии Структурное подразделение сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями городского округа:

учреждение	результат
МАУК « Центральная детская библиотека Очёрского муниципального района».	Реализация проекта «По страницам любимых книг»
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Очерского муниципального района Пермского края	Совместная деятельность с семьями, находящимися в группе СОП, реализация индивидуальных планов коррекции, ежеквартальная отчетность
Очёрский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева	Реализация музейной образовательной программы «С чего начинается Родина»
МАУК "Очерский РДК"	Тематические совместные мероприятия, мастер - классы
МБОУ«ОСОШ №3»	- День открытых дверей для детей и родителей - Подготовка списков выпускников

**Вывод:** Образовательная деятельность строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в Структурном подразделении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие комплектов заданий для работы в дистанционном режиме, отсутствие возможности для совместной работы с воспитанниками по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 153 человека. Педагогических работников 90 человек, из них 29 воспитателей д/с. 44 учителя осуществляют образовательный процесс как в головном здании так и в структурном подразделении.,84% из них имеют высшее образование,47% имеют квалификацию. Все воспитатели имеют среднее профессиональное образование,,24% имеют квалификацию.44% педагогических работников имеют стаж работы от 21 до 30 лет. По возрастному цензу : среди педагогов школы 66% учителя в возрасте от 36 до 55 лет, среди воспитателей 64% в возрасте от 36 до 55 лет. Три педагога подтвердили свою квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	767	783	807	849
	– начальная школа	332	356	374	412
	– основная школа	356	351	349	369
	– средняя школа	89	76	84	68

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	7	6	3	5
	– основная школа	-	1	3	1
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	6	8	9
	– в основной школе	5	3	2	4
	– в средней школе	4	3	6	5

Приведенная статистика показывает, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

*В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.*

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	99	98	99	46	46	5	5	1	1	0	0	1	1



3	78	77	99	46	59	10	13	1	1	0	0	1	1
4	109	109	100	61	56	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	286	284	99	153	54	25	8	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2017 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2017 – 26%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с академической задолженностью	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	93	92	99	59	64	9	10	1	1	0	0	1	1
6	72	71	98	37	51	4	6	1	1,4	0	0	1	1,4
7	56	56	100	18	18	2	4	0	0	0	0	0	0
8	71	70	98,5	23	32,3	2	2,8	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	27	35	4	5,1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>369</b>	<b>303</b>	<b>81,1</b>	<b>164</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2018 был 35,3%), количество учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	26	26	100	9	34,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	14	33,3	5	14,6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>33,8</b>	<b>5</b>	<b>7,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году осталось 100% (в 2019 году процент качества составил 38%, в 2020 – 33,8%, соответственно качество снизилось), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось с 11 человек до 5 человек, в 10 классе таких обучающихся нет (в 2018 было 9 человек)..

#### Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	2	74
Математика профиль	16	0	0	62
Физика	6	0	0	54
Химия	7	0	0	51
Информатика	2	0	0	67
Биология	11	0	0	52
История	5	0	1	74

Английский язык	3	0	1	84
Обществознание	8	0	1	72
Литература	3	0	1	84
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>67,4</b>

2 претендента на медаль из 5 не подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ по математике профильного уровня.

В 2020 году результаты улучшились по сравнению с 2019 годом, увеличилось с 3 до 5 количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов, но нет 100-балльников. В 2018 году было таких 4 обучающихся. По некоторым предметам увеличился средний балл.

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года В связи с эпидемиологической ситуацией ОГЭ было отменено.**

В 2020 году обучающиеся все 77 обучающихся окончили 9 класс и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ВПР

**Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

По итогам ВПР уровень справляемости по трём предметам составил 99,6 %, качество выполнения – 87 %.

**Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 а класс	29	24	2	7	13	2	92%	38%
4 б класс	30	23	3	12	8	0	100%	65%
4 в класс	28	22	0	7	14	1	95%	32%
4 класс Дворец	22	16	0	4	10	2	88%	25%
Итого	109	85	5	30	45	5	94 %	40 %

**Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 а класс	29	28	7	20	1	0	100%	96%

4 б класс	30	23	8	14	1	0	100%	96%
4 в класс	28	20	2	14	3	1	95%	80%
4 класс Дворец	22	24	5	16	3	0	100%	88%
Итого	109	95	22	64	8	1	99%	90%

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 а класс	29	27	4	18	5	0	100%	81%
4 б класс	30	25	2	15	6	1	96%	68%
4 в класс	28	21	2	13	6	0	100%	71%
4 класс Дворец	22	24	1	14	9	0	100%	63%
Итого	109	97	9	60	26	1	99%	71%

класс	предмет	Выполняли работу	Процент от общего числа				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	Русский язык	85	2,4	28,2	60	9,4	90,6	3,6
5 класс	Математика	97	22,7	67	9,3	1	99	89,7
5 класс	Окружающий мир	96	9,4	62,5	27,1	1	99	71,9
6 класс	Русский язык	80	10	26,3	56,3	7,5	92,5	36,3
6 класс	Математика	77	9,1	46,8	37,7	6,5	93,5	55,9
7 класс	Русский язык	30	3,3	30	40	27	73	33,3
7 класс	Математика	53	3,8	20,8	66	9,4	90,6	24,6
7 класс	География	30	3,3	53,3	43,3	-	100	56,6
7 класс	История	31	-	22,6	77,4	-	100	22,6

*Результаты ВПР по окружающему миру учащихся школы выше, чем по краю и всей выборке.*

- *С ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру учащиеся школы справились 97 % учащихся 4-х классов.*
- *В целом, результаты ВПР школы выше, чем результаты района и края.*

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе состоялось 550 участий в 5-11 классах, 23 участника в 4 классах, из них 6 победителей и призеров. По итогам школьного этапа определились 298 победителей и призеров среди 5-11 классов.

*На муниципальный этап вышли от Школы 188 человек. Результат: 63 победителя и призеров.*

*На региональный этап вышли 6 человек, состоялось 4 участия.*

### **Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Березка»**

В 2020 году в Структурном подразделении образовательным процессом было охвачено 435 чел.

Анализ стартовой педагогической диагностики позволил найти неточности в построении педагогического процесса и выделить детей с проблемами в развитии.

Самые низкие показатели педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие».

Причины низких показателей в:

- низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей;

- низким уровнем развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей;

Наличие результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволит оптимизировать педагогический процесс в группа Структурного подразделения.

Итоговая педагогическая диагностика не проводилась по причине введения режима самоизоляции. Образовательная программа реализована не в полном объеме. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима,

- отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Трудностей не возникло только у 11% от общего количества родителей (законных представителей).

Количество выпускников в 2020 году составило 101 человек. Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности не проведен, в виду невозможности установления контакта с детьми в режиме реального времени.

**Участие детей в спортивных соревнованиях различного уровня физической направленности:**

Уровень	2019 г		2020 г.
Муниципальный уровень	Первое место	18	-
	Второе место	24	-
	Третье место	15	8
	участие	54	36
Региональный уровень	Первое место	-	-
	Второе место	8	-
	Третье место	-	-
	участие	-	-

**Участие детей в творческих конкурсах**

В 2020 году приняли участие в детском конкурсном движении 355 детей (84%), конкурсы и призовые места представлены в таблице.

	Уровень конкурса	количество
1.	Международный	9
2.	Всероссийский	12
3.	Межтерриториальный	12
4.	Краевой	2
5.	Окружной	4

**Таблица. Мониторинг участия детей в конкурсах . 2020 год.**

Конкурсы	Призовые места		
	1 место	2 место	3 место
1. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	5	2	
2.Международный конкурс «Старт»	3	1	
3.Международный дист. Близтурнир «Лига знаний»	3	6	
4.Международный образовательный - просветительский портал «ФГОС онлайн» викторина по сказке «Зайкина избушка»	1		
5.Международная олимпиада mer-olimp.ru		1	

6. Международный образовательный - просветительский портал «ФГОС онлайн» викторина по сказке «Зайкина избушка»	1		
7.Международная олимпиада mer-olimp.ru		1	
8.VI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	11		
9.Межтерриториальный дистанционный конкурс детского и семейного творчества.	1		
10.Всероссийские олимпиады и конкурсы «Солнечный нейтрин»	1	2	
11. Всероссийский конкурс «Комплимент для Крыски»	3		
12. Всероссийский конкурс «Спасатели отважные, спасатели надёжные нас выручат всегда!»			1
13.Всероссийский конкурс «Мы кормушки смастерили, и столовую открыли»	1	1	1
14.Всероссийский конкурс «Зима-подружка, морозная красавица!»	1		5
15.Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк – UnikУм»	4	11	11
16.Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов российской федерации»	1		
17.Всероссийский интеллектуальный турнир «Азбука знаний»		1	
18.Всероссийский интеллектуальный турнир «Умничка» (для дошкольников)	2		
19.«Педразвитие» Всероссийское образовательное издание. Региональная викторина «Калейдоскоп дорожных правил»	1		
20.Всероссийская олимпиада. Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	1		
21.Всероссийское тестирование «Самый умный дошколёнок»	1		
22. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц – олимпиада по окружающему миру для детей 3-4 лет»	1		
23.Всероссийские олимпиады и конкурсы «Солнечный нейтрин» Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК - intellectУм»	1	2	3
25.Всероссийский турнир РостОКsuperУм		2	1

26. Всероссийский турнир Росток Super Ум	12	20	14
27. Краевой семейный конкурс «Берега талантов»	2		
28. Региональная викторина «Самый умный дошколёнок»	1		
29. Межтерриториальный конкурс «Пластилиновая фантазия»			
30. Межтерриториальный конкурс «Новогодняя игрушка»	1		
31. Межтерриториальный конкурс «Ледовая семейка. Очёр- зимняя сказка»		1	1
32. Районная конференция научно-исследовательских работ.	1	1	1
33. Межтерриториальный конкурс высокой кукольной моды «Маленький Кутюрье»			3
34. Межтерриториальный дистанционный конкурс детского рисунка. «Мои родители – водители» ноябрь 2020г.	1	1	
35. Межтерриториальный дистанционный фотоконкурс «Улыбнись»		1	
36. Дистанционный межтерриториальный фотоконкурс «Супер-бабушка и супер-дед»		2	
37. Межтерриториальный дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Парад осенних листьев»			1
38. Межтерриториальный дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Расставим все точки над Ё!»	1		
39. Межтерриториальный экологический конкурс электронных презентаций «Моя особо охраняемая природная территория»	1		
Номинация: «Животные родного края»			
Номинация: «Растения родного края»	1		
40. Межтерриториального дистанционного конкурса детского и семейного творчества, посвященного к Дню матери «Сердечко для мамочки»			3
41. Окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1		
42. Очёрский городской округ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. «Дорога без опасности»		1	
Онлайн – викторина		1	
43. МБУ КДЦ Спешковский клуб Лужково. Интерактивная викторина «Знатоки растений»		1	
44. Очёрский городской округ. Викторина «Медвежонок Винни – Пух»			1



### Организация обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ

В Структурном подразделении созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Разработаны адаптированные образовательные программы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

Утверждены в штатном расписании следующие ставки: учитель-логопед (3), педагог- психолог (1,5), музыкальный руководитель (4,75), инструктор по физической культуре (2,25). У каждого специалиста оборудован кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. В течение учебного года проводилась коррекционная работа учителями-логопедами и педагогом-психологом и была направлена на организацию специализированной помощи детям и родителям в освоении образовательной программ.

С апреля 2020 г. работа с детьми, имеющими статус ОВЗ, осуществлялась по возможности в дистанционном режиме.

Показатели	Количество детей
Общее число детей 6 – 7 лет	93
обследованных детей	79
-речь в норме	23
-с нарушениями речи;	56
зачислено на логопедическое сопровождение	56
ОНР Выявлено/принято	18
ФФНР Выявлено/принято	34
Выпущено:	49
нормативной речью	14
Со значительными улучшениями	30
Без улучшений	12
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	49
В общеобразовательную школу с обязательным логопедическим сопровождением	41
Остались на повторный курс	3
Выбыли в течение года	4

#### Результаты работы по адаптированным общеобразовательным программам

Программа в соответствии с заключением МППК	Количество детей	результат
АООП ДО для детей с УО (Синдром Дауна)	1	выбыла
АООП ДО для детей с ЗПР, нарушение речевого развития.	2	Положительная динамика
АООП ДО для ребенка с тяжелыми нарушениями речи	1	Положительная динамика
АОП для детей с расстройством аутистического спектра, ЗПР	1	Положительная динамика
Индивидуальный образовательный маршрут	2	1- выбыл 1 – положительная динамика

В Структурном подразделении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах в социальных сетях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о низкой вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Работе с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении**

С целью организации, координации, реализации социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации в структурном подразделении работает ППк.

С целью раннего выявления неблагополучных семей педагогами Структурного подразделения осуществляется работа в ИС «Траектория» в картах наблюдения каждого ребенка.

В начале учебного года в структурном подразделении состояли в группе СОП 10 семей (12 детей), на конец - 8 семей (9 детей).

Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику: переход семей в группу «норма»; стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.

**Выводы:** Исходя из сложившейся ситуации 2020 года, в связи с режимом введения самоизоляции в плане работы Структурного подразделения на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитанники Структурного подразделения принимали активное участие в конкурсных (большее количество в дистанционном формате), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, сдача норм ГТО позволяет совершенствовать физические возможности дошкольников. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

В следующем учебном году необходимо обогатить РППС по речевому и художественно – эстетическому развитию во всех группах Структурного подразделения.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ И СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	74	31	2	41	41	20	13	4	4
2020	77	28	0	49	42	21	19	0	2

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Оценка востребованности выпускников структурного подразделения «Детский сад «Березка».

В 2020 году количество выпускников составило 101 человек.

Год выпуска	МБОУ «ОСОШ № 1»	МБОУ «ОСОШ № 2»	МБОУ «ОСОШ № 3»
2019	56	3	86
2020	46	4	51

**Вывод:** отмечается стабильность востребованности выпускников Структурного подразделения образовательными учреждениями городского округа МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 3», которые территориально находятся около Структурного подразделения.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №3». На каждый учебный год составляется план функционирования ВСОКО., в который включаются мероприятия по оценке рабочих программ, оценке условий для качественного выполнения данных программ, оценке планируемых достижений с реальными показателями. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;(общественно-экспертный Совет)
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет,

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса:
  - Доступность образования,
  - Условия комфортности получения образования,
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
  - организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества структурного подразделения «Детский сад «Березка»**

В Структурном подразделении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Структурном подразделении на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2020 года: в анкетировании приняли участие – 362 (83%) респондентов. В результате из опрошенных 96,3% оценили выбранные услуги положительно, 3,7% семей не удовлетворены качеством образовательных услуг или затрудняются.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ШКОЛЕ И СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

#### **Общая характеристика:**

Библиотека расположена на 3 этаже, занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадью 68,2 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами для книг, кафедрой, каталожным шкафом и др. Рабочее место библиотекаря снабжено компьютером с выходом в интернет. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (15 посадочных мест). Школьная библиотека работает по плану, согласованному с завучем по УВР и утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Библиотека выполняет основные функции и является культурным, информационным, просветительским и воспитательным подразделением в школе. Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного учреждения.

Библиотека школы поставила задачи, которые решались в течение года: Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. Осуществление каталогизации и обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с

новыми книгами. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

#### **Состав фонда и его использование:**

Библиотечный фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной методической и художественной литературой. Расстановка в фонде художественной литературы в алфавитном порядке в соответствии с возрастом ребёнка и классу обучения. Выделены полочными разделителями писатели, которые изучаются по программе на уроках литературы. Отраслевая литература расположена в фонде согласно ББК. В открытом доступе книги, которые пользуются читательским интересом и потребностями.

Основной фонд библиотеки насчитывает – 24 064 единицы;

- учебники – 17 864ед,
- учебные пособия - 1 323ед,
- художественная литература - 4 411ед,
- справочный материал – 460ед,
- аудиовизуальные документы – 6 ед.

Всем учащиеся школы выданы учебники на руки согласно учебному плану и перечню обязательной учебной литературы, необходимой для реализации основной образовательной программы.

Учащиеся в полном объёме обеспечены учебниками. Доля соответствия УМК в ОУ федеральному перечню – 100%. Ведётся работа по комплектованию учебного фонда согласно ФПУ.

За 2019 год зарегистрировано пользователей школьной библиотеки 905 человека, число посещений 4737.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Школьная библиотека проводила также тематические беседы, викторины, конкурсы, литературные часы, оформляет книжные выставки согласно плану работы. Все мероприятия записаны в электронный дневник библиотеки в часть №3. Ведётся индивидуальная работа с читателем беседы при выдаче книг, оказание помощи в подборе литературы, выполнение библиографических справок.

Работа проходит в тесном сотрудничестве с преподавателями и соответствует планам и целям общеобразовательного учреждения. Регламентируют работу школьной библиотеки локальные акты и документы учёта и контроля.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые она осуществляет, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит и воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо обновление художественного книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние и периодически списывается, а новых поступлений нет, вот эту проблему хотелось бы решить. Книга в печатном издании, ещё и новая, не останется без внимания детей.

#### **Оценка качества учебно - методического обеспечения библиотечно – информационного обеспечения в структурном подразделении «Детский сад «Березка»**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования Структурного подразделения и включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Протоколы педагогических советов (ШМО педагогов структурного подразделения);
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;

В Структурном подразделении имеется: библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, – сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); научно-популярная литература (энциклопедии, атласы); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В Структурном подразделении необходимо создать медиатеку, включающую фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций. Техническое обеспечение для создания и просмотра фонда имеется: ноутбук, экран, магнитофон, проектор. На сайте Структурного подразделения имеются консультации педагогов и специалистов для родителей.

Функционирование информационной образовательной среды в Структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 6 персональных компьютера, из них 14 ноутбуков (10 - из них для работы с детьми), 6 принтеров, 3 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, ламинатор, интерактивная панель.

**Выводы:** В структурном подразделении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей Структурного подразделения. необходимо создать медиатеку в соответствии с содержанием образовательных областей, пакет заданий/занятий для осуществления работы с детьми в дистанционном режиме.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебные комнаты +2 кабинета иностранного языка, оборудованных современной мультимедийной техникой. (ноутбук или компьютер, проектор, экран или интерактивная доска). Все кабинеты подключены к сети Интернет.

2 спортивных зала( в большом спортивном зале оборудована стена для скалолазания, в малом зале- зеркала для занятий танцевальной студии).

На втором этаже Школы размещен актовый зал на 200 посадочных мест.

кабинет технологии для мальчиков и кабинет технологии для девочек.

На первом этаже размещена школьная столовая с обеденным залом.

В структурном подразделении д/с «Березка» имеется музыкальный зал ,. спортивный зал ,.Медицинский блок - 2 (кабинет, процедурная, изолятор, прививочный кабинет) групповые комнаты..Территория детского сада включает: - 19 прогулочных участков для детей; - 3 спортивных площадки;

В структурном подразделении «Дворецкая начальная школа-д/с» для реализации образовательной деятельности имеется двухэтажное здание с кабинетами для осуществления учебной деятельности, групповые комнаты для воспитанников д/с,столовая.спортивный зал.Территория школы имеет зоны с верандами для прогулок.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: - реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности; - учет региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. Организованная предметно-развивающая среда помогает нагнать детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также: - инициирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфорта, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения структурного подразделения в новом учебном году.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В Школе и структурном подразделении д/с «Березка» имеется система видеонаблюдения .. Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена



## Оценка материально – технического обеспечения

### Структурные компоненты:

1. Групповые помещения - 19
2. Музыкальный зал -2
3. Спортивный зал -2
4. Медицинский блок - 2 (кабинет, процедурная, изолятор, прививочный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет руководителя - 1, кабинет административно- хозяйственной части – 1, методический кабинет- 3, кабинет специалистов - 4.
6. Пищеблок -3

Территория детского сада включает:

- 19 прогулочных участков для детей;
- 3 спортивные площадки;

В Структурном подразделении имеются 2 медицинских блока. Медицинское обслуживание детей Структурного подразделения осуществляется договора с ГБОУ ПК» ОЦР» от 01.07.2015 г., дополнительное соглашение к Договору №1 от 08.02.2018 г.

### Организация безопасности образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Березка»

Материально-технические условия, созданные в Структурном подразделении, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, 2 монитора). Здания Структурного подразделения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Структурном подразделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из металлических сварных решеток, хозяйственная часть – из металлопрофиля.

Разработаны инструкции по охране труда.

**Выводы:** постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования РППС, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр.

Существует необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога, т.к. ноутбука пока на рабочем месте воспитателей нет, а для оформления электронных документов приходится выбирать время работы на стационарном компьютере.

**Вывод:** Таким образом, на основе самообследования деятельности Структурного подразделения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в Структурном подразделении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Выводы по результатам анкетирования: родителей ( законных представителей) удовлетворяет качество представления Структурным подразделением образовательных услуг.

Намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- продумать и поставить на контроль приобретение /разработка необходимых комплектов заданий для проведения занятий и дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей);
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса по всем образовательным областям;
- совершенствовать материально-техническое оснащение Структурного подразделения.

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации (школа ул. Урицкого, д 29)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класс	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	155 (20%)
– регионального уровня		6 (0,7%)
– федерального уровня		95 (11,6%)
– международного уровня		65 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (0,65)
– с высшей		16 (0,50)
– первой		16 (0,50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (0,12)
– до 5 лет		3 (0,50)
– больше 30 лет		3 (0,50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (0,27)
– до 30 лет		5 (0,38)
– от 55 лет		8 (0,62)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(1,00)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (0,58)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,94
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности организации в структурном подразделении «Детский сад «Березка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	435 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	435 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	425 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	435 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	435 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 2,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/2,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 21.6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 18.9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 59%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23человека/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	13 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 8,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2.2 кв.м.

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	24,9кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### Результаты анализа показателей деятельности организации Дворецкая начальная школа

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класс	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,94
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
структурное подразделение Дворецкий детский сад**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1

1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

МБОУ Школа № 3

протокол от 29.03.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации  
Очерского городского округа

И.О.начальника Управления образования:

О.Ф.Бобровникова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 3

Л.Л. Денщикова

16.04.2021



Отчет  
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ СОШ № 3)

за 2020 года

г. Очер 2021г.

1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	24,9кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да