

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ СОСОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

МБОУ Школа № 3

протокол от 15.04.2020 № 7

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации
Очерского городского округа

Начальник Управления образования:

И.В. Ратобыльских



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 3

Л.Л. Денщикова

15.04.2020



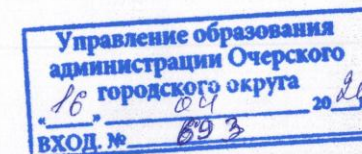
Handwritten signature

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ СОСОШ № 3)

за 2019 года

г. Очер 2020г.



Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «ОСОШ№3»)
Руководитель	Денщикова Любовь Леонидовна
Адрес организации	617140 Пермский край, г. Очер, ул. Урицкого, 29
Телефон, факс	8 (34 278) 3-10-76
Адрес электронной почты	school3_ocher@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Очерского городского округа
Лицензия	От 03.04.2018 № 6039, серия 59 ЛО1 № 0003980
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2012 № 307, серия ПК № 059015; срок действия: до 29 февраля 2024 года

МБОУ «ОСОШ№3» расположена в центре города. Прием детей осуществляется в образовательное учреждение согласно закрепленной территории. Но при наличии свободных мест принимаются дети из других микрорайонов и населенных пунктов. Нормативно закреплен подвоз детей из с.Дворец с 5-9 классы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует программы дополнительного образования детей и платные образовательные услуги

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей ШМО словесности
- естественно-научных дисциплин
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей иностранного языка
- Объединение учителей физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	411
Основная образовательная программа основного общего образования	369
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2019-2020 учебном году в образовательной организации получали образование 850 обучающихся (из них 41 ребенокс ОВЗ, в том числе 4 ребенка-инвалида, из них 19детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%);
- задержкой психического развития – 36 (0,%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,32%);
- слабовидящие дети – 1 (0,11%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствамиаутистического спектра

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
 - *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
 - *тематическое планирование.*
- Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.*

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2019 -2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающиеся семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по диагностике учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- 3 сентября День солидарности борьбы с терроризмом, районная и школьная акция «Голубь мира».
- 6 -7 сентября Общешкольный турслёт «Полевой маршрут» (2-4 кл), «Победный маршрут» (5-11 кл).
- 13-14 сентября Районный турслёт.
- 17 сентября Районный конкурс «Безопасное колесо»
- 19 сентября 2019 Общешкольное собрание с 1 по 4 класс. Выступление представителей из: КДН - Солодкина Людмила Александровна, из больницы психиатр -нарколог Кремлёва Ольга Владимировна.
- 21.09.2019. Эко -квест "Чистые игры"
- Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: "Наркомания", "В XXI век без наркотиков", "Виртуальная агрессия".
- 1 декабря 2019 День борьбы со СПИДом., беседа с учащимися и оформление стенда.
- 9.12.2019 Школьный конкурс " Мы против курения" с 7-11 класс, оформление стенгазет.
- 14.12.2019. Районная игра квест " Мы за ЗОЖ"

•17 .02 .2020. Встреча с марафонцем Михаилом Ямбулатовым.

•14 марта 2020 года в МАУК «Центральный дом культуры». Очная защита участников окружного конкурса творческих отчётов организованных коллективов по формированию ЗОЖ в молодёжной среде

• В течение года проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

•Книжная выставка « Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования школе является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам.

Регламент образовательного процесса регулируется в соответствии с учебным планом, который ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Обучение преимущественно детей от 7 до 18 лет.

Организация учебного процесса осуществляется в учебных группах. Средняя наполняемость групп составляет от 8 до 14 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная;
- Техническая;
- Социально – педагогическая;
- Туристско – краеведческая;
- Физкультурно – спортивная.

26,63% детей от общего числа обучающихся занимаются в различных объединениях дополнительного образования школы.

И так

художественное направление:

Вокальная студия "Орфей" – 41 обучающихся,

Танцевальная студия "Ириски" – 34 обучающихся,

Кукольный театр "Петрушка" – 10 обучающихся,

Театральная студия "Третий звонок" – 8 обучающихся.

посещают 93 обучающихся;

техническое направление:

Видеостудия "Школьные новости" – 10 обучающихся;

социально – педагогическое направление:

Объединение "Юный психолог" – 18 обучающихся,
 Объединение "ЮИД" – 10 обучающихся,
 Школа "ДоброДел" – 8 обучающихся,
 Куб любителей английского языка "Фристайл" – 10 обучающихся,
 всего – 46 обучающихся;

туристско – краеведческое направление:

Объединение "Школа Безопасности" – 20 обучающихся,
 Школьный краеведческий музей "Музееведение" – 8 обучающихся,
 Всего – 28 обучающихся;

физкультурно – спортивное направление:

Военно-патриотическое объединение "ЮнАрмия" – 28 обучающихся,
 Шахматный клуб "Юный шахматист" – 20 обучающихся
 Всего - 48 обучающихся.

Всего во всех объединениях занимается 225 учащихся.

Название объединения	ФИО руководителя объединения	Название программы (автор/разработчик)	Возрастная категория
Художественная направленность			
Вокальная студия «Орфей»	Филатова Наталья Владимировна	Программа модифицирована с программы «Сольное пение». Под редакцией В.Г. Соколова. М., 1981	7 – 15
Танцевальная студия «Ириски»	Крамарева Инна Викторовна	На основе типовой программы М.С. Боголюбский «Хореографический кружок» (Для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ). М, «Просвещение», 1987	7-13
Кукольный театр «Петрушка»	Семенова Наталья Сергеевна	При разработке программы были использованы учебно-методические пособия Горбачева И.А., Альхимович С.М., Генераловой И.А., Жукова Р.А., Смирновой Н.И., а так же программа «Театр-творчество-	10-12

		дети» Колесниковой И.В.	
Театральная студия «Третий звонок»	Ризель Елизавета Николаевна	Программа дополнительного образования «Театральная студия» Составитель: Андреев А.А.	12-17
Социально - педагогическая направленность			
Объединение «Юный психолог»	Маслова Елена Владимировна	На основе авторской программы Кочетковой М. М. педагога-психолога МБОУ СШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов.	12-17
Объединение «ЮИД»	Тиунова Юлия Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» Модифицированная с программы Бетенева В.Е.	8-14
Школа «ДоброДел»	Мокрушина Елена Васильевна	Программа основана на методразработке педагога ДОД Жевлаковой Н.А., с. Старое Шайгово.	11-17
Клуб любителей английского языка «Фристайл»	Быкова Наталья Николаевна	Программа основана на учебном пособии с тематическим планированием для 7-11 классов общеобразовательных учреждений «Урал/TheUral» Авторы: Б.В. Ставратин, Ф.Н. Засыпкин, М.В. Большенкова, Е.В. Колясникова.	11-15
Туристско-краеведческая направленность			
Объединение «Школа Безопасности»	Бубнов Алексей Юрьевич	Программа разработана в соответствии с требованиями законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании» и постановлением правительства РФ от 18 апреля 1992 года №261 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».	13-18
Школьный краеведческий музей «Музееведение»	Тиунова Юлия Юрьевна	Программа разработана на основе: «Музееведение» Под ред. проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.:	11-14

		Высшая школа, 1998.	
Физкультурно-спортивная направленность			
Военно – патриотическое объединение «ЮнАрмия»	Каменских Людмила Владимировна	Программа разработана на основе: «ЮНАЯ АРМИЯ», Программу составил Тыщенко В.В., Тюмень, 2017г.	12-16
Военно – патриотическое объединение «ЮнАрмия»	Щеткина Ирина Николаевна	Программа разработана на основе: «ЮНАЯ АРМИЯ», Программу составил Тыщенко В.В., Тюмень, 2017г.	12-16
Шахматный клуб «Юный шахматист»	Колчанова Нина Гурьевна	Программа разработана на основе: «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.	8-9
Техническая направленность			
Видеостудия «Школьные новости»	Ризезель Елизавета Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная телестудия». Панова Юлия Владимировна	12-17

Кадровый анализ

В настоящее время в образовательном процессе заняты 12 педагогических работников (10 основных и 2 совместителя). Первую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника, 3 педагога имеют соответствие по занимаемой должности, 5 педагогов не имеют категории. Высшее профессиональное образование имеют 8 педагогических работников, 2 педагога среднее профессионально, 2 педагога в данный момент получают высшее образование.

Методы организации занятий в системе дополнительного образования

По своей специфике образовательный процесс дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т. е. направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний , комбинированные;
- закрепления, обобщающего повторения;
- занятия-лекции, беседы, семинары, экскурсии, самостоятельные работы, занятия-вариации;
- применения, коррекции и контроля знаний, умений, навыков и др.

Виды занятий:

- лекция;
- работа с литературой;
- деловая игра;
- учебное занятие в мастерской;
- практическая работа;
- встреча с интересными людьми;
- выставка; конкурс;
- импровизация;
- образ по сценарию со специальной подготовкой; праздник; эксперимент; игра-путешествие; игра-сказка; другие.

Достижения обучающихся.

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, выставки, конкурсы, конференции и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Педагог дополнительного образования	Результат
1.	Всероссийский командный турнир «Знайка». Районный этап	Октябрь 2019	Каменских Л.В.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский командный турнир «Умка» «Своя игра». Районный этап	Ноябрь 2019	Каменских Л.В.	Диплом 1 степени
3.	Молодежный интеллектуальный турнир в рамках празднования «Дня героев Отечества»	Декабрь 2019	Каменских Л.В.	Диплом 3 степени
4.	I фестиваль-конкурс «Интеллектуальный марафон «Лига знатоков» /младшая группа/	Февраль 2020	Каменских Л.В.	Диплом 3 степени
5.	VIII межтерриториальный экологический конкурс электронных презентаций «Моя особо охраняемая природная территория»	Ноябрь 2019	Каменских Л.В.	Диплом 2 степени
6.	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать»	Декабрь 2019	Каменских Л.В.	Диплом 1 степени
7.	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать»	Декабрь 2019	Каменских Л.В.	Диплом 3 степени
8.	XXVI окружной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся	Март 2020	Каменских Л.В.	диплом 1 степени
9.	Окружной молодежный конкурс социальной рекламы «Открытый взгляд»	Март 2020	Каменских Л.В.	Диплом 2 степени

10.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь опасная игра»	Сентябрь 2019	Каменских Л.В.	Диплом 3 степени
11.	Международный творческий конкурс «EnglishSongs» с песней ComingThroughTheRye	Сентябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом I степени
12.	Международный творческий конкурс «EnglishSongs» с песней Can'tStopTheFeeling	Сентябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом I степени
13.	Международный творческий конкурс «EnglishPresentation-2019» Семенова Евгения	Сентябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом I степени
14.	Международный творческий конкурс «EnglishPoetry» Семенова Евгения	Сентябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом I степени
15.	Международный конкурс проектов «Совушка»	Сентябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени
16.	Международный конкурс проектов «Совушка»	Сентябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом 2 степени
17.	Международный конкурс проектов «Совушка»	Сентябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом 3 степени
18.	Школьный конкурс реферативных, реферативно-исследовательских и исследовательских работ «Кругозор»	Ноябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени
19.	Школьный конкурс реферативных, реферативно-исследовательских и исследовательских работ «Кругозор»	Ноябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени
20.	Школьный конкурс реферативных, реферативно-исследовательских и исследовательских работ «Кругозор»	Ноябрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом 2 степени
21.	Межрайонный конкурс видеопоздравлений «Новогоднее поздравление»	Декабрь 2019	Быкова Н.Н.	Диплом 3 степени
22.	Открытый конкурс-фестиваль "Золотой росток"	Январь 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени
23.	Открытый конкурс-фестиваль "Золотой росток"	Январь 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени
24.	Школьный конференция учебно-исследовательских работ «Первый успех»	Февраль 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 1 степени
25.	XXVI окружной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся	Март 2020	Быкова Н.Н.	Диплом 3 степени
26.	Межтерриториальные VII соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях образовательных учреждений районов ассоциации «Запад»	Декабрь 2019	Бубнов А.Ю.	Диплом 2 степени (личное)
27.	Межтерриториальные VII соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях образовательных учреждений районов	Декабрь 2019	Бубнов А.Ю.	Диплом 2 степени (личное)

	ассоциации «Запад»			
28.	Межтерриториальные VII соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях образовательных учреждений районов ассоциации «Запад»	Декабрь 2019	Бубнов А.Ю.	Диплом 3 степени (личное)
29.	Межтерриториальные VII соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях образовательных учреждений районов ассоциации «Запад»	Декабрь 2019	Бубнов А.Ю.	Диплом 3 степени (личное)
30.	Межтерриториальные VII соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях образовательных учреждений районов ассоциации «Запад»	Декабрь 2019	Бубнов А.Ю.	Диплом 2 (общеконандное)
31.	XIV фестиваля им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Декабрь 2019	Филатова Н.В.	Диплом 1 степени
32.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Декабрь 2019	Филатова Н.В.	Диплом 2 степени
33.	Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся Очерского городского округа	Октябрь 2019	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
34.	Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся Очерского городского округа	Октябрь 2019	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
35.	Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся Очерского городского округа	Октябрь 2019	Маслова Е.В.	Диплом 2 степени
36.	Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся Очерского городского округа	Октябрь 2019	Маслова Е.В.	Диплом 3 степени
37.	ШкольныйХакатон «Форсайты Пермского края. Дети учат» в рамках краевой метапредметной олимпиады	Ноябрь 2019	Маслова Е.В.	Диплом 2 степени
38.	Открытый школьный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Маслова Е.В.	Диплом 3 степени
39.	Открытый школьный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
40.	Окружной молодежный конкурс социальной рекламы конкурсе «Открытый взгляд»	Январь 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
41.	Российский профильный конкурс по основам психологии	Март – Февраль 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени (4 диплома 1 степени)
42.	VII Краевая научно-практическая конференция: «Психология: концепции, подходы, технологии»	Февраль 2020	Маслова Е.В.	Диплом 1 степени
43.	Районный фестиваль детского творчества «Большая перемена»	Ноябрь 2020	Крамарева И.В.	Диплом Лауреата 2 степени
44.	Районный фестиваль детского творчества «Большая перемена»	Ноябрь 2019	Крамарева И.В.	Диплом Лауреата 3 степени

45.	Всероссийский хореографический фестиваль конкурс Рейтинг России ОРТО по сценическим и стрит дисциплинам Краевые соревнования по Акробатическому рок-н-роллу «Таланту прикамья - 2019»	Ноябрь 2019	Крамарева И.В.	Диплом 2 степени
46.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Декабрь 2019	Крамарева И.В.	Диплом 1 степени
47.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Декабрь 2019	Крамарева И.В.	Диплом 1 степени
48.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Декабрь 2019	Крамарева И.В.	Диплом 3 степени
49.	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
50.	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
51.	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
52.	Открытый школьный конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотой росток»	Январь 2020	Крамарева И.В.	Гран -при
53.	Открытый фестиваль-конкурс талантливой молодежи «Минута славы»	Март 2020	Крамарева И.В.	Диплом 3 степени
54.	Открытый фестиваль-конкурс талантливой молодежи «Минута славы»	Март 2020	Крамарева И.В.	диплом 1 степени

57 призовых мест из них:

Диплом Гран-при – 1 шт;

Диплом Лауреата 1 степени – 3 шт;

Диплом Лауреата 2 степени – 1 шт;

Диплом Лауреата 3 степени – 1 шт;

Диплом 1 степени – 27 шт;

Диплом 2 степени – 11 шт;

Диплом 3 степени – 13 шт.

Положительные стороны дополнительного образования в школе налицо. Но существуют и некоторые недостатки и проблемы. Система испытывает дефицит в кабинетах и современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике. Это препятствует реализации современных программ, предполагающих развитие материально-техническое обеспечение (конструирование, моделирование, исследование, робототехника и др.).

Необходимо разработать новые направления дополнительного образования, которые должны основываться на освоении детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение в изменяющемся мире, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	767	783	807	850
	– начальная школа	332	356	374	411
	– основная школа	356	351	349	369
	– средняя школа	89	76	84	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	7	6	3	2
	– основная школа	-	1	3	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	6	8	

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
	– в основной школе	5	3	2	-
	– в средней школе	4	3	6	-

Приведенная статистика показывает, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	75	75	100	41	54	10	13	0	0	0	0	0	0
3	110	107	97	54	50	7	6	3	3	0	0	3	3
4	87	87	100	43	43	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	272	269	98	138	50	26	9	3	1	0	0	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2017 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2017 – 26%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены академической задолженностью	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

5	72	69	96,5	26	41,6	5	6,9	2	2,8	0	0	2	2,8
6	55	55	100	24	45,6	1	1,8	0	0	0	0	0	0
7	74	71	97,3	24	35,2	2	2,7	2	2,7	0	0	2	2,7
8	74	72	97,2	29	39,1	3	4	2	2,7	0	0	0	0
9	76	74	97,2	18	23,6	2	2,6	2	2,6	0	0	0	0
Итого	349	341	97,7	129	36,9	13	3,7	8	2,2	0	0	4	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2018 был 35,3%), количество учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	43	43	100	13	31	5	11,6	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	19	46	6	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	32	38	11	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились до 100% с 98,6% (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,4% в 2019 году процент качества составил 38%), количество учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 человек (в 2018 было 9 человек).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	39	0	2	70
Математика профиль	27	0	1	61
Математика база	12	0	0	4
Физика	11	0	0	56
Химия	3	1	0	65
Информатика	7	0	0	65
Биология	1	0	0	43
История	6	0	0	62
Английский язык	1	0	0	53
	10	0	0	57
Итого	39	1	3	

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 обучающийся получил 100 баллов, уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 4 обучающихся).

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Средний балл по школе
Математика	65/9 ГВЭ	0	5	25	35/9	45,6
Русский язык	65/ ГВЭ	2	16/8	30/1	19	52,9
Обществознание	42	0	4	21	17	54,2
История	4	1	2	2	0	70,5
Физика	10	0	0	1	9	39,7

Информатика	11	1	3	3	5	51
Биология	13	0	1	1	11	41
Химия	5	0	2	3	0	61,2
Литература	10	1				61,3
География	33	1	5	14	14	50,7
Английский язык	3	0	2	1	0	86

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». Средний балл выше по краю по обществознанию, истории, химии, английскому языку.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

По итогам ВПР уровень справляемости по трём предметам составил 99,6 %, качество выполнения – 87 %.

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Плотникова О.А. 4 «А» класс	24	23	12	10	1	0	100%	95,6%
Шипиловских Л.Н. 4 «Б» класс	22	22	14	8	0	0	100%	100%
Нуриева С.М. 4 «В» класс	23	21	3	15	3	0	100%	85,7%
Кабанова Ю.В. 4 «Г» класс	18	17	2	9	6	0	100%	64,7%
Итого	87	83	31	42	10	0	100%	87,9%

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Плотникова О.А. 4 «А» класс	24	24	16	5	3	0	100 %	87,5%
Шипиловских Л.Н. 4 «Б» класс	22	21	15	4	2	0	100 %	90,5%
Нуриева С.М. 4 «В» класс	23	22	4	16	2	0	100 %	90,9%
Кабанова Ю.В. 4 «Г» класс	18	18	3	12	2	1	94,4 %	83,3%
Итого	87	85	38	37	9	1	98,8 %	88,2%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Плотникова О.А. 4 «А» класс	24	24	14	8	2	0	100%	91,6%
Шипиловских Л.Н. 4 «Б» класс	22	22	11	10	1	0	100%	95,5%
Нуриева С.М. 4 «В» класс	23	20	0	12	8	0	100%	60%
Кабанова Ю.В. 4 «Г» класс	18	18	2	14	2	0	100%	88,8%
Итого	87	84	27	44	13	0	100%	84,5%

Результаты ВПР по окружающему миру учащихся школы выше, чем по краю и всей выборке.

- *С ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру учащиеся школы справились 99,6 % учащихся 4-х классов.*
- *В целом, результаты ВПР школы выше, чем результаты района и края.*
-

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 500 участие в 5-11 классах, 21 участник в 4 классах, из них 6 победителей и призеров . По итогам школьного этапа определились 231 победитель и призер среди 5-11 классов.

На муниципальный этап вышли от Школы 103 человека. Результат: 47 победителей и призеров.

На региональный этап вышли 9 человек, состоялось 8 частей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	68	41	6	21	54	27	25	1	1
2018	72	40	1	31	34	19	15	0	0

2019	74	31	2	41	41	20	13	4	4
------	----	----	---	----	----	----	----	---	---

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 49 учителей педагога. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование, 28 человек – высшее педагогическое и 9 – высшее.. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на подтверждение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории, 1 человек – на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека расположена на 3 этаже, занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадью 68,2 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами для книг, кафедрой, каталожным шкафом и др. Рабочее место библиотекаря снабжено компьютером с выходом в интернет. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (15 посадочных мест). Школьная

библиотека работает по плану, согласованному с завучем по УВР и утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Библиотека выполняет основные функции и является культурным, информационным, просветительским и воспитательным подразделением в школе. Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного учреждения.

Библиотека школы поставила задачи, которые решались в течение года: Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. Осуществление каталогизации и обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Состав фонда и его использование:

Библиотечный фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной методической и художественной литературой. Расстановка в фонде художественной литературы в алфавитном порядке в соответствии с возрастом ребёнка и классу обучения. Выделены полочными разделителями писатели, которые изучаются по программе на уроках литературы. Отраслевая литература расположена в фонде согласно ББК. В открытом доступе книги, которые пользуются читательским интересом и потребностями.

Основной фонд библиотеки насчитывает – 24 064 единицы;

- учебники – 17 864ед,
- учебные пособия - 1 323ед,
- художественная литература - 4 411ед,
- справочный материал – 460ед,
- аудиовизуальные документы – 6 ед.

Всем учащиеся школы выданы учебники на руки согласно учебному плану и перечню обязательной учебной литературы, необходимой для реализации основной образовательной программы.

Учащиеся в полном объёме обеспечены учебниками. Доля соответствия УМК в ОУ федеральному перечню – 100%. Ведётся работа по комплектованию учебного фонда согласно ФПУ.

За 2019 год зарегистрировано пользователей школьной библиотеки 905 человека, число посещений 4737.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствие с графиком работы библиотеки. Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Школьная библиотека проводила также тематические беседы, викторины, конкурсы, литературные часы, оформляет книжные выставки согласно плану работы. Все мероприятия записаны в электронный дневник библиотеки в часть №3. Ведётся индивидуальная работа с читателем беседы при выдаче книг, оказание помощи в подборе литературы, выполнение библиографических справок.

Работа проходит в тесном сотрудничестве с преподавателями и соответствует планам и целям общеобразовательного учреждения. Регламентируют работу школьной библиотеки локальные акты и документы учёта и контроля.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые она осуществляет, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит и воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо обновление художественного книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние и периодически списывается, а новых поступлений нет, вот эту проблему хотелось бы решить. Книга в печатном издании, ещё и новая, не останется без внимания детей.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение *Школы* позволяет реализовывать в *полной мере образовательные программы. В Школе все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой.*

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет физики.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	850
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	52,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	45,6

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класс	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (14,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (89,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,024
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что *Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.