

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ СОСОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

МБОУ «СОСОШ№3»

протокол от 17.04.23. № 1

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации Очерского городского округа
И.о. начальника Управления образования

Е.Л.Пичкалева



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОСОШ№3»

Л.Л. Денщикова

18.04.2023г.



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ СОСОШ № 3)

со структурными подразделениями «Детский сад «Березка», «Дверецкая начальная школа – детский сад»

за 2022 года

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	2
Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
Воспитательная работа.....	4
Дополнительное образование.....	5
II. Оценка системы управления организацией.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
IV. Оценка организации учебного процесса	15
V. Оценка востребованности выпускников.....	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	17
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	18
VIII. Оценка материально-технической базы	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№ 3» (МБОУ Школа № 3)</i>
Руководитель	<i>Денищикова Любовь Леонидовна</i>
Адрес организации	<i>617140, Пермский край, г. Очер, ул. Урицкого, д 29</i>
Телефон, факс	<i>+73427831076</i>
Адрес электронной почты	<i>school3@sch.ru</i>
Учредитель	<i>school3_ocher@mail.ru</i>
Дата создания	<i>Управление образования администрации Очерского городского округа</i>
Лицензия	<i>От 03.04.2018 № 6039, серия 59 ЛО1 № 0003980</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.02.2012 № 307, серия ПК № 059015; срок действия: до 29 февраля 2024 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ «ОСОШ№3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР, с ТНР и НОДА и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и для слабовидящих детей. Кроме этого школа реализует.

Дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного образования.

Школа расположена в центральной части города Очер. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой. Школа имеет структурные подразделения:

1. ДОУ «Березка», имеющего 3 здания, расположенных не только на территории города, но одно здание в д. Лужково-пригород.
2. Дворецкая начальная школа-детский сад, расположенное за 20 километров от города.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности в НШ составила **95,8% и 95,8% соответственно.**

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания по следующим модулям:

инвариативные - "Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Самоуправление", "Профорентация", вариативные - "Ключевые общешкольные дела", "Детские общественные объединения". Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, клуба любителей английского языка, объединений "Добродел", "ЮИД", Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками на уровне класса и школы;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции различной тематики;
- проекты (как очно так и дистанционно);
- видеофильмы (просмотр и обсуждение);

участие в различных предметных и творческих конкурсах, интеллектуальных играх, и др..

С 01.09.2022 проводится Разговор о важном (тематический классный час), каждый понедельник начинается с выноса и поднятия флага РФ под гимн РФ.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

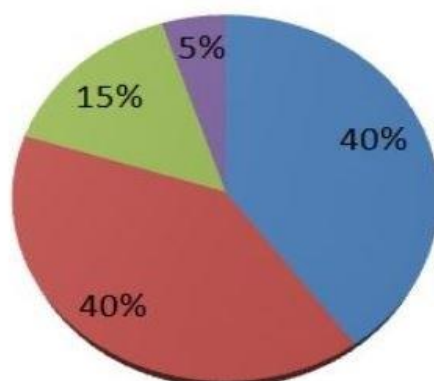
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- ШМО учителей математики
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей английского языка

- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей физкультуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	849	869	902	993
	— начальная школа	412	423	446	490
	— основная школа	369	395	406	457
	— средняя школа	68	51	50	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—	2	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе	4	2	5	—
	— средней школе	5	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	135	135	100	64	47,4	17	13	0	0	0	0	0	0	0
3	110	108	98,1	61	55,4	4	3,6	0	0	0	0	2	1,8	
4	97	97	100	43	44,3	9	9,2	0	0	0	0	0	0	
Итого	342	340	99,4	168	49,1	30	8,7	0	0	0	0	2	0,5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,4 процента (в 2021 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процента (в 2021 — 5,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

			0													
Итого	50	50	10 0	22	44	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 16,7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9,8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР проводили в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

К сожалению, были выявлены необъективные результаты проверки ВПР по русскому языку в 5 –ых классах (по КИМаМ ВПР за 4 класс)

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены по 2-м обязательным предметам: русский язык и математика (профиль и база) и 8-и предметам по выбору, из них 6 предметов, изучаемых на профильном уровне (физика, обществознание, математика, биология, химия, история). Если анализировать качество результатов ЕГЭ, то они высокие.

Обязательные предметы:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	25	69,04	67,22	69,26	68,3
Математика (профиль)	11	55,91	52,78	59,73	56,8
Математика (база)	15	14,6		15,25	

Средний балл по русскому языку составил 69,04 балла (у учителя Юдиной О.А.), что выше, чем средний балл по району на 1,82 балла и краю ниже на 0,22 балла, средний балл по математике (профиль) составил 55,91 (учитель Чернышева Л.М.), что выше среднего балла по району на 3,13 баллов и по краю ниже на 3,82 балла.

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку ниже на 1,96 балла, по математике (база) ниже на 0,4 балла, по математике (профиль) средний балл ниже на 4,09 балла. **Можно сказать, что в этом году результаты ГИА в 11 классах ниже, чем в прошлом учебном году.**

Предмет	Количество сдававших в	Количество сдававших в	Количество сдававших в	Количество сдававших в	Количество сдававших
---------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

	2017-2018 уч. Году/ Средний балл по школе	2018-2019 уч. Году/ Средний балл по школе	2019-2020 уч. Году/ Средний балл по школе	2020-2021 уч. Году/ Средний балл по школе	в 2021-2022 уч. Году/ Средний балл по школе
Русский язык	34/74	39/70	29/74	17/71	25/ 69,04
Математика (база)	22/16(4,4)	12/15(4)	-	-	14,6
Математика (профиль)	19/63	27/61	16/62	11/60	11/55,91

Предметы по выбору в 2021-2022 учебном году:

предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	25	69,04	67,22	69,26	68,3
Математика (профиль)	11	55,91	52,78	59,73	56,8
Биология	10	54,80	46,73	51,72	50,2
География	1	67,00	65,25	66,07	54,6
обществознание	7	65,43	56,85	62,01	59,8
история	2	66,50	63,29	61,13	57,9
физика	2	73,50	50,69	58,35	54,1
Англ.яз	1	90,00	69,67	75,36	78,3
информатика	5	60,80	64,75	65,88	59,5
Литература	-	-	50,00	60,97	60,8
химия	6	56,67	51,50	58,27	54,3

Средний балл

по географии (учитель Власова С.Ю. - 67- ниже показателей по краю на 0,93 балла.

Средний балл по истории – 66,50 (учитель Косых В.Г.) превышает средний балл по краю на 5,37 баллов.

Средний балл по обществознанию (учитель Власова С.Ю.. – 65,43 балла, выше среднего балла по району на 8,58 баллов и на 3,42 баллов по краю.

По химии (учитель Носков М.Н.) средний балл по школе 56,67, что выше среднего балла по краю на 2,37 баллов.

По информатике (учитель Каменских Л.В.) средний балл по школе 60,80, что ниже среднего балла по краю на 5,08 баллов.

По физике (учитель Мирзаянова Н.Б.) средний балл по школе 73,50, что выше среднего балла по краю на 15,15 балла.

По английскому языку (учитель Тетерина Т.Л.) средний балл по школе 90, выше краевого на 14,64 балла.

Средний балл по биологии- 54,80 (учитель Томилова Ю.О.), что выше среднего балла по краю на 3,08 балла.

Предмет	Средний балл по школе в 2017-2018	Средний балл по школе в 2018-2019	Средний балл по школе в 2019-2020	Средний балл по школе в 2020-2021	Средний балл по школе в 2021-2022

География	63,3	54	-	66	67,00
Литература	63	-	84	85	-
История	67,6	62	74	83	66,50
Биология	43	43	52	46	54,80
Обществознание	62	57	72	77	65,43
Химия	63	65	51	52	56,67
Информатика	71	65	67	53	60,80
Физика	63,6	56	54	48	73,50
Английский язык	60	53	84	86	90,00

По таким предметам как география, химия, английский язык, биология, информатика, физика средний балл выше, по истории и обществознанию средний балл по школе ниже, чем в прошлом учебном году.

Еще одним показателем качества обучения - это количество выпускников, набравших 225 баллов и больше.

В 2021-2022 учебном году выпускников, набравших 225 баллов и более 5 человек:

1. Рахманова Полина Алексеевна – русский-91, математика пр -76, обществознание – 78 (245 б.)
2. Каменских Вера Александровна – русский – 94, биология – 84, математика пр. – 70 (248 баллов)
3. Чечкина Дарья Владимировна – русский – 87, английский – 90, обществознание – 84 (261 балл)
4. Филиппов Артём Александрович – русский – 82, физика – 99, математика пр. – 88 (269 баллов)
5. Лоханина Влада Сергеевна – русский – 85, история -84, обществознание – 69 (238 баллов)

Аттестат с отличием в 2021-2022 учебном году получили 3 ученицы - Каменских

Вера Александровна, Рахманова Полина Алексеевна, Чечкина Дарья Владимировна, данные ученицы подтвердили свой результат ЕГЭ по русскому языку набрали более 70 баллов, по предметам по выбору набрали больше минимального балла.

Результаты ОГЭ в 2022 году

% справляемости в 9-х классах по русскому языку составляет 100%, по математике – 100%. В 11-х классах % справляемости по русскому языку составляет 100 %, по математике – 100 %.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9 классах:

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	54 (10 ГВЭ)	26 (59,3)	24,88 (55,92)	25,27 (57,69)
Математика	54 (10 ГВЭ)	15,3 (53,5)	13,24 (48,01)	14,37 (51,25)

Средний балл по русскому языку составляет 9 а – 27 (63) учитель Юдина О.А. по району выше на 7,08 баллов, по краю выше на 5,31 балл, 9 б – 24 (53,7) учитель Щеткина И.Н., что на 2,2 балла ниже районных, на 3,99 балла.

Итого за 2021-2022 учебный год результаты по русскому языку средний балл школы выше среднему баллу района на 3,38 балла, по краю выше на 1,61 балла.

По математике средний балл в 9 а классе составляет 15,1 (53 б.) учитель Константинова Е.В., что выше на 4,99 балла, чем по району, выше на 1,75 баллов, чем по краю, в 9 б классе 15,5 (54,3) - Мощеникова Н.С., что выше среднего балла по району на 6,29 балла, выше на 3,05 балла, чем по краю, в сравнении с краем выше средний балл по школе на 2,25 балла.

Также русский язык в форме ГВЭ сдавали 10 учащихся, успеваемость составила 100%. По математике в форме ГВЭ сдавало 10 человека, успеваемость составила 100%.

Предмет	Количество сдававших в 2020-2021 уч. году	Средний балл по школе	Количество сдававших в 2021-2022 уч. году	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	56	27,11 (61,84)	54	26 (59,3)	24,88 (55,92)	25,27 (57,69)
Математика	56	12,63 (50,86)	54	15,3 (53,5)	13,24 (48,01)	14,37 (51,25)
Результаты ОГЭ предметы по выбору						
Химия	-	-	8	21,38 (50,00)	22,21 (51,95)	26,84 (60,62)
история	-	-	1	29,00 (62,00)	25,22 (55,56)	22,95 (51,42)
Биология	16	21,25 (43,38)	9	25,44 (51,11)	23,28 (46,71)	25,07 (51,05)
Обществознание	19	27,00 (72,89)	26	23,92 (57,35)	21,39 (50,86)	21,69 (51,86)
Английский язык	-	-	3	60,00 (68,00)	47,14 (51,07)	52,96 (58,95)
Информатика	8	14,13 (70,38)	12	12,67 (63,58)	12,00 (60,95)	11,31 (57,93)
Физика	-	-	1	39,00 (77,00)	20,35 (45,27)	23,85 (50,87)
Литература	1	34,00 (76,00)	-	-	33,00 (73,50)	30,83 (68,54)
География	12	23,92 (60,00)	28	22,07 (57,93)	20,55 (53,94)	19,85 (51,89)

Также имеются учащиеся, написавшие экзамен по русскому языку на 100 баллов. Это Байбакова Дарья Сергеевна и Данилова Вероника Владимировна – учащиеся 9 а, (учитель Юдина О.А.), 91 балл получила Смирнова Карина 9 а класс по математике (учитель Константинова Е.В.), 93 балла получила по математике Мятинна Анна (учитель Мощеникова Н.С.)

По итогам можно увидеть, что результаты по обществознанию (Турова Т.В.) выше, чем по району на 6,49 балла, выше краевого среднего балла на 5,49 баллов, по информатике (учитель Каменских Л.В., Матвеева Е.А.) выше районного балла на 2,63 балла, по краю балл выше на 5,32 балла, у Каменских Л.В. средний балл 12,8 (64,1), что выше районного на 3,19 балла, выше краевого на 6,17 баллов, у Матвеевой Е.А. ср. балл 12,4 (58,8) балла, что ниже среднего балла по району на 2,15, но выше по краю на 0,87 балла

по истории (учитель Турова Т.В.) средний балл составил – 62 балла, что выше районного на 6,44 балла, выше краевого на 10,58 баллов.

По химии (учитель Носков М.Н.) средний балл составил – 50 баллов, что ниже районного на 1,95 баллов, ниже краевого на 10,62 балла.

по биологии (учитель Томилова Ю.О.) средний балл – 51,11 балл, что выше районного на 4,4 балла, и на уровне краевого.

По физике (учитель Бавкун Т.Н.) средний балл 77 баллов, что выше районного на 31,73 балла, выше краевого на 26,13 баллов.

по географии (учитель Власова С.Ю.) средний балл составил – 57,93, что выше районного среднего балла на 3,99 баллов, выше краевого на 6,04 баллов.

По английскому языку средний балл выше районного на 16,93 балла, выше краевого на 9,05 баллов

У Тетериной Т.Л. средний балл – 61(70,5), что выше районного на 19,43 балла, выше краевого на 12,1 балл, у Колмогорцевой В.А. – 58(63), что выше районного на 11,93 балла, краевого выше на 4,05 балла.

1 ученик набрал 94 балла по географии Ильякова Анна 9 а класс, учитель (Власова С.Ю.), 1 человек по обществознанию 94 балла – Смирнова Карина 9 а класс (учитель Турова Т.В.).

100 баллов по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году нет.

Количество выпускников 9 ых классов получивших аттестат с отличием.

9 а класс

1. Байбакова Дарья Сергеевна
2. Смирнова Карина Дмитриевна

9 б класс

3. Мятина Анна Александровна
4. Мятина Арина Александровна
5. Чашухин Артём Сергеевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по русскому языку, но ниже по математике, по контрольным работам по предметам по выбору выше средний балл по обществознанию, информатике, литературе, географии, по биологии средний балл ниже на 7 баллов.
3. По ЕГЭ средний балл выше краевого по обществознанию, истории, английскому, литературе, ниже по остальным предметам, средний балл ГВЭ по математике – 3,2, по русскому языку – 4,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание», «Изобразительное искусство» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	77	28	0	46	42	21	19	1	1
2021	67	26	2	41	22	14	8	0	0
2022	54	22	0	32	25	16	9	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе предусмотрено предоставить учащимся профильные предметы, исходя из их потребностей.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога. Из них 16 человек имеет среднее специальное образование, 38 имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 7 человека — на высшую квалификационную категорию, имеют I квалификационную категорию 10 педагогов, высшую квалификационную категорию имеют 19 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования один студент, успешно освоивший два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на 3 этаже, занимает изолированное приспособленное помещение. Библиотека оборудована стеллажами для книг, кафедрой, каталожным шкафом и др. Рабочее место библиотекаря снабжено компьютером с выходом в интернет. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (15 посадочных мест) также есть компьютер с выходом в интернет для посетителей библиотеки. Школьная библиотека работает по плану, согласованному с завучем по УВР и утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Библиотека выполняет основные функции и является культурным, информационным, просветительским и воспитательным подразделением в школе. Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного учреждения.

Библиотека школы поставила задачи, которые решались в течение года: Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. Осуществление каталогизации и обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Библиотечный фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной методической и художественной литературой. Расстановка в фонде художественной литературы в алфавитном порядке в соответствии с возрастом ребёнка и классу обучения. Выделены полочными разделителями писатели, которые изучаются по программе на уроках литературы. Отраслевая литература расположена в фонде

согласно ББК. В открытом доступе книги, которые пользуются читательским интересом и потребностями.

Основной фонд библиотеки насчитывает – 25 782 единицы;

- учебники – 20 483 ед,
- учебные пособия - 1 323ед,
- художественная литература - 580ед,
- справочный материал – 460ед,
- аудиовизуальные документы – 6 ед.

Всем учащиеся школы выданы учебники на руки согласно учебному плану и перечню обязательной учебной литературы, необходимой для реализации основной образовательной программы.

Учащиеся в полном объёме обеспечены учебниками. Доля соответствия УМК в ОУ федеральному перечню – 100%. Ведётся работа по комплектованию учебного фонда согласно ФПУ.

За 2022 год зарегистрировано пользователей школьной библиотеки 973 человека, число посещений 5223.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствие с графиком работы библиотеки. Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Школьная библиотека проводила также тематические беседы, викторины, конкурсы, литературные часы, оформляет книжные выставки согласно плану работы. Все мероприятия записаны в электронный дневник библиотеки в часть №3. Ведётся индивидуальная работа с читателем беседы при выдаче книг, оказание помощи в подборе литературы, выполнение библиографических справок.

Работа проходит в тесном сотрудничестве с преподавателями и соответствует планам и целям общеобразовательного учреждения. Регламентируют работу школьной библиотеки локальные акты и документы учёта и контроля.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые она осуществляет, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит и воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо обновление художественного книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние и периодически списывается, а новых поступлений нет, кроме книг подаренных читателями, вот эту проблему хотелось бы решить. Ещё бы хотелось отдельное помещение, книгохранилище, для учебников, которые в хорошем состоянии, но ушли из ФПУ, мы их не используем в учебном процессе, но ФП постоянно меняется, вдруг через некоторое время они снова войдут в ФПУ, а это и экономия денег и дополнительный материал для подготовки.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и подключены в единую сеть.:

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Центра естественно-научного направления «Точка роста», а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: использование лабораторного оборудования в учебной деятельности, в дополнительном образовании и во внеурочной работе. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современной ученической мебелью, современной цифровой аппаратурой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В 2022 году проведены ремонтные работы по приведению в соответствие с требованиями Роспотребнадзора. Так, в спортивном зале сменили светильники, смонтировали дополнительно раздевалку, заменили двери и окна, провели косметический ремонт потолка, стен, пола. Закупили новое спортивное оборудование.

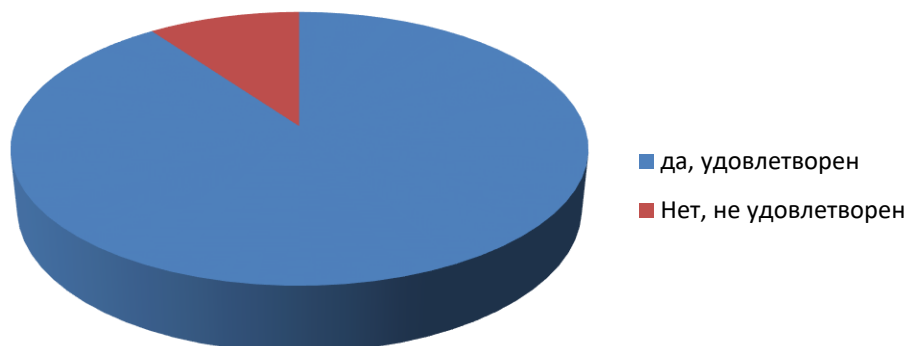
С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Микротравм нет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов.

Удовлетворенность родителями образовательным процессом



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	993
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (49,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	59,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	53,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,04

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,91
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	8 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	993 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.