

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

МБОУ Школа № 3

протокол от 10.04.24 № 2

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации Очерского городского округа

И.О.начальника Управления образования:

Е.Л.Пичкалева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 3

Л.Л. Денщикова

15.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

(МБОУ СОШ № 3)

за 2023 года

г. Очер 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Отчет о результатах самообследования школы:	
общие сведения об образовательной организации _____	1
оценка образовательной деятельности _____	1
оценка системы управления организацией _____	6
оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____	8
оценка организации учебного процесса _____	12
оценка востребованности выпускников _____	12
оценка качества кадрового обеспечения _____	13
оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	14
оценка материально-технической базы _____	16
оценка функционирования ВСОКО _____	17
Результаты анализа показателей деятельности школы _____	17
2. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Дворецкая начальная школа, детский сад» _____	21
3. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детсад «Березка» _____	66

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ОСОШ № 3» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ ОСОШ № 3)
Руководитель	Денщикова Любовь Леонидовна
Адрес организации	617140 Пермский край, г. Очер, ул. Урицкого 29
Телефон, факс	8 (34278)3-10-76
Адрес электронной почты	school3_ocher@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Очерского ГО
Дата создания	2000 год
Лицензия	от 17.03.2021, серия 59 Л01 № 0003980
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.09.2021, серия 59 А 01 АО № 0001685

МБОУ Школа № 3 (далее — Школа) расположена в центре города Очер.. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, клуба любителей английского языка, объединений "Добродел", "ЮИД", Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками на уровне класса и школы;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За реализацию программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Родители считают, что в школе проводится достаточно мероприятий разной направленности для разных возрастов обучающихся. Поступающие предложения от родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы обучающиеся принимали участие с привлечением родителей:

- в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- в подготовке и проведения классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- в беседах с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году внесены изменения в рабочую программу воспитания в соответствии с ФОП. Школа реализует программу воспитания по модулям:

инвариативные - "Классное руководство", "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность и дополнительное образование", "Самоуправление", "Профориентация", "Основные школьные дела", вариативные - "Детские общественные объединения", "Взаимодействие с родителями", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнёрство", "Предметно-пространственная среда".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для 6 – 11 классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Второй год в Школе проводится Разговор о важном (тематический классный час), каждый понедельник начинается с выноса и поднятия флага РФ под гимн РФ.

Вывод: воспитательная работа выстроена в соответствии с утвержденной Программой воспитания,

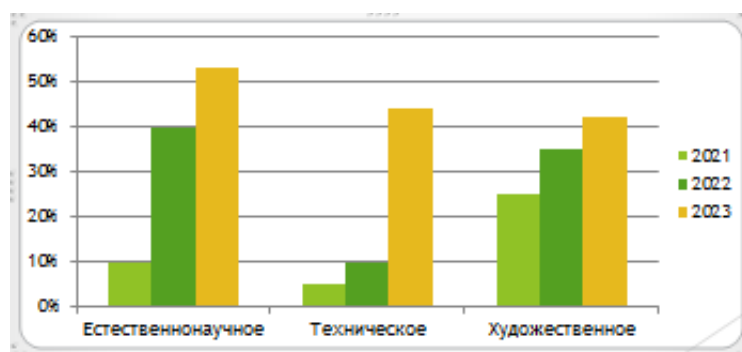
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведён в сентябре 2023 года. По итогам опроса 728 обучающихся и 346 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 51%, социально-гуманитарное — 35%, техническое — 44%, художественное — 42%, физкультурно-спортивное — 31%.

Сравнение 3-х популярных направлений доп. образования за 2021-2023 годы



	2021	2022	2023
Естественнонаучное	10%	40%	53%
Техническое	5%	10%	44%
Художественное	25%	35%	42%

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023 год

Вывод: дополнительное образование востребовано среди обучающихся, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методических объединения:

- общих гуманитарных и естественно-научных ;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей математики и информатики
- объединение учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: система управления образовательным учреждением оптимальна в современных условиях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	869	920	995	1044
	— начальная школа	423	449	491	483
	— основная школа	395	415	459	510
	— средняя школа	51	56	45	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	2	3	
	— средняя школа	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	5	2	—
	— средней школе	2	3	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, однако количество отличников уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведен
-------	------	--------	----------	--------------	-------------	-----------

Ы	о обуч -ся	успевают		год								Ы условно	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	К ол - во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	104	102	98,0%	43	42	2	1,9	0	0	2	1,9	2	1,9
6	85	84	98,8%	45	53,5	5	5,9	0	0	1	1,1	1	1,1
7	110	109	99,0%	48	44	5	4,5	0	0	1	0,9	1	0,9

8	89	89	100,0%	30	33,7	4	4,4	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100,0%	24	33,8	2	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	459	455	99,1%	190	41,7	18	3,9	0	0	4	0,8	4	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, условно переведенных увеличился на 2, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процента (в 2022 был 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,6% (в 2022 — 5,5%).

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших в 2020-2021 уч. году	Средний балл по школе	Количество сдававших в 2021-2022 уч. году	Количество сдававших в 2022-2023 уч. году	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	56	27,11 (61,84)	54	71	25,79 (57,9)	24,20 (52,6)	25,6 (58,4)
Математика	56	12,63 (50,86)	54	71	14,62 (51)	13,28 (48,1)	14,2 (50,7)
Результаты ОГЭ предметы по выбору							
Химия	-	-	8	13	21,23 (48,1)	22,8 (50,4)	28,2 (61,3)
История	-	-	1	-	-	22,14 (47,9)	23 (50,7)
Биология	16	21,25 (43,38)	9	11	28,45 (55,1)	25,48 (48,8)	26,2 (50,4)
Обществознание	19	27,00 (72,89)	26	24	24,96 (54,8)	21,84 (47,5)	22,4 (49,1)
Английский язык	-	-	3	6	54,17 (79,7)	48,75 (71,7)	53,7 (78,9)
Информатика	8	14,13 (70,38)	12	31	12,48 (61,2)	10,85 (54,4)	11 (55,6)
Физика	-	-	1	1	31,00 (62,00)	24,40 (50,7)	23,7 (49,8)
Литература	1	34,00 (76,00)	-	1	17 (40)	26,00 (61,8)	28,4 (67,6)
География	12	23,92 (60,00)	28	45	22,56 (58,9)	19,77 (51,5)	19,7 (51,6)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Смени ли форму обучен ия	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Ко л-во
								Кол-во	Кол-во						
10	22	0	0	16	72,7	5	22,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	0	0	12	52,1	2	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	0	0	28	62,2	7	15,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 8,2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,6% (в 2022 было 8,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	23	72,2	69	69,56	68,43
Математика (профиль)	12	47,3	51,15	59,16	55,62
Биология	5	44,6	48,39	51,50	50,87
География	2	63,5	70,20	65,82	54,6
обществознание	8	65,5	67,42	61,37	56,4
история	1	64,0	66,45	60,93	56,37
физика	5	49,6	51,33	58,41	54,85
Англ.яз	1	68,0	67	65,44	66,31
информатика	4	58,3	58,50	63,38	58,39
Литература	2	68,5	69,33	59,19	63,97
химия	4	50,3	52,75	61,86	56,23

Вывод: по результатам оценочных процедур и результатам итоговой аттестации школа достигла планируемых результатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Эпос» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в Эпос педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устроили	Пошли

	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2022	54	22	0	32	25	16	9	0	0
2023	71	26	5	40	23	18	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 14% по сравнению с результатами 2022 года.

Вывод: работа школы по профессиональной ориентации выпускников приносит свои результаты.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 6— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию. В 2023 году 1 педагог получил отраслевую награду.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года школа приняла четырех новѣх учителей, три из которых являются молодыми специалистами. Учитель географии успешно выступила на окружном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». став победителем в номинации «Педагогический дебют».

В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилями.. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ . Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Вывод: школа оснащена педагогическими кадрами, работа по повышению уровня профессионализма проводится согласно утвержденным планам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека расположена на 3 этаже, занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадью 68,2 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами для книг, кафедрой, каталожным шкафом и др. Рабочее место библиотекаря снабжено компьютером с выходом в интернет. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (15 посадочных мест). Для посетителей библиотеки есть один компьютер для работы с выходом в интернет. Школьная библиотека работает по плану, согласованному с завучем по УВР и утверждѣнному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Библиотека выполняет основные функции и является культурным, информационным, просветительским и воспитательным подразделением в школе. Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного учреждения.

Библиотекарь школы поставила задачи, которые решались в течение года: Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. Осуществление каталогизации и обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Состав фонда и его использование:

Библиотечный фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной методической и художественной литературой. Расстановка в фонде художественной литературы в алфавитном порядке в соответствии с возрастом ребёнка и классу обучения. Выделены полочными разделителями писатели, которые изучаются по программе на уроках литературы. Отраслевая литература расположена в фонде согласно ББК. В открытом доступе книги, которые пользуются читательским интересом и потребностями.

- объем библиотечного фонда — 28963 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 23623 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23623	22316
2	Педагогическая	495	353
3	Художественная	3275	2530
4	Справочная	471	403
5	Языковедение, литературоведение	212	101
6	Естественно-научная	215	163
7	Техническая	220	93
8	Общественно-политическая	216	84

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Всем учащимся школы выданы учебники на руки согласно учебному плану и списку обязательной учебной литературы, необходимой для реализации основной образовательной программы. Ведётся работа по комплектованию учебного фонда согласно ФПУ.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Школьная библиотека проводила также тематические беседы, викторины, конкурсы, литературные часы, оформляет книжные выставки согласно плану работы. Все мероприятия записаны в электронный дневник библиотеки в часть №3. Ведётся индивидуальная работа с читателем беседы при выдаче книг, оказание помощи в подборе литературы, выполнение библиографических справок.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и нормативные документы школьной библиотеки.

Библиотека – это важное звено школы. Функции, которые она осуществляет, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит и воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо обновление художественного книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние и периодически списывается, а новых поступлений нет, кроме книг подаренных читателями, вот эту проблему хотелось бы решить. Ещё бы хотелось отдельное помещение, книгохранилище, для учебников, которые в хорошем состоянии, но ушли из ФПУ, мы их не используем в учебном процессе, но ФП постоянно меняется, вдруг через некоторое время они снова войдут в ФПУ, а это и экономия денег и дополнительный материал для подготовки ученикам.

Работа проходит в тесном сотрудничестве с преподавателями и соответствует планам и целям общеобразовательного учреждения. Регламентируют работу школьной библиотеки локальные акты и документы учёта и контроля.

Вывод: В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал.. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок .

Второй год в школе работает Центр естественно-научной направленности «Точка роста». В отремонтированных и оснащенных кабинетах физики, химии, биологии учащиеся школы и учащиеся из школ района проходят занятия с использованием программного обеспечения модульного обучения. В рамках данного проекта отремонтированы 2 смежные комнаты – коворкинг зона. Одна из них используется для занятий по робототехнике (оборудование пополняется ежегодно), другая для заседаний Совета старшеклассников.

Проведен ремонт спортивного зала, закуплено спортивное оборудование.

Вывод: материально-техническая база соответствует современным требованиям организации образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94,9 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1044
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (37,7%)
— первой		12 (26,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (14%)
— больше 30 лет		19 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (16%)
— от 55 лет		14(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1044 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»
Структурное подразделение «Дворецкая начальная школа-детский сад»

Отчет
о результатах самообследования

Структурного подразделения «Дворецкая начальная школа-детский сад»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «ОСОШ№ 3»)</i> <i>Структурное подразделение «Дворецкая начальная школа-детский сад»</i>
Директор школы	<i>Денщикова Любовь Леонидовна</i>
И. о. Руководителя структурного подразделения «Дворецкая начальная школа - детский сад»:	<i>Коновалова Ольга Камилевна</i>
Адрес организации («МБОУ «ОСОШ№ 3»)	<i>617140 Пермский край, г. Очер, ул. Урицкого, 29</i>
Адрес структурного подразделения «Дворецкая начальная школа - детский сад»: (фактический)	<i>Пермский край, Очерский район, с. Дворец, ул. Уральская, 14</i>
Телефон структурного подразделения «Дворецкая начальная школа - детский сад»:	<i>8 (34 278) 3-65-21</i>
Адрес электронной почты структурного подразделения «Дворецкая начальная школа - детский сад»:	<i>dvorets_school@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Очерского городского округа</i>
Лицензия	<i>От 17.03.2021 59Л01 №0003980</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.02.2012 № 307, серия ПК № 059015; срок действия: до 29 февраля 2024 года</i>

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ОСОШ № 3»</i>
Руководитель структурного подразделения	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения с организациями, подготавливает отчетные документы, осуществляет общее руководство структурным подразделением</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</i>

Наименование органа	Функции
	<p><i>правами и обязанностями работников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы, педагоги **структурного подразделения** принимают участие в работе 3 методических объединениях, созданных в «ОСОШ № 3»:

- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей иностранного языка
- Объединение воспитателей дошкольников

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе создан Совет родителей.

ВЫВОДЫ:

1. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу.
2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно - воспитательного процесса, повышение качества образования; создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей;
4. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности

ПОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с приказом **№ 194 от 25.08.2020 г.** «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам начального общего образования в 2022-2023 учебном году»,

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в классах - 08.30, пропуск обучающихся в школьные здания начинается с 08.00. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2022 г.;
- окончание учебного года 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации). Режим работы школьного отделения - пятидневная учебная неделя. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Учебный год представлен учебными четвертями. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ НОО, в соответствии с утвержденным учебным планом.

В 1 м классе и 1 полугодие 2 класса реализуется без отметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

- В первом классе - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока по 40 минут каждый;
- Во 2-4 классах - 40 минут.

Режим образовательной деятельности в структурном подразделении (детский сад): Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

Структурное подразделение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (*реализация ФГОС НОО*).
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод:

Организация образовательного процесса не противоречит пунктам Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования». **Обязательная часть в структурном подразделении (детский сад)** разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального	8

общего образования	
--------------------	--

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 8 обучающихся. Детей с ОВЗ, инвалидов и обучающихся на дому не было.

Структурное подразделение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «ОСОШ№ 3»

.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, творческая мастерская, летний лагерь:

«Юный пермяк», «Малый волонтер», «Разговоры о важном», «Непоседы»

Дополнительное образование

В структурном подразделении дополнительное образование обучающимся не предоставлялось.

Кадровый анализ

В 2023 году в образовательном процессе занято 2 педагогических работника, которые имеют соответствие по занимаемой должности. Все педагоги со средним профессиональным образованием.

В Структурном подразделении «Дворецкая начальная школа-детский сад» образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13

- Локальные акты Структурного подразделения (размещены на сайте).

Основной целью деятельности Структурного подразделения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Режим образовательной деятельности:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:45 до 18:15

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В 2023 году в Структурном подразделении были укомплектована 1 группа группы общеразвивающей направленности, общее число воспитанников – 9 чел.

возраст	количество	Дети ОВЗ	Дети - инвалиды
3 г	1		
4 г.	3		
5.г.	3		
6.г.	2		
7 г.	0		

Структурное подразделение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ и программ разработанных самостоятельно.

Программа сформирована на основе регионального компонента и ряда программ:

Образовательная область	Методическое сопровождение
«Физическое развитие».	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Рабочая программа кружка «Туристенок»
«Социально – коммуникативное развитие»	Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Формирование основ безопасности З.С.Дмитриенко, С. П. Подопригорова Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
«Познавательное развитие»	- С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет. «Ознакомление с миром природы» - Приобщение к социокультурным ценностям. Музейная образовательная программа «С чего начинается Родина» городской музей имени А.В. Нецветаева - Формирование элементарных математических представлений. Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа по формированию элементарных математических представлений»
«Речевое развитие»	Развитие речи. О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском.
«Художественно – эстетическое развитие»	И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа по музыкальному развитию «Ладушки»

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду **дополнительное образование** не предоставлялось

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Деятельность, направленная на сохранение здоровья детей.

В Структурном подразделении налажена система физкультурно- оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, каникул). В структурном подразделении согласно СанПиН организовано 4-ех разовое питание детей. Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню. В Структурном подразделении осуществляется комплексный контроль за организацией питания детей. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия, комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания составы, которых утверждены приказом директора.

Распределение детей по группам здоровья:

Гр. здоровья	2022	2023
I		
II	9	9
III		
IV		
V		

Распределение по группам Ф/К:

Группа здоровья	2022	2023
подготовительная		
специальная		
основная	9	9

Общий показатель заболеваемости снизился. Мониторинг динамики показателей здоровья свидетельствует о том, что уровень заболеваемости детей снижается:

Случаев травматизма за период 2022-2023 года не зафиксировано.

Воспитательная работа

Анализ результативности воспитательной работы по направлениям

Направление	Цели и задачи	Формы и средства реализации	Показатели результативности работы по данному направлению
Экологическое	- Изучать природу родного края. - Формировать правильное отношение к окружающей среде	Направление реализуется через содержание школьных предметов на уроках окружающего мира, общешкольные и классные мероприятия согласно плану ВР. Акция «Батарейка сдавайся», «Осенний калейдоскоп», акция «Зеленая планета», операция «Кормушка», «Вторая жизнь пластиковой бутылки» Всероссийский урок экологии и	Положительная динамика уровня воспитанности (согласно мониторингу уровня воспитанности). Положительная динамика результативности участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня экологической направленности, в конкурсах исследовательских и проектных работ.

		<p>энергосбережения , классные часы: «Всемирный день животных», «Удивительное рядом», Урок качества, «Мир вокруг нас», акция «Каждой пичужке - наша кормушка», «Всемирный день Земли», выставка рисунков «Берегите природу», путешествие-викторина «В мире природы», кл. час «Мир вокруг нас», игра «На острове Чунга-чанга»</p>	
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Подготовка обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию</p>	<p>Классные часы: «Уважай старших», «Волшебные слова», «Когда лень – все идет через пень», «День Словаря» в рамках урока чтения и русского языка, литературная гостиная «205 лет со дня рождения А.К.Толстого, «130 лет со дня рождения М.И Цветаевой, «135 лет со дня рождения С.Я.маршака», «170 лет со дня рождения писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка», «110</p>	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>

		<p>лет со дня рождения С.В.Михалкова» День Матери России, торжественная линейка, посвященная «Дню знаний и Последнему звонку», «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки», «День Учителя», «День отца в России», встреча-беседа с ветераном пед.труда Вшивковой К.В., «210 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, «День славянской письменности и культуры»</p>	
Гражданско-патриотическое	Привитие любви к своей Родине, школе, дому, селу	<p>Направление реализуется через содержание школьных предметов на уроках окружающего мира, общешкольные и классные мероприятия согласно плану ВР. Классные часы: «День народного единства», «Права и обязанности гражданина РФ» «День Конституции РФ»,</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>

		<p>«Человек среди людей», «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День государственного герба РФ», «День героев Отечества», участие в акции «Письмо солдату», «День добровольца (волонтера в России)», просмотр и обсуждение фильма «Мишка принимает бой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-биркенау» (Освенцима), «День памяти жертв Холокоста», «80 лет Сталинградской битве», «День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитников Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики, 65 лет со дня запуска</p>	
--	--	--	--

		<p>СССР первого искусственного спутника Земли», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», митинг!»!День Победы», участие в акциях «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Свеча памяти»</p>	
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Прививать обучающимся чувство прекрасного, создать условия для развития у детей чувства прекрасного</p>	<p>Направление реализуется через содержание школьных предметов на уроках музыки, изобразительного искусства, внеурочной деятельности. Выставка рисунков «Здравствуй школа», международный день школьных библиотек, поздравительные открытки к дню Матери, конкурс новогодних масок, конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс рисунков «Военная техника», праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя», «Дню пожилого</p>	<p>Положительная динамика уровня воспитанности (согласно мониторингу уровня воспитанности).</p>

		<p>человека», «8 Марта», праздник «Новый год у ворот», «Всемирный день снеговика», выставка рисунков ко Дню науки, литературная гостиная «Разговор о березке», мастер – класс «Севастопольская роспись», мастер-класс «Разноцветное плетение», кл. час «Музыка Победы», КТД «Миру-мир»</p>	
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Формирование ЗОЖ</p>	<p>Путешествие в «Страну Здоровья», «Детские забавы» игры на свежем воздухе, «День здоровья», кл. час «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков», «Путешествие по природным зонам нашей Родины», встреча с инспектором ГИБДД Бартовой Е.В. (в тесчение года), устный журнал «Расти здоровым», акции «Напиши письмо водителю», «Самый культурный пешеход», просмотр</p>	<p>Формирование ЗОЖ</p>

		презентаций «Мои безопасные каникулы», час здоровья «Катание с гор», День здоровья «Мой друг-велосипед», викторина «Дорожная безопасность», выставка рисунков «Самый культурный пешеход», беседа «Как сохранить зрение»	
Интеллектуально-познавательное	Привитие любознательности, стремлению узнать что-то нового, развитие познавательных способностей	Кл. час «Математика в играх, загадках, пословицах», «Занимательное азбукведение», кл. час «Познай самого себя», «Как добиться успеха», урок – путешествие в мир книги «Как? Что? Почему?»	участие в Учи.ру, РЭШ (в течение года) участие в окружной олимпиаде по русскому языку Дементьев Александр 4 класс диплом 3 степени (кл. руководитель Коновалова О.К.), Юдина Варвара 4 класс, Пьянкова Ульяна 3 класс сертификат участника (кл.руководитель Коновалова О.К., Костылева Л.Г.), участие в окружной олимпиаде по окружающему миру, математике Пьянкова Ульяна 3 класс, Юдина Варвара 4 класс сертификат участника (кл.руководитель Коновалова О.К, Костылева Л.Г),
Социальное	Развивать у обучающихся	Работа в социуме «Библиотека-клуб	Положительная динамика уровня

	качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива	-ФАП»в течение года	воспитанности (согласно мониторингу уровня воспитанности).
План муниципальных мероприятий по патриотическому воспитанию			
Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Плановое количество участников (обучающиеся МО)
1	2	3	4
«Россия-Родина моя»	10.09	школа	9
Всероссийский урок ОБЖ Гражданской обороне-89 лет	04.10	школа	9
День народного единства	08.11	школа	9
Права и обязанности. День конституции РФ	10.12	школа	9
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	03.12	школа	9
«Почему Петра называют Великим»	17.12	школа	9
Международный день памяти Холокоста	27.01	школа	8
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда	27.01	школа	8
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	школа	8
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	02.02	школа	8
Краеведческий час «О героях родной земли»	28.03	школа	8
Акция «Георгиевская ленточка»	05.05	школа	8
Митинг, посвященный 9 мая	09.05	школа	8
ИТОГО:	13		

Результаты обучения

Годовые оценки «4» и «5» (Ф.И.)	С одной «4» (Ф.И.)	С двумя «4»	С одной «3»
Пьянкова Ульяна 3 класс		Юдина Варвара 4 класс	Мадилья Артем 4 класс, Дементьев Александр 4 класс

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	Характеристика семей по количеству детей
Состав семьи	Один ребенок -0
Полная- 9	Два ребенка - 1
Неполная с матерью	Три и более - 4
Неполная с отцом	
Оформлено опекунов	

Мониторинг семей показал, что контингент воспитанников социально структурного подразделения благополучный.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Работе с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении

В структурном подразделении детей, состоящих в группе СОП не выявлено.

Взаимодействие с социумом

В течение года Структурное подразделение сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями городского округа:

учреждение	результат
МАУК « Центральная детская библиотека Очёрского муниципального района» (филиал с. Дворец)	Реализация проекта «Живи книга»

Вывод: Образовательная деятельность строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в Структурном подразделении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в образовательном учреждении работают 4 человека. Педагогических работников - 2 воспитателя д/с. Один воспитатель имеет среднее профессиональное образование, стаж работы от 1 до 15 лет, один педагог имеет высшее образование. По возрастному цензу среди воспитателей 75% в возрасте от 36 до 60 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Структурном подразделении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Структурного подразделения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность Структурного подразделения обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Структурного подразделения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023 – на конец 2023 года), в том числе:	9	8	10
	– начальная школа	9	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			

2	3	3	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	1 0 0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	1 0 0	1	14, 29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

По итогам ВПР уровень справляемости по трём предметам составил 100 %, качество выполнения – 66,6 %.

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	3	3	1	0	2	0	100%	33%
Итог	3	3	1	0	2	0	100%	33%

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	3	3	1	2	0	0	100%	100%
Итог	3	3	1	2	0	0	100%	100%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	3	3	1	0	2	0	100%	33%
Итого	3	3	1	0	2	0	100%	33%

- С ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру учащиеся школы справились 100 % учащихся 4-х классов.

Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «Дворецкая начальная школа - детский сад»

В 2023 году в Структурном подразделении образовательным процессом было охвачено 9 чел.

Анализ стартовой педагогической диагностики позволил найти неточности в построении педагогического процесса и выделить детей с проблемами в развитии.

Самые низкие показатели педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие».

Количество выпускников в 2023 году составило 3 человека. Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводился.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «Дворецкая начальная школа – детский сад»

Структурное подразделение «Дворецкая начальная школа – детский сад» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ОСОШ №3». На каждый учебный год составляется план

функционирования ВСОКО., в который включаются мероприятия по оценке рабочих программ, оценке условий для качественного выполнения данных программ, оценке планируемых достижений с реальными показателями. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;(общественно-экспертный Совет)
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет,

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса:
 - Доступность образования,
 - Условия комфортности получения образования,

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
 - организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества структурном подразделении «Дворецкая начальная школа – детский сад»

В Структурном подразделении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Структурном подразделении на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2023 года: в анкетировании приняли участие – 9 (100%) респондентов. В результате из опрошенных 90,9% оценили выбранные услуги положительно, 9,1% семей не удовлетворены качеством образовательных услуг или затрудняются.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ШКОЛЕ И СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

структурном подразделении «Дворецкая начальная школа – детский сад» Общая характеристика:

Библиотечная комната расположена на 2 этаже, занимает приспособленное помещение в кабинете информатики. Оборудована стеллажами для книг, каталожным шкафом и др. Необходимая литература пополняется из фондов библиотеки МБОУ «ОСОШ№3», а так же услугами филиала районной библиотеки села Дворец, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс, выполняет основные функции. Имеющиеся фонды оказывают помощь в осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся, при организации мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни, а, так же в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Состав фонда и его использование:

Библиотечный фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной методической и художественной литературой. Расстановка в фонде художественной литературы в алфавитном порядке в соответствии с возрастом ребёнка и классу обучения. Выделены полочными разделителями писатели, которые изучаются по программе на уроках литературы. Отраслевая литература расположена в фонде согласно ББК. В открытом доступе книги, которые пользуются читательским интересом и потребностями.

Основной фонд библиотеки насчитывает – 870 единицы;

- учебники – 200 ед,
- учебные пособия - 253ед,
- художественная литература - 381ед,
- справочный материал – 30ед,
- аудиовизуальные документы – 6 ед.

Всем учащимся структурного подразделения «Дворецкая начальная школа – детский сад» выданы учебники на руки согласно учебному плану и перечню обязательной учебной литературы, необходимой для реализации основной образовательной программы.

Учащиеся в полном объёме обеспечены учебниками. Доля соответствия УМК в ОУ федеральному перечню – 100%. Совместно с библиотекарем МБОУ «ОСОШ№3» ведётся работа по комплектованию учебного фонда согласно ФПУ.

**Оценка качества учебно - методического обеспечения библиотечно –
информационного обеспечения в структурном подразделении «Дворецкая
начальная школа – детский сад»**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования Структурного подразделения и включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Протоколы педагогических советов (ШМО педагогов структурного подразделения);
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;

В Структурном подразделении имеется: библиотечный фонд методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, – сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); научно-популярная литература (энциклопедии, атласы); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В Структурном подразделении необходимо создать медиатеку, включающую фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций. Техническое обеспечение для создания и просмотра фонда имеется: ноутбук, экран, магнитофон, проектор. На сайте Структурного подразделения имеются консультации педагогов и специалистов для родителей.

Функционирование информационной образовательной среды в Структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 10 компьютеров (6 - из них для работы с детьми), из них 4 ноутбука, 6 принтеров, 3 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана.

Выводы: В структурном подразделении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей Структурного подразделения. необходимо создать медиатеку в соответствии с содержанием образовательных областей, пакет заданий/занятий для осуществления работы с детьми в дистанционном режиме.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В структурном подразделении «Дворецкая начальная школа - детский сад» для реализации образовательной деятельности имеется двухэтажное здание с кабинетами для осуществления учебной деятельности, групповые комнаты для воспитанников детского сада, столовая, спортивная комната. Территория подразделения имеет прогулочный участок для детей, спортивную площадку, зоны с верандами для прогулок. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В структурном подразделении «Дворецкая начальная школа – детский сад» 2 учебные комнаты + кабинет иностранного языка, оборудованных современной мультимедийной техникой (ноутбук, проектор, экран). Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: - реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности; - учет региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. Организованная предметно-развивающая среда помогает детям глубже познать и раскрыть свои возможности, и возможности других. Созданная среда помогает освоить социальные роли, партнерство, ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также: - инициирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасности и комфорта, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения структурного подразделения в новом учебном году.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В структурном подразделении имеется система видеонаблюдения. Здания оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлической изгородью.

Оценка материально – технического обеспечения

Структурные компоненты:

1. Групповые помещения - 1
2. . Спортивная комната -1
4. .Кабинеты: кабинет руководителя - 1
5. Пищеблок -3

Территория детского сада включает:

- прогулочный участок для детей;
- спортивную площадку;

Медицинское обслуживание детей Структурного подразделения осуществляется договора с ГБОУЗ ПК» ОЦР» от 01.07.2015 г., дополнительное соглашение к Договору №1 от 08.02.2018 г.

Организация безопасности образовательного процесса в структурном подразделении «Дворецкая начальная школа -детский сад»

Материально-технические условия, созданные в Структурном подразделении, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, 2 монитора). Здания Структурного подразделения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Структурном подразделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из металлических сварных решеток, хозяйственная часть – из металлопрофиля.

Разработаны инструкции по охране труда.

Выводы: постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования РППС, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр.

Существует необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога, т.к. нет принтера, сканера, ксерокса в каждом кабинете, а для оформления электронных документов приходится выбирать время работы на стационарном компьютере.

Вывод: Таким образом, на основе самообследования деятельности Структурного подразделения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в Структурном подразделении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Выводы по результатам анкетирования: родителей (законных представителей) удовлетворяет качество представления Структурным подразделением образовательных услуг.

Намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- продумать и поставить на контроль приобретение /разработка необходимых комплектов заданий для проведения занятий и дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей);
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса по всем образовательным областям;
- совершенствовать материально-техническое оснащение Структурного подразделения.

Результаты анализа показателей деятельности организации Дворецкая начальная школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе	человек	8

Показатели	Единица измерения	Количество
начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класс	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с	человек	0

Показатели	Единица измерения	Количество
квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,94
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

структурное подразделение Дворецкий детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	24,9кв.м.
2.3.	Наличие физкультурной комнаты	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение 1

Перечень показателей результативности деятельности СП «Дворецкая начальная школа-детский сад»

Современная школа	Критерий	Показатель	Количественная мера	Перевод в бальную систему +1 (показатель выполнен) +2 (наличие аналитического обоснования)	СП «Дворецкая начальная школа- детский сад»
Качество образования Доля обучающихся на «4» и «5»	Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне НОО	Стабильно высокие (числовой эквивалент)			25%
		Внутренняя динамика	Наличие		да
	Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне ОО	Стабильно высокие (числовой эквивалент)			-
		Внутренняя динамика	Наличие		-
	Доля обучающихся на «4» и «5» на	Стабильно высокие (числовой эквивалент)	55%		-

	уровне СОО	Внутренняя динамика	Наличие		-
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования	Количество неуспевающих	Числовой эквивалент	не более 7		0
		Положительная динамика	Наличие +		-
	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ работах, %	Числовой эквивалент	97%		100
		Положительная динамика	Наличие		54,50%
	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	Числовой эквивалент	100%		-
	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	Числовой эквивалент	100%		-
Обеспечение деятельности	Число обращений зафиксировавших нарушения в деятельности ОО <i>(уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)</i>	Числовой эквивалент	не более 2		0
	Заполнением электронного журнала (статистические данные)	Общее количество учеников по спискам школы (в справочнике "Контингент") соответствует числу электронных дневников	100%		100%
		Общая доля учеников, зарегистрированных	65%		100%

	в ЭПОС (РСААГ)			
Заполнением электронного журнала (активность пользователей)	Доля обучающихся, еженедельно активных в ЭПОС.ШКОЛА	35%		0
	Доля родителей, еженедельно активных ЭПОС.ШКОЛА	30%		27,2%
	Доля сотрудников, еженедельно активных ЭПОС.ШКОЛА (учителя, заполняющие ЭЖ)	90%		100%
Заполнением электронного журнала (качество заполнения)	Числовой эквивалент	80%		80%
	Стабильно высокие (числовой эквивалент)	90% и выше		-
	Внутренняя динамика	Наличие		да
Заполнением электронного журнала дополнительного образования	Соответствие данных комплектованию, ч/часам в муниципальном задании	100%		не предоставлялось
Ведение педагогического наблюдения <i>(уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)</i>	Доля пользователей в системе ИС «Траектория»	90%		66,0%
	Доля активных пользователей, работающие с индикаторами	70%		0
	Доля выявленных и рассмотренных на совете профилактики детей с высоким риском СОП с фиксацией в разделе «Факты» ИС Траектория	80% и выше		0
Создание условий для воспитанников/обучающихся ОВЗ (реализация коррекционного блока) <i>Уровень ДОО, НОО, ООО, СОО</i>	Числовой эквивалент	100%		детей с ОВЗ не имеется

Успех каждого ребенка	Критерий	Показатель	Количественная мера	Перевод в балльную систему	
Охват дополнительным образованием	Доля детей, персонифицировано охваченных образовательными программами дополнительного образования от 5 до 17 лет (включительно) (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)	Числовой эквивалент	75%		не имеется
		Внутренняя динамика	Наличие		не имеется
	Доля н/л обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОО в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы (по итогам года)	Числовой эквивалент	90%		-
		Внутренняя динамика	Наличие		-
	Доля детей, с ОВЗ, детей-инвалидов осваивающие дополнительные общеобразовательные программы (уровень НОО, ООО, СОО)	Числовой эквивалент	50%		-
		Внутренняя динамика	Наличие		-
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля участников (персонифицировано) муниципального этапа ВСОШ от числа детей 7-11 классов	Внутренняя динамика	Стабильно высокие (числовой эквивалент)		-
		Стабильно высокие (числовой эквивалент)	40% и выше		-
	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от числа участников муниципального этапа	Внутренняя динамика	Наличие		50%

Доля обучающихся 5-11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном этапах ВСОШ от числа участников муниципального этапа	Внутренняя динамика	Наличие		
Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), от числа обучающихся 11 классов	Внутренняя динамика	Наличие		-
	Стабильно высокие (числовой эквивалент)	15%		-
Доля участников-обучающихся учреждения, в окружных мероприятиях в рамках программы развития образования Очерского городского округа, программы здравоохранения, основ безопасности жизнедеятельности Очерского городского округа (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)	Числовой эквивалент	30% и выше		18%
	Внутренняя динамика	Наличие		0

Учет детей	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)	Внутренняя динамика	Наличие		4/36%
	Доля детей (персонофицировано) участников рейтинговых мероприятий краевого, федерального уровня (уровень НОО, ООО, СОО)	Числовой эквивалент	25%		0
	Доля детей в окружном банке одаренных детей (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)	Числовой эквивалент	30%		0%
Социальная активность	Критерий	Показатель	Количественная мера	Перевод в бальную систему	
Общественные объединения	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)	Числовой эквивалент	Не менее 5		
	Доля обучающихся (персонофицировано) участников общественных объединений (ЮИД, ДЮП, РДШ, Юнармия)	Числовой эквивалент	Не менее 10%		-

	и др.) <i>(уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)</i>				
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, СОП вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, % <i>(уровень НОО, ООО, СОО)</i>	Числовой эквивалент	Не менее 20%		-
	Количество мероприятий детских и молодежных общественных объединений проведенных для социума (в соответствии с планом работы) <i>(уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)</i>	Числовой эквивалент	Не менее трех от каждого действующего объединения		1
Патриотическое направление	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет вовлеченных в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», охваченных мероприятиями патриотической направленности. <i>(уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)</i>	Числовой эквивалент	90%		100

Поддержка семей, имеющих детей	Критерий	Показатель	Количественная мера	Перевод в балльную систему	
Мероприятия для родителей	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;	Числовой эквивалент	1		0
	(уровень ДОО)				
Мероприятия для родителей	Количество организованных и проведенных родительских лекториев, других обучающих мероприятий для родителей (в соответствии с планом)	Числовой эквивалент	Не менее двух по каждому уровню обучения		8
	(уровень ДОО, НОО, ООО, СОО)				
Учитель будущего					
(на уровне ДОО, НОО, ООО, СОО)	Критерий	Показатель	Количественная мера	Перевод в балльную систему	
Категорийность педагогов	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %;	Числовой эквивалент	100%		100
	Доля педагогов с высшей категорией	Числовой эквивалент	20%		0
		Внутренняя динамика	Наличие		0
	Доля педагогов с первой категорией	Числовой эквивалент	36%		0
Внутренняя динамика		Наличие		0	
Участие в профессиональ	Доля педагогов участников	Числовой эквивалент	30%		0

ных конкурсах	очных профессиональных конкурсов округа	Внутренняя динамика	Наличие		0
	Доля педагогов, участников олимпиады "ПРОФИ-край" (по предметам)	Числовой эквивалент	100%		0
	Доля педагогов участников профессиональных конкурсов краевого и Всероссийского уровня	Числовой эквивалент	20%		0
		Внутренняя динамика	Наличие		0
Участие в инновационной деятельности	Реализации программы инновационной деятельности	Наличие статуса и плана деятельности	Наличие		0
		Доля педагогических работников, участников инновационной деятельности (в соответствии с планом)	30% и выше		0
	Участие педагогов в сетевом взаимодействии на окружном уровне	Числовой эквивалент	40% и выше		0
	Доля педагогов опубликовавших свой опыт на окружном уровне	Числовой эквивалент	10%		0
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, % (в случае проведения)	Числовой эквивалент	80%		0
Повышение квалификации	Доля учителей технологии, ОБЖ, информатики прошедших повышение квалификации (за последние 2 года)	Числовой эквивалент	100%		0

Доля педагогов прошедших повышения квалификации (тематические модули) по работе с детьми ОВЗ (за последние 2 года)	Числовой эквивалент	50%		0
Доля педагогов дополнительного образования прошедших повышение квалификации по профилю ведения программы (за последние 2 года)	Числовой эквивалент	50%		0

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБОУ «ОСОШ № 3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» в сроки 02.02.2024 по 16.04.2024 (Приказ № 111 от 24.03.2024) проведено самообследование Структурного подразделения «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3» за 2023 г.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Мероприятия самообследования:

сбор информации с учетом особенностей 2023 года для аналитической части отчета по направлениям оценки:

Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 N 462.

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Краткая информация о структурном подразделении.
2. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения
3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно - методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.
8. Оценка материально – технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализа показателей деятельности структурного подразделения. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1. Краткая информация о структурном подразделении

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» (далее – структурное подразделение)
--	---

Местонахождение организации (юридический адрес)	г. Очер, ул. Урицкого, 29.
Местонахождение организации (фактический)	г.Очер, ул. Большевистская, 52а г.Очер, ул. Белинского, 37 д. Лужково, ул. Заречная, 80
Руководитель структурного подразделения	Татьяна Николаевна Лобода
Электронная почта	ds.och.berezka@yandex.ru
Контактный телефон	8(34278)3-54-89
Адрес сайта	http://douberezka.do.am
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня	<p>-Устав муниципального общеобразовательного учреждения</p> <p>«Очерская средняя общеобразовательная школа №3»,</p> <p>-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6039 от 03.04.2018г.,</p> <p>-Договор с ГБУЗ Пермского края «Очерская центральная районная больница» о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Очерского муниципального района от 01.07.2015.г.</p> <p>- Положение о структурном подразделении;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации,2012, № 53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 150px; margin: 10px auto;"></div> <p>- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 № 373;</p>
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно -правовых документов образовательной организации	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации,2012, № 53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);</p> <p>по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</p>

	<p>- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 № 373</p> <p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>
Проектная мощность (кол-во групп)	<p>- г.Очер, ул. Большевистская, 52а – 11 групп;</p> <p>- г.Очер, ул. Белинского, 37 - 4 группы;</p> <p>- д. Лужково, ул. Заречная, 80 - 1 разновозрастной группы;</p>
Количество контингента	<p>- г.Очер, ул. Большевистская. 52,а – 229 чел.;</p> <p>- г.Очер, ул. Белинского, 37 - 91 чел.;</p> <p>- д. Лужково, ул. Заречная, 80 - 15 чел.</p>

Стратегическое управление осуществляет:

-руководитель структурного подразделения «Детский сад «Березка» Лобода Татьяна Николаевна, назначенный директором МБОУ «ОСОШ № 3» (далее – Учреждение).

- с Общим собранием трудового коллектива и Школьным методическим объединением. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития с структурного подразделения, определение основных путей достижения избранных целей. В работе детского сада обеспечивается гласность и открытость. Здания структурного подразделения отвечают техническим нормам. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В 2023году в структурном подразделении были укомплектованы 16 групп: группы общеразвивающей направленности - 12, группы комбинированной направленности – 4, общее число воспитанников – 335 чел.

Вывод: структурное подразделение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения

Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 № 373;

- Локальные акты структурного подразделения (размещены на сайте);

Режим работы структурного подразделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2023 году. - 335 чел.

Таблица 1.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2023 году. (сравнительная таблица)

	численность				Дети ОВЗ				Дети - инвалиды			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023

1 г.	-	-	-	25								
2 г.	10	42	42	56								
3 г.	73	61	61	48					2	2		
4г.	105	89	89	54	1		1	1	1			
5.г.	114	113	110	63	2	2	1	1			1	
6.г.	109	102	117	79		5	1	2	2			1
7 г.	23	13	13	10	1	5	3	1	1	3		1
	425	420	369	335	4	12	5		4	6	4	

Структурное подразделение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса структурного подразделения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Таблица 2.

Перечень Парциальных программ и программ разработанных самостоятельно

Образовательная область	Методическое сопровождение
«Социально – коммуникативное развитие»	- Коломийченко Л.В.Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
«Познавательное развитие»	- С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет. «Ознакомление с миром природы» С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет. чел. - Приобщение к социокультурным ценностям. Музейная образовательная программа «С чего начинается Родина» городской музей имени А.В. Нецветаева - Формирование элементарных математических представлений. Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа по формированию элементарных математических представлений»
«Речевое развитие»	Развитие речи. О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.
«Художественно – эстетическое развитие»	И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа по музыкальному развитию «Ладушки»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных

программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Структурное подразделение для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено ШМО, включен вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП Структурного подразделения. Также провели ШМО о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года структурное подразделение перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП рассматривался на ШМО.

Разработали АОП ДО для обучающихся с ЗПР, обучающихся с ТНР, для детей с расстройством аутистического спектра. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды (исходя из финансовых возможностей);

За отчётный период в структурном подразделении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в

условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации.

Вывод: Образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении и отражается в книге движения воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования структурного подразделения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3.

Состав семей воспитанников

Характеристика семей по составу	Характеристика семей по количеству детей
Состав семьи	Один ребенок - 59
Полная- 331	Два ребенка - 225
Неполная с матерью - 69	Три и более - 65
Неполная с отцом - 3	Дети участников СВО - 14
Оформлено опекуновство - 8	

Данная ситуация обуславливает специфику образовательных потребностей социальных заказчиков – в основном это охрана и укрепление здоровья детей, подготовка к школьному обучению. Состав семей детей довольно неоднороден. Это проявляется как в социально – экономических условиях проживания, так и в образовательном уровне родителей.

Преимущественное количество родителей имеют высшее и средне - специальное образование. Основная их занятость – это рабочие места на производстве (Очерский машиностроительный завод, Газпром), в торговле, служащие.

Активную позицию по отношению к детскому саду занимают 83 % родителей.

Вместе с детьми они участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках, оказывают помощь в благоустройстве и пополнении материально - технической базы детского сада.

В 2023 году структурное подразделение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

-изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,

- информирование родителей,

- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,

- совместная деятельность структурного подразделения и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ФОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп, краткая презентация Образовательной программы ДО. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дорожная безопасность». В течение учебного года родители могли знакомиться с текущими событиями детского сада на рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители (законные представители) могут ознакомиться на официальном сайте Учреждения.

В течение 2023 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам:

по безопасности дорожного движения:

-тематические встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с представителями ГИБДД; профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!», оформление стенда для родителей «Азбука дорожного движения»;

- рекомендации для родителей на тему: «Физкультурно-оздоровительный досуг дома», «Здоровым быть модно», «Знакомим детей с историей родного города»;

-наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в

условиях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период: буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.;

по профилактике летних пожаров, МЧС России предупреждает: информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.

- Выставки совместного творчества темы: «Осень – припасиха», «Герб моей семьи», «Зимние забавы», «Армии российская, сильная, могучая!», «Очень маму я люблю», «Космические дали», « Пасхальный сувенир», « Победная весна».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2023 года в Структурном подразделении функционировала Служба ранней помощи.

В течение года 17 родителей (законных представителей), детей получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Всего консультаций 18. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные психолого-педагогические консультации.

При организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс. В структурном подразделении созданы:

- **Детско-взрослое сообщество «Юные инспектора дорожного движения»** (подготовительная к школе группа).

Цель: создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения на дороге и готовности помогать другим в соблюдении правил дорожного движения.

- **Детско-взрослое сообщество «Школа юных волонтеров»** (подготовительная к школе группа)

Цель: воспитание самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, эмоциональной отзывчивости, толерантности;

- **Родительско – педагогически патруль**

Цель: повышение культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части.

Работе с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении

С целью организации, координации, реализации социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации в структурном подразделении работает ППк.

В начале учебного года в структурном подразделении состояли в группе СОП 3 семей (4 детей), на конец - 3 семей (4 детей).

Анализируя по сравнению с предыдущим годом работу в целом, можно отметить стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.

Взаимодействие с социумом

В течение года структурное подразделение сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями городского округа, совместные мероприятия проходили в дистанционной форме либо с ограничением количества присутствующих.

Таблица 4.

Социальное партнерство Структурного подразделения с учреждениями городского округа

Учреждение	Результат
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Очерского муниципального района Пермского края	Совместная деятельность с семьями, находящимися в группе СОП, реализация индивидуальных планов коррекции, ежеквартальная отчетность
МАУК "Очерский ЦДК"	Тематические совместные мероприятия, мастер - классы
МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ №1»,	- День открытых дверей для детей и родителей - Подготовка списков выпускников

Вывод: Образовательная деятельность строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы

дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в структурном подразделении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

3. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательной работы в структурном подразделении соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут.

Нарушений в 2023 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательного процесса составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В 2023 году в структурном подразделении работали кружки по направлениям (на бесплатной основе):

Таблица 1.

Дополнительное образование воспитанников

Направление	Форма	Программа/учебно – методическое пособие	ФИО руководитель	Охват воспитанников
Физическое	Кружок «Туристенки»	Т.Э. Токаева «Будь здоров, старший дошкольник!» Педагогическая	Воспитатель Шумских М.В.	24 чел.

		<p>технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Н.И Бочарова «Туристические прогулки в детском саду».</p>		
Художественно - эстетическое	Кружок «Ритмика»	<p>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000</p>	Каменских Л.А., музыкальный руководитель	24
Речевое	<p>Кружок «Речецветик»</p> <p>Кружок «Болтунишка»</p>	<p>Нищева Н. В. Разноцветные сказки. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2004.</p> <p>Н.В.Рыжова Артикуляционная гимнастика. М.: ТЦ Сфера, 2013. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. .</p>	<p>Наберухина Е.Н., учитель – логопед</p> <p>Колчанова Н.М., учитель - логопед</p>	<p>15</p> <p>15</p>

В дополнительном образовании было задействовано 124 (29,5 %) воспитанников структурного подразделения.

Платных образовательных услуг в структурном подразделении нет.

Вывод. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту.

Организация обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ

В структурном подразделении созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Разработана АОП ДО соответствии ФАОП ДО (с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра);

Утверждены в штатном расписании следующие ставки: учитель-логопед (3), педагог-психолог (1,5), музыкальный руководитель (4,75), инструктор по физической культуре (2,25). У каждого специалиста оборудован кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. В течение учебного года проводилась коррекционная работа учителями-логопедами и педагогом-психологом и была направлена на организацию специализированной помощи детям и родителям в освоении образовательной программ.

Таблица 1.

Логопедическое сопровождение воспитанников

Показатели	2021	2022	2023
Общее число детей 6 – 7 лет	117	116	103
Из них обследованных детей	89	99	94

-речь в норме	38	46	41
-с нарушениями речи;	51	53	49
зачислено на логопедическое сопровождение	51	53	51
Выпущено:	48	51	50
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	48	51	50

Таблица 2.

Результаты работы по адаптированным общеобразовательным программам

	2021	2022	2023
АООП ДО для детей с ЗПР, нарушение речевого развития.	8	9	3
АООП ДО для ребенка с тяжелыми нарушениями речи	1	2	-
АООП ДО для детей с нарушением слуха (для слабослышащих) с ТНР			1
АОП для детей с расстройством аутического спектра, ЗПР	1	1	1
Индивидуальный образовательный маршрут	4	4	2

Вывод: В структурном подразделении оказывается ранняя квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями и является важным неотъемлемым звеном в системе интеграции в социум, важным фактором в их развитии. Мониторинг социализации показал, что воспитанники имеют стабильно положительную динамику. Дети успешно адаптируются в новой социальной среде, постепенно учатся выстраивать стратегию самостоятельной жизни, устанавливают новые социальные контакты, демонстрируют достаточный высокий уровень готовности к самостоятельной жизнедеятельности

Деятельность, направленная на сохранение здоровья детей

В структурном подразделении налажена система физкультурно-оздоровительных, закаляющих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, каникул). В структурном подразделении согласно СанПиН организовано 4-х разовое питание детей. Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню.

В структурном подразделении осуществляется комплексный контроль за организацией питания детей. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия, комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания составы, которых утверждены приказом директора. Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером и педиатром, закрепленными за детским садом.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией и фельдшером.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Комплексная оценка антропометрических показателей была проведена со всеми воспитанниками детского сада, результат был следующим - средняя прибавка в весе – 2,5 кг; средняя прибавка в росте – 3.5 см. Основная масса детей показывает средний уровень физического развития- 68%, ниже среднего - 15 %, что может рассматриваться как положительный факт. Высокого уровня физического развития достигают 17 % детей.

Общий показатель заболеваемости повысился. Мониторинг показателей здоровья свидетельствует о том, что уровень заболеваемости детей повышается: 2020 г. – 7.1%; 2021 – 13.8%., 2022 г.-23.5%; 2023 – ранний возраст – 14,0%, дошкольный возраст – 13,4%

Не смотря на создание устойчивой мотивации у педагогов и родителей воспитанников, создание оптимальных условий для решения поставленных задач, создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования знаний о здоровом образе жизни, заболеваемость в 2023-2024 (за три месяца – 21.2%) году повысилась.

Причины:

- увеличение детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями;
- увеличение количества детей младшего дошкольного возраста (ранний возраст), которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники;

Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются коллективом на оперативных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада.

Результат систематической планомерной работы в направлении работы структурного подразделения по формированию физической культуры и здоровья воспитанников стали следующие:

- повысилась заинтересованность родителей в укреплении здоровья детей.
- овладение детьми базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках. Так же повышению уровня физической подготовленности способствовала взаимосвязь с воспитателями и родителями.

Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты.

Полученные данные свидетельствуют о более неблагоприятных тенденциях в состоянии здоровья дошкольников, что выражается в более быстром темпе прироста частоты хронической патологии и случаев болезни детей ОРВИ. Оснащение и оборудование медицинского блока и обслуживание структурного подразделения специалистами ГБУЗ ПК «ОЦРБ» позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Вывод. Образовательный процесс в структурном подразделении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году в структурном подразделении образовательным процессом было охвачено 335 чел.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в диагностическом журнале индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения. Правила ведения диагностического журнала регламентируется Положением о педагогической диагностике в структурном подразделении «Детский сад «Березка», структурном подразделении «Дворецкая начальная школа – детский сад» Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

Анализ стартовой педагогической диагностики позволил найти неточности в построении педагогического процесса и выделить детей с проблемами в развитии.

Самые низкие показатели педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное». Имеются затруднения в разделе знаний о своей родной стране, не всегда участвуют в хозяйственно-бытовом труде с желанием.

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Наличие результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволит оптимизировать педагогический процесс в группах структурного подразделения.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2023 – 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Пути решения обозначенных проблем: продолжить работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту.

Таблица 1.

Мониторинг готовности дошкольников к обучению

	2021 (конец года)	2022(конец года)	2023 (конец года)
Ко – во выпускников	119	118	103
Ко-во обследованных	105	104	94
Дата обследования	Апрель 2021	Апрель 2022	
Инструментарий обследования	Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)	Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)	Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)
Специалист	Ваулина Я.А.	Ваулина Я.А.	Ваулина Я.А.
Готовность к школе	89	68	56 (56.3%)
Условная готовность к школе	14	36	15 (17%)
Условная неготовность к школе	0	0	23(24,4%)
Неготовность к школе	2	0	2(2.1%)

Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. По сравнению с предыдущим годом результат ниже. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. С этой целью необходимо повышать уровень родительской

компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Воспитанники структурного подразделения принимали активное участие в конкурсных (большее количество в дистанционном формате), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, сдача норм ГТО позволяет совершенствовать физические возможности дошкольников.

Таблица2. Мониторинг участие воспитанников в спортивных соревнованиях различного уровня физической направленности:

Уровень	2019 г		2021 г.	2022	2023
Муниципальный уровень	Первое место	18		3	11
	Второе место	24	2	33	20
	Третье место	15	8	2	6
	участие	54	36	107	89
Региональный уровень	Первое место	-	1	-	
	Второе место	8	-	-	
	Третье место	-	-	-	
	участие	-	-	-	

Таблица 3.

Мониторинг участия воспитанников в спортивных мероприятия

Конкурсы (окружные)	2021		2022		2023	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Старты надежд отделение дошкольники. «Зимний этап». Бег на лыжах	8- человек	2-место	8- человек	2- место	8 человек	2 место
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО на лыжах	6-человек	участие	10- человек	участие	12 человек	участие
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО	18-человек	участие	25- человек	участие	20 человек	участие
Соревнования «Шашечный турнир»	2-человека	1-место 2-место	6- человека	2- место		2- место

Старты надежд отделение дошкольники. «Весенний этап»	8- человек	2-место	8- человек	2- место	8 человек	1 место
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО «зальные виды»	18-человек	Участие	25- человек	Участи е	32 человека	участие
Посвященный Всероссийскому дню бега легкоатлетический кросс «Кросс нации 2021»	13-человек	Участие	16- человек	Участи е	7-человек	участие
«Открытие лыжного сезона 2021-2022» в Очерском ГО среди дошкольников	6-человек	участие	4- человека	1- место 2- место 2- место участ е		1- место 2- место 2- место участие
«Вечерняя гонка с фонариками на лыжах» среди дошкольников			6- человек	1 чел. 3- место 5 чел. - участ е	3 человек	участие
Лыжная встречная эстафета среди дошкольных учреждений ГО «Новогодняя лыжня»					4 человека	3 место
«Лыжня России 2022»	5-человек	участие	2- человек	участ е	3 челок 1 семья	Сертифик ат участника
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО на лыжах	10-человек	участие	12- человек	участ е	15 человек	участие
В «массовой гонке на призы Олимпийской чемпионки А. Колчиной и участника Олимпийских игр А.	1-человек	участие				

Носова «Эстафета лыжных фестивалей Пермского края»						
Старты надежд отделение дошкольники. «Зимний этап» Бег на лыжах	8-человек	2-место «командное»	8-человек	2-место «командное»	8 человек	2 место командное
«Лыжня Михалыча», посвященные памяти Анатолия Михайловича Корлякова	2-человека	участие				
Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд в Очерском ГО			3-семьи	участие	2 семьи	1 место
Спартакиада среди дошкольников			6-человек	1-место	2 команды	2 место 3 место
Шашечный турнир «Первые шаги»			8-человек	1-место 2-место 3-место		

Пять лет дети структурного подразделения принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет)

Результаты сравнительного анализа показали эффективность работы по данному направлению.

Таблица 3. Мониторинг участия воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет).

Результативность/год	2019	2020	2021	2022	2023
Зарегистрировано	12	14	27	30	33
«Бронза»	3	7	4	4	3
«Серебро»	5	7	7	10	7

«Золото»	0	0	1	4	20
----------	---	---	---	---	----

В 2023 году приняли участие в детском конкурсном движении - 175 чел. В течении 2023 года воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования). Конкурсы и результаты представлены в таблицах.

Таблица 4.

Мониторинг участие воспитанников в творческих конкурсах

	Уровень конкурса	2021	2022	2023
1.	Международный	13	12	10
2.	Всероссийский	41	53	44
3.	Межтерриториальный	32	7	13
4.	Красной	14	6	4
5.	Окружной	24	41	39

Вывод: Воспитанники структурного подразделения принимали активное участие в конкурсных (большее количество в дистанционном формате), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, сдача норм ГТО позволяет совершенствовать физические возможности дошкольников. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий

уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования - в 2023 году у 201 (89%) обучающихся (в 2022 году этот показатель составил 87%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2023 году у 25 (11%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2022 году этот показатель составлял 13%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 171 (76%) обучающегося сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 55 (24%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно - исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 196 (87%) (на 3% выше, чем в 2022 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 30 (13%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году была поставлена годовая задача – речевое развитие дошкольников. С педагогами был проведен семинар – практикум, тематическое заседание ШМО, работа с детьми была целенаправленно спланирована на развитие речи детей, что отразилось на результатах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 216 (96%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 10 (4 %) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 2% больше по сравнению с 2022 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 183 (81%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 43 (19%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

В 2023 году педагогами большое внимание уделялось работе с родителями, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий.

Необходимо: обогатить РППС по речевому развитию и познавательному развитию во всех группах структурного подразделения.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 103 человек. Согласно поданных заявлений дети зачислены в МБОУ «Очерская ОСШ №3» - 62 чел, МБОУ «Очерская ОСШ №1» - 41 чел.

Образовательные учреждения расположены в ближайших районах к детскому саду. Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

Общие цели образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое, психическое развитие детей. В рамках преемственности организованы и проведены встречи заместителей директоров по начальному звену с родителями обучающихся, проведен мониторинг выбора образовательного учреждения.

В ходе бесед с учителями МБОУ «ОСОШ №3» было выявлено, что у выпускников 2023 года сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое, произвольность поведения. У обучающихся развита интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Достаточно хорошо развита мелкая моторика рук. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать через планирование индивидуальной работы с обучающимися при взаимодействии педагога - психолога и воспитателей.

Вывод: Отмечается стабильность востребованности выпускников структурного подразделения образовательными учреждениями городского округа МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 3», которые территориально находятся около структурного подразделения. Все выпускники структурного подразделения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в структурном подразделении осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности, коллектив. Укомплектованность штатами составила 98%.

Таблица 1.

Анализ педагогических кадров по стажу и возрасту

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Всего пед. работников	36	37	37	38	35
По стажу					
До 5 лет	7	8	0	3	1
5 - 10	8	8	4	7	3
10-15	2	4	7	5	6
15-20	3	2	3	2	4
Свыше 20	16	15	23	21	14
По возрасту:					
До 25 лет	0	1	0	0	-
25 – 29 лет	3	2	1	1	-
30 – 34 лет	5	4	3	3	3
35-39 лет	5	6	8	8	3
40-44 лет	4	4	3	3	7
45 - 49	5	6	7	7	3
Свыше 50	14	14	16	16	12

Таблица 2.

Образовательный уровень педагогов

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Уровень образования:					
Высшее/ педагогическое	8/7	8/7	7/6	7/6	5/4
Среднее профессиональное	22	22	28	29	21
Аттестация педагогических работников:					
Высшая кв. категория	0	0	0	1	1
Первая кв. категория	12	13	15	15	9
Соответствие занимаемой должности	19	19	19	15	27
Без категории	5	5	3	6	4
Обучение на КПК/ профессиональная переподготовка	12/0	13 /2	12/0	7/1	8/4

Таблица 3.

Мониторинг участие педагогов в мероприятиях разных уровней по распространению опыта работы

Год	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
2019 г.	11	6	
2020 г.	7	5	
2021	6	9	
2022	5	15	
2023	10	13	2

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclas, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники структурного подразделения публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 4.

Мониторинг участия педагогов в мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога	Мероприятие - тема	Уровень окружной, межтерриториальный всероссийский	Результат (указать формат (сертификат, диплом, благодарственное письмо, дата, номер /серия)
1	Артемьева О.Л. Тетенова В.А.	Методическое объединение воспитателей, реализующих рабочую программу воспитания	Выступление «Возрождение народных игр, обрядов, обычаев в современном детском саду»	Сертификат № 6096 от 31.01.2023
2	Селеткова В.С Степанова Р.В	Окружной конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Номинация «Самая здоровая группа детского сада»	Грамота 25.01.2023
3	Артемьева О.Л. Тетенова В.А. Селеткова В.С.	Методическое объединение воспитателей, реализующих рабочую программу воспитания	Выступление «Комплект методик для развития детей раннего возраста в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат № 61 23 от 22.02. 2023

		«Звезда по имени Учитель»	детьми старшего дошкольного возраста»	18.04.2023
11	Ваулина Я.А.	Межмуниципальный открытый методический фестиваль социально-психологического опыта по организации профилактической работы с семьями обучающихся	Мастер – класс «Тропинка родительской любви»	Сертификат участия 25.04.2023.
12	Колчанова Н.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2023 году в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ»	Отборочный тур	Сертификат участия апрель 2023
13	Каменских Л.А. Артемьева О.Л Чермянина О.В. Тетенова В.А. Степанова О.А. Селеткова В.С Субботина Т.А. Путина Н.Ф Плотникова Е.Г Чернышева Л.Б.	Всероссийская online акция «Окна Победы»	Украшение окон в соответствии с тематикой	Диплом участника 2023
14	Каменских Л.А.	Всероссийская online акция « Мы поем о Победе»»	« Победный марш» ((сл. и муз. Е. Никоновой) ,« День Победы!» (сл. и муз. Е Ефремовой) « Танки» (сл. и муз. Е Ефремовой)	Диплом участника Май 2023
15	Каменских Л.А.	Всероссийская online акция « Мы за мир»	« Моя Россия – (сл. Н. Соловьевой, муз. Г. Струве)	Май 2023

	Пачина СА Косых Л.С.	Окружной конкурс по изготовлению дидактических пособий «Логопедическая ёлочка» 2023 – 2024 учебный год		Диплом III место Диплом II место Декабрь 2023
	Голованова Д.А.			Сертификат участника

Вывод. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги структурного подразделения - активные участники окружных и краевых и межтерриториальных мероприятий. Повысился квалификационный уровень педагогических работников.

Методическая работа

Основной целью деятельности структурного подразделения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Проведены педагогические советы и заседания ШМО, в целях решения поставленных годовых задач

Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы.

Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Цель: познакомить с итогами деятельности структурного подразделения в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год

ШМО. Заседание № 1

Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

ШМО заседание № 2

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Педагогический совет № 2 – итоговый

«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы структурного подразделения на летний период.

Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Вывод. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Структурное подразделение укомплектовано кадрами на 88 %.

7. Оценка качества учебно - методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения и включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Годовой план;

- Протоколы ШМО;

- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;

В структурном подразделении имеется: библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, – сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); научно-популярная литература (энциклопедии, атласы); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В структурном подразделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационным сети, используемые в структурном подразделении

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников структурного подразделения
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	До 5 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	2шт. (2 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	5шт. (1 компьютер, 4 персональных компьютера).

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 6 персональных компьютера, из них 25 ноутбуков (10 - из них для работы с детьми), 6 принтеров, 3 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, ламинатор, интерактивная панель.

В структурном подразделении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс структурного подразделения. Необходимо организовать места для пользования компьютерами педагогического персонала при подготовке образовательной деятельности с обучающимися, улучшить базу ИКТ.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Продолжить работу по созданию медиатеки в соответствии с содержанием образовательных областей, пакет заданий/занятий для осуществления работы с детьми в дистанционном режиме.

Вывод. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

8. Оценка материально – технической базы

Структурные компоненты:

1. Групповые помещения - 19
2. Музыкальный зал -2
3. Спортивный зал -2
4. Медицинский блок - 2 (кабинет, процедурная, изолятор, 1 прививочный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет руководителя - 1, кабинет административно- хозяйственной части – 1, методический кабинет- 3, кабинет специалистов - 4.
6. Пищеблок -3

Территория детского сада включает:

- 16 прогулочных участков для детей;
- 3 спортивные площадки;

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Остается проблема: создание условий для физического воспитания детей. Недостаточно физкультурного инвентаря для зимних видов спорта (лыжи).

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Игровое оборудование и пособия ежегодно пополняется в соответствии с ФГОС и по результатам мониторинга РППС по каждой возрастной группе.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В структурном подразделении имеются 2 медицинских блока. Медицинское обслуживание детей структурного подразделения осуществляется договора с ГБОУ ПК» ОЦР» от 01.07.2015 г., дополнительное соглашение к Договору №1 от 08.02.2018 г.

Материально-техническая база и территория структурного подразделения находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы структурного подразделения.

Организация безопасности образовательного процесса.

Материально-технические условия, созданные в структурном подразделении, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (4 видеорекамеры, 2 монитора), охрана осуществляется ООО ЧОО «Скорпион». Здания структурного

подразделения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в структурном подразделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из металлических сварных решеток, хозяйственная часть – из металлопрофиля.

Разработаны инструкции по охране труда.

Для повышения качества условий необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения. Пополнить группы и помещения структурного подразделения необходимым оборудованием в соответствии с ФОП ДО (Примерным перечнем игрового оборудования). Создавать условия для развития сюжетно-ролевых игр.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведен ремонт кровли крыши здания по адресу : г. Очер, ул. Большевикская, 52,а.
- частично проведен косметический ремонт групповых комнат;

Выводы: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2023 года: в анкетировании приняли участие – 205 (60%) респондентов. Проанализировав результаты анкетирования родителей за три года можно сделать вывод о том, что отношение родителей к детскому саду по сравнению с прошлым годом улучшилось – 96,5% оценивают работу структурного подразделения положительно.

Родители посещают праздники, родительские собрания, участвуют в конкурсах. Видят результат работы воспитателей и всего коллектива детского сада.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Выявленные в ходе анализа воспитательно - образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

-мобильности коллектива структурного подразделения, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- грамотной организации образовательного процесса.

Вывод: Таким образом, на основе самообследования деятельности структурного подразделения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в структурном подразделении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В методическом кабинете структурного подразделения размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворяет качество представления структурным подразделением образовательной деятельности. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала.

Намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;

-совершенствовать материально-техническое оснащение структурного подразделения.

Подводя итог проделанной работе в 2023 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ОП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив структурного подразделения обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

Приоритетные задачи на 2024-2025 год планируем направить на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и на формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников.

1. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников и финансовой грамотности дошкольников.

2. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФООП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

5. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

6. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках окружных мероприятий, посвященных Году семьи.

Задачи, поставленные в 2023 году, выполнены в полном объеме:

Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Обновилась материально-техническая база дошкольного учреждения.

Повысилась конкурентная способность структурного подразделения

Реализация Образовательной программы До в соответствии с ФООП ДО, АООП До в соответствии с ФАООП ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 14,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 11,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2,8%
1.8.2	Первая	9 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 2,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человек/80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1/11
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	24,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБОУ «ОСОШ № 3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» в сроки 02.02.2024 по 16.04.2024 (Приказ № 111 от 24.03.2024) проведено самообследование Структурного подразделения «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3» за 2023 г.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Мероприятия самообследования:

сбор информации с учетом особенностей 2023 года для аналитической части отчета по направлениям оценки:

Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 N 462.

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Краткая информация о структурном подразделении.
2. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения
3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно - методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.
- 8 . Оценка материально – технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализа показателей деятельности структурного подразделения. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1. Краткая информация о структурном подразделении

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» (далее – структурное подразделение)
Местонахождение организации (юридический адрес)	г. Очер, ул. Урицкого, 29.
Местонахождение организации (фактический)	г. Очер, ул. Большевистская, 52а г. Очер, ул. Белинского, 37 д. Лужково, ул. Заречная, 80
Руководитель структурного подразделения	Татьяна Николаевна Лобода
Электронная почта	ds.och.berezka@yandex.ru
Контактный телефон	8(34278)3-54-89
Адрес сайта	http://douberezka.do.am
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня	- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3», - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6039 от 03.04.2018г., - Договор с ГБУЗ Пермского края «Очерская центральная районная больница» о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Очерского муниципального района от 01.07.2015.г. - Положение о структурном подразделении; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);

	<p>- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 № 373;</p>
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов образовательной организации	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);</p> <p>по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</p> <p>- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 № 373</p> <p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>
Проектная мощность (кол-во групп)	<p>- г.Очер, ул. Большевикская, 52а – 11 групп;</p> <p>- г.Очер, ул. Белинского, 37 - 4 группы;</p> <p>- д. Лужково, ул. Заречная, 80 - 1 разновозрастной группы;</p>
Количество контингента	<p>- г.Очер, ул. Большевикская. 52,а – 229 чел.;</p> <p>- г.Очер, ул. Белинского, 37 - 91 чел.;</p> <p>- д. Лужково, ул. Заречная, 80 - 15 чел.</p>

Стратегическое управление осуществляет:

-руководитель структурного подразделения «Детский сад «Березка» Лобода Татьяна Николаевна, назначенный директором МБОУ «ОСОШ № 3» (далее – Учреждение).

- с Общим собранием трудового коллектива и Школьным методическим объединением. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития с структурного подразделения, определение основных путей достижения избранных целей. В работе детского сада обеспечивается гласность и открытость. Здания структурного подразделения отвечают техническим нормам. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В 2023 году в структурном подразделении были укомплектованы 16 групп: группы общеразвивающей направленности - 12, группы комбинированной направленности – 4, общее число воспитанников – 335 чел.

Вывод: структурное подразделение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения

Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 № 373;

- Локальные акты структурного подразделения (размещены на сайте);

Режим работы структурного подразделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2023 году. - 335 чел.

Таблица 1.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2023 году. (сравнительная таблица)

	численность				Дети ОВЗ				Дети - инвалиды			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1 г.	-	-	-	25								
2 г.	10	42	42	56								
3 г.	73	61	61	48						2	2	
4г.	105	89	89	54	1			1	1	1		
5.г.	114	113	110	63	2	2	1	1			1	
6.г.	109	102	117	79		5	1	2	2			1
7 г.	23	13	13	10	1	5	3	1	1	3		1
	425	420	369	335	4	12	5		4	6	4	

Структурное подразделение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса структурного подразделения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Таблица 2.

Перечень Парциальных программ и программ разработанных самостоятельно

Образовательная область	Методическое сопровождение
«Социально – коммуникативное развитие»	- Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
«Познавательное развитие»	- С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет. «Ознакомление с миром природы» С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет. чел. - Приобщение к социокультурным ценностям. Музейная образовательная программа «С чего начинается Родина» городской музей имени А.В.

	Нецветасва - Формирование элементарных математических представлений. Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа по формированию элементарных математических представлений»
«Речевое развитие»	Развитие речи. О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.
«Художественно – эстетическое развитие»	И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа по музыкальному развитию «Ладушки»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Структурное подразделение для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено ШМО, включен вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП Структурного подразделения. Также провели ШМО о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года структурное подразделение перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП рассматривался на ШМО.

Разработали АОП ДО для обучающихся с ЗПР, обучающихся с ТНР, для детей с расстройством аутистического спектра. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды (исходя из финансовых возможностей);

За отчётный период в структурном подразделения проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации.

Вывод: Образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении и отражается в книге движения воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования структурного подразделения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3.

Состав семей воспитанников

Характеристика семей по составу	Характеристика семей по количеству детей
---------------------------------	--

Состав семьи	Один ребенок - 59
Полная- 331	Два ребенка - 225
Неполная с матерью - 69	Три и более - 65
Неполная с отцом - 3	Дети участников СВО - 14
Оформлено опекунов - 8	

Данная ситуация обуславливает специфику образовательных потребностей социальных заказчиков – в основном это охрана и укрепление здоровья детей, подготовка к школьному обучению. Состав семей детей довольно неоднороден. Это проявляется как в социально – экономических условиях проживания, так и в образовательном уровне родителей.

Преимущественное количество родителей имеют высшее и средне - специальное образование. Основная их занятость – это рабочие места на производстве (Очерский машиностроительный завод, Газпром), в торговле, служащие.

Активную позицию по отношению к детскому саду занимают 83 % родителей.

Вместе с детьми они участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках, оказывают помощь в благоустройстве и пополнении материально - технической базы детского сада.

В 2023 году структурное подразделение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность структурного подразделения и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ФОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп, краткая презентация Образовательной программы ДО. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дорожная безопасность». В течение учебного года

родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители (законные представители) могут ознакомиться на официальном сайте Учреждения.

В течение 2023 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам:

по безопасности дорожного движения:

- тематические встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с представителями ГИБДД; профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!», оформление стенда для родителей «Азбука дорожного движения»;

- рекомендации для родителей на тему: «Физкультурно-оздоровительный досуг дома», «Здоровым быть модно», «Знакомим детей с историей родного города»;

- наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период: буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.;

по профилактике летних пожаров, МЧС России предупреждает: информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.

- Выставки совместного творчества темы: «Осень – припасиха», «Герб моей семьи», «Зимние забавы», «Армии российской, сильная, могучая!», «Очень маму я люблю», «Космические дали», «Пасхальный сувенир», «Победная весна».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2023 года в Структурном подразделении функционировала Служба ранней помощи.

В течение года 17 родителей (законных представителей), детей получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Всего консультаций 18. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные психолого-педагогические консультации.

При организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс. В структурном подразделении созданы:

- **Детско-взрослое сообщество «Юные инспектора дорожного движения»** (подготовительная к школе группа).

Цель: создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения на дороге и готовности помогать другим в соблюдении правил дорожного движения.

- **Детско-взрослое сообщество «Школа юных волонтеров» (подготовительная к школе группа)**

Цель: воспитание самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, эмоциональной отзывчивости, толерантности;

- **Родительско – педагогически патруль**

Цель: повышение культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части.

Работе с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении

С целью организации, координации, реализации социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации в структурном подразделении работает ППК.

В начале учебного года в структурном подразделении состояли в группе СОП 3 семей (4 детей), на конец - 3 семей (4 детей).

Анализируя по сравнению с предыдущим годом работу в целом, можно отметить стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.

Взаимодействие с социумом

В течение года структурное подразделение сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями городского округа, совместные мероприятия проходили в дистанционной форме либо с ограничением количества присутствующих.

Таблица 4.

Социальное партнерство Структурного подразделения с учреждениями городского округа

Учреждение	Результат
------------	-----------

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Очерского муниципального района Пермского края	Совместная деятельность с семьями, находящимися в группе СОП, реализация индивидуальных планов коррекции, ежеквартальная отчетность
МАУК "Очерский ЦДК"	Тематические совместные мероприятия, мастер - классы
МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ №1»,	- День открытых дверей для детей и родителей - Подготовка списков выпускников

Вывод: Образовательная деятельность строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в структурном подразделении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

3. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательной работы в структурном подразделении соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут.

Нарушений в 2023 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательного процесса составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В 2023 году в структурном подразделении работали кружки по направлениям (на бесплатной основе):

Таблица 1.

Дополнительное образование воспитанников

Направление	Форма	Программа/учебно – методическое пособие	ФИО руководитель	Охват воспитанников
Физическое	Кружок «Туристенок»	Т.Э. Токаева «Будь здоров, старший дошкольник!» Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Н.И Бочарова «Туристические прогулки в детском саду».	Воспитатель Шумских М.В.	24 чел.
Художественно - эстетическое	Кружок «Ритмика»	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000	Каменских Л.А., музыкальный руководитель	24
Речевое	Кружок «Речевчик»	Нищева Н. В. Разноцветные сказки. Санкт-Петербург	Наберухина Е.Н., учитель – логопед	15

	Кружок «Болтунишка»	«Детство-Пресс», 2004. Н.В.Рыжова Артикуляционная гимнастика. М.: ТЦ Сфера, 2013. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт- Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. .	Колчанова Н.М., учитель - логопед	15
--	------------------------	--	--------------------------------------	----

В дополнительном образовании было задействовано 124 (29,5 %) воспитанников структурного подразделения.

Платных образовательных услуг в структурном подразделении нет.

Вывод. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту.

Организация обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ

В структурном подразделении созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Разработана АОП ДО соответствии ФАОП ДО (с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра);

Утверждены в штатном расписании следующие ставки: учитель-логопед (3), педагог-психолог (1,5), музыкальный руководитель (4,75), инструктор по физической культуре (2,25). У

каждого специалиста оборудован кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. В течение учебного года проводилась коррекционная работа учителями-логопедами и педагогом-психологом и была направлена на организацию специализированной помощи детям и родителям в освоении образовательной программ.

Таблица 1.

Логопедическое сопровождение воспитанников

Показатели	2021	2022	2023
Общее число детей 6 – 7 лет	117	116	103
Из них обследованных детей	89	99	94
-речь в норме	38	46	41
-с нарушениями речи;	51	53	49
зачислено на логопедическое сопровождение	51	53	51
Выпущено:	48	51	50
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	48	51	50

Таблица 2.

Результаты работы по адаптированным общеобразовательным программам

	2021	2022	2023
АООП ДО для детей с ЗПР, нарушение речевого развития.	8	9	3
АООП ДО для ребенка с тяжелыми нарушениями речи	1	2	-
АООП ДО для детей с нарушением слуха (для слабослышащих) с ТНР			1
АОП для детей с расстройством аутистического спектра, ЗПР	1	1	1
Индивидуальный образовательный маршрут	4	4	2

Вывод: В структурном подразделении оказывается ранняя квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями и является важным неотъемлемым звеном в системе интеграции в социум, важным фактором в их развитии. Мониторинг социализации показал, что воспитанники имеют стабильно положительную динамику. Дети успешно адаптируются в новой социальной среде, постепенно учатся выстраивать стратегию самостоятельной жизни, устанавливают новые социальные контакты, демонстрируют достаточный высокий уровень готовности к самостоятельной жизнедеятельности

Деятельность, направленная на сохранение здоровья детей

В структурном подразделении налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, каникул). В структурном подразделении согласно СанПиН организовано 4-х разовое питание детей. Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню.

В структурном подразделении осуществляется комплексный контроль за организацией питания детей. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия, комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания составы, которых утверждены приказом директора. Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером и педиатром, закрепленными за детским садом.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией и фельдшером.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Комплексная оценка антропометрических показателей была проведена со всеми воспитанниками детского сада, результат был следующим - средняя прибавка в весе – 2,5 кг; средняя прибавка в росте – 3.5 см. Основная масса детей показывает средний уровень физического развития- 68%, ниже среднего - 15 %, что может рассматриваться как положительный факт. Высокого уровня физического развития достигают 17 % детей.

Общий показатель заболеваемости повысился. Мониторинг показателей здоровья свидетельствует о том, что уровень заболеваемости детей повышается: 2020 г. – 7.1%; 2021 – 13.8%., 2022 г.-23.5%; 2023 – ранний возраст – 14,0%, дошкольный возраст – 13,4%

Не смотря на создание устойчивой мотивации у педагогов и родителей воспитанников, создание оптимальных условий для решения поставленных задач, создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования знаний о здоровом образе жизни, заболеваемость в 2023-2024 (за три месяца – 21.2%) году повысилась.

Причины:

-увеличение детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями;

-увеличение количества детей младшего дошкольного возраста (ранний возраст), которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники;

Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются коллективом на оперативных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада.

Результат систематической планомерной работы в направлении работы структурного подразделения по формированию физической культуры и здоровья воспитанников стали следующие:

- повысилась заинтересованность родителей в укреплении здоровья детей.

- овладение детьми базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках. Так же повышению уровня физической подготовленности способствовала взаимосвязь с воспитателями и родителями.

Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты.

Полученные данные свидетельствуют о более неблагоприятных тенденциях в состоянии здоровья дошкольников, что выражается в более быстром темпе прироста частоты хронической патологии и случаев болезни детей ОРВИ. Оснащение и оборудование медицинского блока и обслуживание структурного подразделения специалистами ГБУЗ ПК «ОЦРБ» позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Вывод. Образовательный процесс в структурном подразделении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году в структурном подразделении образовательным процессом было охвачено 335 чел.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в диагностическом журнале индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения. Правила ведения диагностического журнала регламентируется Положением о педагогической диагностике в структурном подразделении «Детский сад «Березка», структурном подразделении «Дворецкая начальная школа – детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

Анализ стартовой педагогической диагностики позволил найти неточности в построении педагогического процесса и выделить детей с проблемами в развитии.

Самые низкие показатели педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное». Имеются затруднения в разделе знаний о своей родной стране, не всегда участвуют в хозяйственно-бытовом труде с желанием.

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Наличие результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволит оптимизировать педагогический процесс в группах структурного подразделения.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2023 – 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Пути решения обозначенных проблем: продолжить работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту.

Таблица 1.

Мониторинг готовности дошкольников к обучению

	2021 (конец года)	2022(конец года)	2023 (конец года)
Ко – во выпускников	119	118	103
Ко-во обследованных	105	104	94
Дата обследования	Апрель 2021	Апрель 2022	
Инструментарий обследования	Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)	Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)	Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)
Специалист	Ваулина Я.А.	Ваулина Я.А.	Ваулина Я.А.
Готовность к школе	89	68	56 (56.3%)

Условная готовность к школе	14	36	15 (17%)
Условная неготовность к школе	0	0	23(24,4%)
Неготовность к школе	2	0	2(2.1%)

Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. По сравнению с предыдущим годом результат ниже. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Воспитанники структурного подразделения принимали активное участие в конкурсных (большее количество в дистанционном формате), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, сдача норм ГТО позволяет совершенствовать физические возможности дошкольников.

Таблица2. Мониторинг участие воспитанников в спортивных соревнованиях различного уровня физической направленности:

Уровень	2019 г		2021 г.	2022	2023
Муниципальный уровень	Первое место	18		3	11
	Второе место	24	2	33	20
	Третье место	15	8	2	6
	участие	54	36	107	89
Региональный уровень	Первое место	-	1	-	
	Второе место	8	-	-	
	Третье место	-	-	-	
	участие	-	-	-	

Таблица 3.

Мониторинг участия воспитанников в спортивных мероприятия

Конкурсы (окружные)	2021		2022		2023	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Старты надежд отделение дошкольники. «Зимний этап». Бег на лыжах	8- человек	2-место	8- человек	2- место	8 человек	2 место
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК	6-человек	участие	10- человек	участие	12 человек	участие

ГТО на лыжах						
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО	18-человек	участие	25-человек	участие	20 человек	участие
Соревнования «Шашечный турнир»	2-человека	1-место 2-место	6-человека	2-место		2-место
Старты надежд отделение дошкольники. «Весенний этап»	8- человек	2-место	8- человек	2-место	8 человек	1 место
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО «зальные виды»	18-человек	Участие	25-человек	Участие	32 человека	участие
Посвященный Всероссийскому дню бега легкоатлетический кросс «Кросс нации 2021»	13-человек	Участие	16-человек	Участие	7-человек	участие
«Открытие лыжного сезона 2021-2022» в Очерском ГО среди дошкольников	6-человек	участие	4-человека	1-место 2-место 2-место участие		1-место 2-место 2-место участие
«Вечерняя гонка с фонариками на лыжах» среди дошкольников			6-человек	1 чел. 3-место 5 чел. - участие	3 человек	участие
Лыжная встречная эстафета среди дошкольных учреждений ГО «Новогодняя лыжня»					4 человека	3 место
«Лыжня России 2022»	5-человек	участие	2-человек	участие	3 челок 1 семья	Сертификат участника
Тестирование по выполнению нормативов ВФСК	10-человек	участие	12-человек	участие	15 человек	участие

ГТО на лыжах						
В «массовой гонке на призы Олимпийской чемпионки А. Колчиной и участника Олимпийских игр А. Носова «Эстафета лыжных фестивалей Пермского края»	1-человек	участие				
Старты надежд отделение дошкольники. «Зимний этап» Бег на лыжах	8-человек	2-место «командное»	8-человек	2-место «командное»	8 человек	2 место командное
«Лыжня Михалыча», посвященные памяти Анатолия Михайловича Корлякова	2-человека	участие				
Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд в Очерском ГО			3-семьи	участие	2 семьи	1 место
Спартакиада среди дошкольников			6-человек	1-место	2 команды	2 место 3 место
Шашечный турнир «Первые шаги»			8-человек	1-место 2-место 3-место		

Пять лет дети структурного подразделения принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет)

Результаты сравнительного анализа показали эффективность работы по данному направлению.

Таблица 3. Мониторинг участия воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет).

Результативность/год	2019	2020	2021	2022	2023
Зарегистрировано	12	14	27	30	33
«Бронза»	3	7	4	4	3
«Серебро»	5	7	7	10	7
«Золото»	0	0	1	4	20

В 2023 году приняли участие в детском конкурсном движении - 175 чел. В течении 2023 года воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);

- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);

- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);

- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования). Конкурсы и результаты представлены в таблицах.

Таблица 4.

Мониторинг участие воспитанников в творческих конкурсах

	Уровень конкурса	2021	2022	2023
1.	Международный	13	12	10
2.	Всероссийский	41	53	44
3.	Межтерриториальный	32	7	13
4.	Краевой	14	6	4
5.	Окружной	24	41	39

Вывод: Воспитанники структурного подразделения принимали активное участие в конкурсных (большее количество в дистанционном формате), что позволило раскрыть их

интеллектуальный и творческий потенциал, сдача норм ГТО позволяет совершенствовать физические возможности дошкольников. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования - в 2023 году у 201 (89%) обучающегося (в 2022 году этот показатель составил 87%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2023 году у 25 (11%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2022 году этот показатель составлял 13%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 171 (76%) обучающегося сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 55 (24%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно - исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 196 (87%) (на 3% выше, чем в 2022 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 30 (13%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с

учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году была поставлена годовая задача – речевое развитие дошкольников. С педагогами был проведен семинар – практикум, тематическое заседание ШМО, работа с детьми была целенаправленно спланирована на развитие речи детей, что отразилось на результатах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 216 (96%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 10 (4 %) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 2% больше по сравнению с 2022 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 183 (81%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 43 (19%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

В 2023 году педагогами большое внимание уделялось работе с родителями, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий.

Необходимо: обогатить РППС по речевому развитию и познавательному развитию во всех группах структурного подразделения.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 103 человек. Согласно поданным заявлений дети зачислены в МБОУ «Очерская ОСШ №3» - 62 чел, МБОУ «Очерская ОСШ №1» - 41 чел.

Образовательные учреждения расположены в ближайших районах к детскому саду. Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

Общие цели образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое, психическое развитие детей. В рамках преемственности организованы и проведены встречи заместителей директоров по начальному звену с родителями обучающихся, проведен мониторинг выбора образовательного учреждения.

В ходе бесед с учителями МБОУ «ОСОШ №3» было выявлено, что у выпускников 2023 года сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое, произвольность поведения. У обучающихся развита интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Достаточно хорошо развита мелкая моторика рук. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать через планирование индивидуальной работы с обучающимися при взаимодействии педагога - психолога и воспитателей.

Вывод: Отмечается стабильность востребованности выпускников структурного подразделения образовательными учреждениями городского округа МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 3», которые территориально находятся около структурного подразделения. Все выпускники структурного подразделения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в

структурном подразделении осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности, коллектив. Укомплектованность штатами составила 98%.

Таблица 1.

Анализ педагогических кадров по стажу и возрасту

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Всего пед. работников	36	37	37	38	35
По стажу					
До 5 лет	7	8	0	3	1
5 - 10	8	8	4	7	3
10-15	2	4	7	5	6
15-20	3	2	3	2	4
Свыше 20	16	15	23	21	14
По возрасту:					
До 25 лет	0	1	0	0	-
25 – 29 лет	3	2	1	1	-
30 – 34 лет	5	4	3	3	3
35-39 лет	5	6	8	8	3
40-44 лет	4	4	3	3	7
45 - 49	5	6	7	7	3
Свыше 50	14	14	16	16	12

Таблица2.

Образовательный уровень педагогов

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Уровень образования:					
Высшее/ педагогическое	8/7	8/7	7/6	7/6	5/4
Среднее профессиональное	22	22	28	29	21
Аттестация педагогических работников:					
Высшая кв. категория	0	0	0	1	1
Первая кв. категория	12	13	15	15	9
Соответствие занимаемой должности	19	19	19	15	27
Без категории	5	5	3	6	4
Обучение на КПК/ профессиональная переподготовка	12/0	13 /2	12/0	7/1	8/4

Таблица 3.

Мониторинг участие педагогов в мероприятиях разных уровней по распространению опыта работы

Год	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
2019 г.	11	6	
2020 г.	7	5	
2021	6	9	
2022	5	15	
2023	10	13	2

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclas, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники структурного подразделения публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 4.

Мониторинг участия педагогов в мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога	Мероприятие - тема	Уровень окружной, межтерриториальный всероссийский	Результат (указать формат (сертификат, диплом, благодарственное письмо, дата, номер /серия)
1	Артемьева О.Л. Тетенова В.А.	Методическое объединение воспитателей, реализующих рабочую программу воспитания	Выступление «Возрождение народных игр, обрядов, обычаев в современном детском саду»	Сертификат № 6096 от 31.01.2023
2	Селеткова В.С Степанова Р.В	Окружной конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Номинация «Самая здоровая группа детского сада»	Грамота 25.01.2023

	Каменских Л.А Селеткова В.С			
10	Колчанова Наталья Михайловна	Межмуниципального педагогического фестиваля «Звезда по имени Учитель»	Мастер-класс: «Использование игровой технологии «Лого-сказка» с детьми старшего дошкольного возраста»	Сертификат участия 18.04.2023
11	Ваулина Я.А.	Межмуниципальный открытый методический фестиваль социально-психологического опыта по организации профилактической работы с семьями обучающихся	Мастер – класс «Тропинка родительской любви»	Сертификат участия 25.04.2023.
12	Колчанова Н.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2023 году в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ»	Отборочный тур	Сертификат участия апрель 2023
13	Каменских Л.А. Артемьева О.Л Чермянина О.В. Тетенова В.А. Степанова О.А. Селеткова В.С Субботина Т.А. Пугина Н.Ф Плотникова Е.Г Чернышева Л.Б.	Всероссийская online акция «Окна Победы»	Украшение окон в соответствии с тематикой	Диплом участника 2023
14	Каменских Л.А.	Всероссийская online акция «Мы поем о Победе»»	« Победный марш» ((сл. и муз. Е. Никоновой) ,« День Победы!» (сл. и муз. Е Ефремовой) « Танки» (сл. и муз. Е	Диплом участника Май 2023

			Ефремовой)	
15	Каменских Л.А.	Всероссийская online акция «Мы за мир»	«Моя Россия – (сл. Н. Соловьевой, муз. Г. Струве) Песня «Пусть всегда будет солнце» (сл. Л. Ошанин, муз. А. Островского)	Май 2023
16	Каменских Л.А. Селеткова В.С. Степанова Р.В	Детский окружной праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Время детства – время первых!»	Подготовка участников концертной программы	Сертификат участника № 6898 от 01.06.2023 Сертификат участника № 6896 от 01.06.2023 Сертификат участника № 6897 от 01.06.2023
17	Косых Л.С. Степанова Р.В.	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Региональный этап.	Номинация «Успешный воспитатель» Конкурсная работа «Интерактивный музей «Феечка – копеечка» как одна из вариативных форм формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.» Номинация ««Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Конкурсная работа ««Здоровый образ жизни и его составляющие для дошкольника»	Сертификат участника, 20.10 2023 Сертификат участника, 20.10 2023

18.	Косых Л.С. Степанова Е.С. Селеткова Л.С.	Окружной конкурс методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Методическая разработка «Перспективное план совместной деятельности с детьми по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	Диплом за II место, декабрь 2023
	Пачина С.А. Косых Л.С. Голованова Д.А.	Окружной конкурс по изготовлению дидактических пособий «Логопедическая ёлочка» 2023 – 2024 учебный год		Диплом III место Диплом II место Декабрь 2023 Сертификат участника

Вывод. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги структурного подразделения - активные участники окружных и краевых и межтерриториальных мероприятий. Повысился квалификационный уровень педагогических работников.

Методическая работа

Основной целью деятельности структурного подразделения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Проведены педагогические советы и заседания ШМО, в целях решения поставленных годовых задач

Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы.

Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Цель: познакомить с итогами деятельности структурного подразделения в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год

ШМО. Заседание № 1

Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех

компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

ШМО заседание № 2

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Педагогический совет № 2 – итоговый

«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы структурного подразделения на летний период.

Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФГОС ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Вывод. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФГОС ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Структурное подразделение укомплектовано кадрами на 88 %.

7. Оценка качества учебно - методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения и включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Годовой план;
- Протоколы ШМО;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;

В структурном подразделении имеется: библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, – сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); научно-популярная литература (энциклопедии, атласы); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В структурном подразделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети, используемые в структурном подразделении

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников структурного подразделения
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	До 5 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	2шт. (2 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	5шт. (1 компьютер, 4 персональных компьютера).

--	--

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 6 персональных компьютера, из них 25 ноутбуков (10 - из них для работы с детьми), 6 принтеров, 3 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, ламинатор, интерактивная панель.

В структурном подразделении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс структурного подразделения. Необходимо организовать места для пользования компьютерами педагогического персонала при подготовке образовательной деятельности с обучающимися, улучшать базу ИКТ.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Продолжить работу по созданию медиатеки в соответствии с содержанием образовательных областей, пакет заданий/занятий для осуществления работы с детьми в дистанционном режиме.

Вывод. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

8. Оценка материально – технической базы

Структурные компоненты:

1. Групповые помещения - 19
2. Музыкальный зал -2
3. Спортивный зал -2
4. Медицинский блок - 2 (кабинет, процедурная, изолятор, 1 прививочный кабинет)

5. Кабинеты: кабинет руководителя - 1, кабинет административно- хозяйственной части – 1, методический кабинет- 3, кабинет специалистов - 4.

6. Пищеблок -3

Территория детского сада включает:

- 16 прогулочных участков для детей;
- 3 спортивные площадки;

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Остается проблема: создание условий для физического воспитания детей. Недостаточно физкультурного инвентаря для зимних видов спорта (лыжи).

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Игровое оборудование и пособия ежегодно пополняется в соответствии с ФГОС и по результатам мониторинга РППС по каждой возрастной группе.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В структурном подразделении имеются 2 медицинских блока. Медицинское обслуживание детей структурного подразделения осуществляется договора с ГБОУ ПК» ОЦР» от 01.07.2015 г., дополнительное соглашение к Договору №1 от 08.02.2018 г.

Материально-техническая база и территория структурного подразделения находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы структурного подразделения.

Организация безопасности образовательного процесса.

Материально-технические условия, созданные в структурном подразделении, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, 2 монитора), охрана осуществляется ООО ЧОО «Скорпион». Здания структурного подразделения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в структурном подразделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из металлических сварных решеток, хозяйственная часть – из металлопрофиля.

Разработаны инструкции по охране труда.

Для повышения качества условий необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения. Пополнить группы и помещения структурного подразделения необходимым оборудованием в соответствии с ФОП ДО (Примерным перечнем игрового оборудования). Создавать условия для развития сюжетно-ролевых игр.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведен ремонт кровли крыши здания по адресу : г. Очер, ул. Большевикская, 52,а.
- частично проведен косметический ремонт групповых комнат;

Выводы: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2023 года: в анкетировании приняли участие – 205 (60%) респондентов. Проанализировав результаты анкетирования родителей за три года можно сделать вывод о том, что отношение родителей к детскому саду по сравнению с прошлым годом улучшилось – 96,5% оценивают работу структурного подразделения положительно. Родители посещают праздники, родительские собрания, участвуют в конкурсах. Видят результат работы воспитателей и всего коллектива детского сада.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Выявленные в ходе анализа воспитательно - образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

-мобильности коллектива структурного подразделения, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- грамотной организации образовательного процесса.

Вывод: Таким образом, на основе самообследования деятельности структурного подразделения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в структурном подразделении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В методическом кабинете структурного подразделения размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворяет качество представления структурным подразделением образовательной деятельности. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала.

Намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;

-совершенствовать материально-техническое оснащение структурного подразделения.

Подводя итог проделанной работе в 2023 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ОП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив структурного подразделения обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

Приоритетные задачи на 2024-2025 год планируем направить на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и на формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников.

1. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников и финансовой грамотности дошкольников.

2. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФООП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

5. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

6. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках окружных мероприятий, посвященных Году семьи.

Задачи, поставленные в 2023 году, выполнены в полном объеме:

Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.

Повысилась конкурентная способность структурного подразделения

Реализация Образовательной программы До в соответствии с ФООП ДО, АОП До в соответствии с ФАОП ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	335 человек /100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 14,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 11,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2,8%
1.8.2	Первая	9 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 2,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человек/80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	35 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1/11
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	24,9кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

