

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» на 2022 – 2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ МО и Н РФ № 253 от 31. 03. 2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
 - Устав образовательной организации МБОУ «ОСОШ №3».

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов определяются требованиями ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «ОСОШ №3», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования.

1.5. Продолжительность учебного года для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов составляет не менее 34 недель с обязательной недельной учебной нагрузкой:

Кл ассы	Минимальное число часов в неделю	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не менее	При 5-дневной неделе, не более
6	29	30
7	30	32
8	31	33
9	31	33

- Продолжительность урока в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах составляет 40 минут;
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены 20 минут, начало занятий в 8.00.

**Расписание звонков МБОУ «ОСОШ № 3»
на 2022-2023 учебный год.**

По понедельникам

№ урока Начало урока Конец урока

Поднятие флага,

курс Разговоры о важном 08.00 08.30

1 урок 08.40 09.20

2 урок 09.30 10.10

3 урок 10.30 11.10

4 урок 11.25 12.05

5 урок 12.15 12.55

6 урок 13.05 13.45

7 урок 13.55 14.35

8 урок 14.50 15.30

9 урок 15.40 16.20

10 урок 16.30 17.10

Со вторника по пятницу

№ урока	Начало урока	Конец урока
1 урок	08.00	08.40
2 урок	08.50	09.30
3 урок	09.40	10.20
4 урок	10.40	11.20
5 урок	11.35	12.15
6 урок	12.25	13.05
7 урок	13.15	13.55
8 урок	14.10	14.50
9 урок	15.05	15.45
10 урок	15.55	16.35

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 классы – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- в 4-5 классах – 2 ч;
- в 6-8 классах – 2,5 ч;
- в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.6. Учебный план для учащихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов отражает основную **цель**, стоящую перед школой: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; и направлен на решение следующих **задач**:

- формировать универсальных учебных действий учащихся;
- создать благоприятные условия для развития личности, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечить условия для раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей воспитанников;
- обеспечить достижение эффективных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- сохранить физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.

1.7. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает факультативы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

1.8. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов регулируется положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №3».

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов и УУД проводится на основе комплексной работы на предметной основе (математика, русский язык, биология, обществознание).

Формы промежуточной аттестации учащихся

6-9 классы

Класс	Предмет	Форма
6	литература, английский язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура	<i>Учет текущих достижений в форме среднеарифметического значения оценок законченных периодов</i>
	математика, русский язык, история, биология, обществознание, география	<i>По выбору ШМО</i>
7	литература, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, информатика	<i>Учет текущих достижений в форме среднеарифметического значения оценок законченных периодов</i>
	математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык	<i>По выбору ШМО</i>
8	Литература, английский язык, информатика, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура	<i>Учет текущих достижений в форме среднеарифметического значения оценок законченных периодов</i>
	Алгебра, геометрия, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия	<i>По выбору ШМО</i>
9	Алгебра, геометрия, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия, литература, английский язык, информатика, ОБЖ, физическая культура	<i>Учет текущих достижений в форме среднеарифметического значения оценок законченных периодов</i>

2. Учебный план основного общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» в 6, 7, 8, 9 классах на 2022– 2023 учебный год

2.1. Образование в основной школе является базой, фундаментом для последующего обучения на уровне среднего общего образования. В основной школе продолжается формирование универсальных **учебных действий** - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. При конструировании учебного плана учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса для 6, 7, 8, 9-х классов основного уровня школьного образования в соответствии с ФГОС: введение учебных предметов география и биология.

2.2. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Предметная область «Филология» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» в основной школе направлен на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для

восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Учебный предмет *«Литература»* в основной школе ориентирован на формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Учебный предмет *«Русский родной язык»* и *«Литературное чтение на русском родном языке»* интегрируется в учебные предметы *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»* предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* ориентирован на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами: *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика»*. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел *«Логика»*, который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств. Учебный предмет *«Математика»* направлен на использование математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена учебными предметами *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»* и *«География»*.

Учебный предмет *«История»* призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях; обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире; осознание обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Учебный предмет *«Обществознание»* представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Учебный предмет «**География**» направлен на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлены учебными предметами: «**Физика**», «**Биология**», «**Химия**». Учебный предмет «**Биология**» направлен на формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «**Биология**» способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями.

Освоение учебного предмета «**Физика**» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «**Физика**» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В системе естественнонаучного образования «**Химия**» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами эстетического цикла «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**».

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Учебный предмет «**Музыка**» направлен на формирование у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры происходит в опоре на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение), развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**». Учебный предмет «**Технология**» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям

развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлена на формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» мы руководствуемся письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Занятия по «Основам духовно- нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. ОДНКНР реализуется через занятия курса «Мой Пермский край «Географические экспедиции в пермский период» в 7 классах. ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности и реализацию Программы воспитания и социализации учащихся 5-7 классов. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно- нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

2.4. Характеристика факультативов, метапредметных и краткосрочных курсов, курсов предпрофильной подготовки:

**Система краткосрочных курсов
6 классы**

Название	Аннотация	Кол. часов			ФИО учителя
		6а	6б	6в	
От краеведения к краелюбию	Курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке	7	7	7	Косых В.Г.
Законы экологии	Курс способствует формированию у учащихся целостного представления о единстве организации, взаимозависимости, взаимообусловленности и закономерностях развития природных процессов	7	7	7	Томилова Ю.О.
Копейка рубль бережет	Курс направлен на формирование правовой культуры у школьников	7	7	7	Турова Т.В.
Занимательная картография	Курс дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними	7	7	7	Власова С.Ю.
Школа памяти	Курс предполагает развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия,	6	6	6	Маслова Е.В.

	воображения.				
ИТОГО		102 часов			

7 классы

Название	Аннотация	Кол. часов				ФИО учителя
		7а	7б	7в	7г	
«Наш край в истории страны»»	Курс направлен на расширение знаний по краеведению, сведениями о нашем родном крае в годы Великой Отечественной войны, о наших земляках - участниках Великой Отечественной войны.	9	9	9	9	Гладкова Е.А. Новикова С.В.
Наблюдай и исследуй	Курс направлен на формирование исследовательских навыков у обучающихся	9	9	9	9	Томилова Ю.О.
По странам и континентам	Курс способствует формированию целостного представления о Земле, как планете людей, раскрывает разнообразие природы и населения Земли, ознакомит обучающихся со странами и народами.	9	9	9	9	Власова С.Ю.
Физика для почемучек	Способствует улучшению и расширению представления обучающихся об экспериментальном методе познания физики; развитию самостоятельной творческой деятельности.	9	9	9	9	Бавкун Т.Н. Мирзаянова Н.Б.
Английский увлечением	Целью курса является сознательное усвоение языкового материала для активного использования в речи на английском языке.	8+8	8+8	8+8	8+8	Плотникова А.В. Быкова Н.Н. Тетерина Т.Л.
Сам себе финансист	Курс знакомит обучающихся с взаимодействием человека и государства, работа финансовых организаций, организация собственного бизнеса.	8	8	8	8	Новикова С.В.
Тренировка памяти	Курс предполагает развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.	8	8	8	8	Маслова Е.В.
ИТОГО		272 часа				

8 классы

Название	Аннотация	Кол. часов	ФИО учителя
«Монологическое высказывание»	Курс предназначен для подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку. Курс способствует коммуникативно-речевому и социокультурному развитию школьников, выстраиванию речи школьников, умения отвечать на вопросы, вести диалог с собеседником, строить монологическую речь.	20 (5)	Щеткина И.Н. Агарышева Т.А. Мокрушина О.В.
Естественнонаучная грамотность	Курс рассчитан на расширение знаний обучающихся в области естественнонаучной грамотности	96 (6)	Бавкун Т.Н. Томилова Ю.О. Носков М.Н. Власова С.Ю. Мирзаянова Н.Б.
Финансовая грамотность	Курс рассчитан на ознакомление обучающихся с вопросами финансовой грамотности	20 (5)	Гладкова Е.А.
Итого		136	

9 классы

Название	Описание	Кол. часов	ФИО учителя
Практическая грамотность	Курс способствует углублению и систематизации знаний о языке и речи, развитию коммуникативно-речевой культуры, расширению лингвистического кругозора учащихся	17	Юдина О.А.
Практическая грамотность		17	Юдина О.А.
Практическая грамотность		17	Агарышева Т.А.
Математическая грамотность	Курс поможет школьникам систематизировать полученные на уроках знания по решению текстовых задач и открыть для себя новые методы их решения	17	Каменских Л.В. Солодников И.В. Мощеникова Н.С.
ИТОГО		102 часа	

1.1.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022 г.
 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31.05.2023 г.
 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 19.05.2023 г.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 35 недели;
 - 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022 г	28.10.2022 г	9	42
II четверть	07.11.2022 г	28.12.2022 г	8	38
III четверть	10.01.2023 г	24.03.2023 г	11	51
IV четверть	03.04.2023 г	31.05.2023 г	9	40
Итого в учебном году			35	171

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022 г	28.10.2022 г	9	42
II четверть	07.11.2022 г	28.12.2022 г	8	38
III четверть	10.01.2023 г	24.03.2023 г	11	51
IV четверть	03.04.2023 г	19.05.2023 г	7	35
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022 г	06.11.2022 г	9 дней

Зимние каникулы	29.12.2022 г	09.01.2023 г	12 дней
Весенние каникулы	25.03.2023 г	02.04.2023 г	9 дней
Летние каникулы	01.06.2023 г	31.08.2023 г	92 дня
Выходные дни			77
Из них праздничных дней			17
Итого			200

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2022 г	06.11.2022 г	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2022 г	09.01.2023 г	12 дней
Весенние каникулы	25.03.2023 г	02.04.2023 г	9 дней
Летние каникулы	15.06.2023 г	31.08.2023 г	70 дней
Выходные дни			77
Из них праздничных дней			17
Итого			200

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 22 апреля 2022 года по 20 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5	литература, английский язык, география, ИЗО, музыка, технология, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
	математика, русский язык, история, биология	<i>Контрольная работа</i>
6	литература, английский язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
	математика, русский язык, история, биология, обществознание, география	<i>Контрольная работа</i>
7	литература, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, информатика	<i>Учет текущих достижений</i>
	математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык	<i>Контрольная работа</i>
8	Литература, английский язык, информатика, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
	Алгебра, геометрия, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия	<i>Контрольная работа</i>

9	Алгебра, геометрия, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия, литература, английский язык, информатика, ОБЖ, физическая культура	<i>Учет текущих достижений</i>
---	---	--------------------------------

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е кл	6-е кл	7-е кл	8-е кл	9-е кл
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	3	4	4	3

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

3.1.2. Организация внеурочной деятельности в 6-9 классах

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Ее **целью** является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить приоритетные направления организации внеурочной деятельности для учащихся основного уровня образования;
- оптимизировать рабочий день ученика в соответствии с требованиями ФГОС ООО и санитарными нормами.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое), является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется и в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ, спортивный клуб «Медведь», досуговый центр «Восток», структурного подразделения ЦДТ «Радуга», центральная детская библиотека.

Внеурочная деятельность в 2022 – 2023 учебном году реализуется по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, осуществляется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивая учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Основная образовательная программа школы ориентирована на единство учебной и внеурочной деятельности и учитывает особенности контингента учащихся.

Формы организации занятий представлены отличными от урочной системы обучения:

- ✓ игровая,
- ✓ познавательная,
- ✓ проблемно-ценностное общение,
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- ✓ художественное творчество,
- ✓ трудовая (производственная) деятельность,
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность,

Введение внеурочной деятельности в образовательный процесс в 6, 7, 8, 9-х классах решает задачи, связанные с формированием УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности проходит комплексно.

**Модель внеурочной деятельности по направлениям МБОУ «ОСОШ №3»
Для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности «Разговоры о важном»	<p align="center">«Разговоры о важном» Классные руководители 6-9-х классов 1 ч</p>	<p>ДОД МБОУ «ОСОШ №3» «ЮИД» Тиунова ЮЮ «ЮнАрмия» Горбунов АВ</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p align="center">«Функциональная грамотность» Математическая грамотность 1 ч. 7 класс Константинова Е.В. «Естественнонаучная грамотность» 9 класс 1,5 ч. Томилова Ю.О. Носков М.Н. Власова С.Ю. Мирзаянова Н.Б. Бавкун Т.Н. «Финансовая грамотность» 9 класс 0,5 ч. Турова Т.В. «Английский с увлечением» 9 класс 0,5 ч. Быкова Н.Н.</p>	<p>Социальные проекты, социальная работа в рамках реализации рабочей программы воспитания</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p align="center">Цикл классных часов «Мой выбор» Классные руководители 8-9 классов «В мире прекрасного» 8 класс 1 ч Курбатова М.Г.</p>	<p>ДОД МБОУ «ОСОШ №3» Психологический театр "Метаморфоза" Маслова ЕВ «Медиа журналистика», Миндарова КН</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p align="center">«Нескучное программирование» - 6 классы (1 ч) Каменских Л.В. Матвеева Е.А. «Путешествие в старый Очёр» Мокрушина О.В. – 6 класс (1 ч) «Уроки нравственности» Юдина О.А. – 7 класс (1ч) «К нравственным истокам русской художественной литературы» Щеткина И.Н.- 8 кл. (1ч) «Уроки добра и милосердия» - 9а,б класс 0,5 ч) Юдина О.А. Агарышева Т.А. 9в «Мы эрудиты» - 9 классы (0,5 ч) Каменских Л.В.9а Солодникова И.В.9б Мощеникова Н.С.9в «Занимательные опыты по химии» – 7 класс 1 ч Носков М.Н. «Занимательные опыты по физике» - 6 класс 1 ч. Мирзаянова Н.Б. «Познавайкин в море физики» - 8 класс 1 ч. Бавкун Т.Н.</p>	<p>ДОД МБОУ «ОСОШ №3» «Мир вокруг нас», «Экомир», Томилова ЮЮ Клуб «Фристайл», Быкова НН (ДОД МБОУ «ОСОШ №3») Клуб «Фристайл юниор», Кобелева ЮА (ДОД МБОУ «ОСОШ №3») «Робототехника», «Новые технологии», Каменских ЛВ Школа «Добродел», Мокрушина ЕВ</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Фестивали, ярмарки, концерты, театрализованные постановки, посещение театров, музеев, выставок в рамках реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>ДОД МБОУ «ОСОШ №3» Вокальная студия «Орфей», Попонина А.А. Танцевальная студия «Точка» Чечкин Р.В. Театральная студия «Третий звонок» Гладкова Е.А. Шахматный клуб «Юный шахматист» Билан С.М. ШСК «Трочка» Каменских С.Б.</p>
---	--	--