

**Учебный план начального общего образования МБОУ «ОСОШ № 3»  
СП «Дворецкая начальная школа - детский сад» 1 - 4 классов,  
реализующий требования ФГОС на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» на 2022 – 2023 учебный год (далее — учебный план) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (с учётом изменений, внесённых приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава №189 от 29.12.2010);
- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 233 от 08.05.2019;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20. 04. 2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25. 09. 2000);
- О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20. 02. 1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19. 11. 1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03. 06. 2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28. 03. 2002);
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945/08);
- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» (Письмо Рособрнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г.
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17. 2. 2001);
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо МО РФ № 03-296 от 12.05.2011)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Устав МБОУ «ОСОШ №3»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №3»

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «ОСОШ №3» СП «Дворецкая начальная школа – детский сад», сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования.

СП «Дворецкая начальная школа – детский сад» является малокомплектной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования, до 40 человек.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часа.

Образовательная деятельность 1 – 4 классов МБОУ «ОСОШ № 3» СП «Дворецкая начальная школа – детский сад» в 2021 – 2022 учебном году организована в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.
- Продолжительность учебной недели в 1 – 4 классах - 5 дней;
- Обучение во 2 – 4 классах организовано в одну смену;
- Обязательная учебная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа;
- Продолжительность урока в 1-х классах - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт часа физической культуры; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт часа физической культуры;
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для 1-х классов в середине февраля организуются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.
- Продолжительность перемен – по 10 минут, после третьего – 20 минут. Начало занятий в 8.30.
- Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Балльное оценивание во 2-х классах начинается со второго полугодия.
- Продолжительность урока во 2-4 классах составляет – сентябрь, май-40 мин, а в остальное время-45 мин.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ОСОШ №3» СП «Дворецкая начальная школа - детский сад» обеспечивает реализацию образовательных программ:

- образовательная программа «Школа России» (формирование предпосылок диалогического мышления учащихся) 1, 2, 3, 4 классы по всем предметам, кроме предмета «Технология»;
- образовательная программа «Перспективная начальная школа» (оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации) 1,2,3,4 –е классы по предмету «Технология»;

**Учебный план включает две части:**

- Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- Создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- Развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- Воспитание самостоятельности, развитие волевых качеств учащихся;
- Формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в том числе формирование универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- Развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- Становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

		компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в 1 - 4 классах в объеме 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» представлен в 1-3 классах в объеме 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Из них 2 часа проводятся отдельно, 1 час совместно с класс-комплект. Таким образом, в 4 классе 12 часов проводятся отдельно в классах – комплектах по 6 часов (1,4 кл.и 2,3 кл.) и 5 часов совместно 1,2,3,4 классы. Итого, 23 часа, что соответствует нагрузке 5-дневной учебной недели. Учебный предмет «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на русском родном языке в соответствии с ФГОС НОО. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) родным языком является русский язык.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №3»»

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса нацелена на выявление динамики освоения первоклассниками результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании 1 класса, используется безотметочная уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

### Промежуточная аттестация 1-х классов

Предмет	Содержание процедуры	Срок проведения
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Май
Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Учёт текущих достижений	Май

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

### Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

Предметы	Формы промежуточной аттестации			Срок			
	2 класс	3 класс	4 класс				
Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Комплексная интегрированная работа	Комплексная интегрированная работа	Комплексная интегрированная работа	ВПП ВПП ВПП	Апрель - май		
Иностранный язык (английский язык)			Учёт текущих достижений			Учёт текущих достижений	Контрольная работа
Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура			Учёт текущих достижений			Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Основы религиозных культур и светской этики			-	-		Защита проектов	

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.





**Годовой учебный план МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»  
СП «Дворецкая начальная школа - детский сад» 1 - 4 классов,  
начальное общее образование 2022 – 2023 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	УМК «Школа России»							УМК «Перспектива»		Итого
		1	2	3	4	1,4	2,3	1,2,3,4	1,2	3,4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170						675
	Литературное чтение	132	136	136	102						506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68						204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136						540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68						270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34						34
Искусство	Музыка	33	34	34	34						135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34						135
Технология	Технология								34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102						405
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			<b>3039</b>
Внеурочная деятельность								<b>1</b>			<b>34</b>

**Перспективный учебный план 1-4 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	1	2	3	4	Итого
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>ИТОГО:</b>	693	782	782	782	3039