



Л.Л. Денщикова

2017 год

**Календарный план работы социального педагога
МБОУ «ОСОШ №3»
на 2017 - 2018 учебный год.**

Цель:

Создание условий для обучающихся, способствующих их развитию, воспитанию, образованию.

Задачи:

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- Организация целевого досуга обучающихся.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.Организационная деятельность			
1.1.	Составление социального паспорта школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды -опекаемые дети -иностранцы граждане	сентябрь	Выступление на Совете профилактики. Создание банка данных.
1.2.	Оформление документации на бесплатное питание, в виде горячих завтраков и обедов, учащимся из малоимущих и многодетных малоимущих семей	в течение года	Обеспеченность бесплатным питанием
1.3.	Оформление документации на выдачу социальной поддержки для приобретения школьной и спортивной формы учащимся из малоимущих многодетных семей	в течение года	Приобретение родителями одежды для учащихся

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Л.Л. Денщикова

« ___ » _____ 2017 год

**Календарный план работы социального педагога
МБОУ «ОСОШ №3»
на 2017 - 2018 учебный год.**

Цель:

Создание условий для обучающихся, способствующих их развитию, воспитанию, образованию.

Задачи:

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- Организация целевого досуга обучающихся.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.Организационная деятельность			
1.1.	Составление социального паспорта школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды -опекаемые дети -иностранные граждане	сентябрь	Выступление на Совете профилактики. Создание банка данных.
1.2.	Оформление документации на бесплатное питание, в виде горячих завтраков и обедов, учащимся из малоимущих и многодетных малоимущих семей	в течение года	Обеспеченность бесплатным питанием
1.3.	Оформление документации на выдачу социальной поддержки для приобретения школьной и спортивной формы учащимся из малоимущих многодетных семей	в течение года	Приобретение родителями одежды для учащихся

1.4.	Участие в заседании школьного Совета профилактики	1 раз в месяц	Определение объема необходимой помощи несовершеннолетним, пути выхода из сложившейся ситуации
1.5.	Участие в МО социальных педагогов	в течение года	Повышение социально-педагогической компетентности
1.6.	Ежемесячный отчет по мониторингу несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»	1 раз в месяц	Сверка банка данных с районными субъектами профилактики
1.7.	Ведение картотеки учащихся учетных категорий	в течение года	Использование банка данных в работе специалистов школы
1.8.	Контроль за всеобучем, сбор данных	ежемесячно до 20 числа	Своевременное выявление учащихся пропускающих занятия без уважительных причин

2. Профилактическая работа с учащимися

2.1.	Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью выявления их готовности к школе	август	Выявления степени готовности ребенка к школе
2.2.	Проведение профилактической работы с учащимися учетных категорий на тему: - Твои проблемы и пути их решения; - Внеурочная занятость; - Твои друзья и др.	в течение года	Определение объема необходимой помощи несовершеннолетним, пути выхода из сложившейся ситуации
2.3.	Взаимодействие с ШМО классных руководителей по вопросу организации профилактической работы с учащимися	в течение года	Ознакомление с технологиями, помощь в проведении мероприятий
2.4.	Оформление наглядных материалов в фойе школы по теме: «Как не стать жертвой преступления», «Телефон доверия», «Красная лента»	в течение года	Информированность учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию
2.5.	Организация встреч с работниками суда, прокуратуры, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Повышение правовой культуры учащихся. Профилактика противоправных действий.

2.6.	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на учетах ПДН, КДН и ЗП, внедрение соц.практик с уч-ся 8-11 классов	Постоянно	Успешная социализация учащихся учетных категорий.
2.7.	Профилактические дни для учащихся учетных категорий «группы риска», «СОП», ПДН	не реже 1 раза в месяц	Успешная социализация учащихся учетных категорий.
2.8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся учетных категорий «группы риска», «СОП», ПДН	1 раз в месяц	Профилактика второгодничества и пропусков учебных занятий без уважительной причины
2.9.	Содействие в организации оздоровительного отдыха учащимся учетных категорий «группы риска», «СОП», ПДН	в течение года	Снижение правонарушений среди н/л в период каникул, приобщение к здоровому образу жизни
2.10.	Взаимодействие с ЦЗН в период каникул	в период каникул	Обеспечение рабочими местами (трудоустройство)
2.11.	Разбор конфликтных ситуаций между: учащийся – учащийся, учащийся - педагог; учащийся – родитель	в течение года	Снижение уровня психологического напряжения
3. Профилактическая работа с родителями			
3.1.	Участие в организации проведения общешкольных родительских собраний с приглашением инспектора ПДН, нарколога Кремлевой О.В.	в течение года	Повышение уровня информированности родителей по вопросам ранней профилактики социально опасного положения.
3.2.	Сбор материалов для привлечения родителей, не занимающихся воспитанием своих детей к административной ответственности по ст. 5.35 АКо РФ	в течение года	Профилактика безнадзорности учащихся. Повышение уровня ответственности родителей за воспитание и содержание детей.
3.3.	Индивидуальное консультирование родителей, в том числе на родительских собраниях по теме: «Мы готовы вам помочь»	в течение года	Повышение информированности родителей по проблемам воспитания детей