



ИНСТРУКЦИЯ № 50 о действиях при пожаре, действиях при срочной эвакуации школы при возникновении ЧС

1. Настоящая Инструкция является руководящим материалом для проведения инструктажа работников при поступлении на работу и при проведении последующих инструктажей.
2. Настоящая Инструкция представляет собой план действий работников образовательных учреждений и учеников при возникновении пожара и является обязательной для исполнения.
3. Требования настоящей Инструкции обязательны для исполнения всем персоналом, а также посетителям учреждения.

Порядок действий при срочной эвакуации школы при возникновении ЧС

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действия персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

1. Тревога (включение звуковой сигнализации).
2. Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции.
3. Эвакуация школы.
4. Сбор всего состава школы в отведенном месте.
5. Переключка.

1.Тревога

Любой человек, ученик или член персонала школы при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) – звуковое текстовое оповещение в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

2.Вызов пожарной охраны

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить директору школы о том, что пожарная охрана вызвана.

3.Эвакуация школы

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене – ответственность за эвакуацию из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить, в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставлять на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен – построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой:**

- классный журнал;
- медицинскую аптечку;
- средства индивидуальной защиты;
- строевую записку.

7. Узнав от ответственного администратора об очаге возгорания, стоя в коридоре у наружной части двери, начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания.
8. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание: все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки, предварительно смочив их водой) для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащихся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее на запястье руки.
3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой:**

- классный журнал;

- медицинскую аптечку;
- средства индивидуальной защиты;
- строевую записку.

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание: если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная – покинуть помещение без верхней одежды. Во время передвижения пресекать возможные столкновения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

Ответственным за оказание первой помощи пострадавшим является мед.работник.

В соответствии с обстановкой пожара материальные ценности эвакуируются согласно составленным по помещениям спискам.

Ответственными за эвакуацию материальных ценностей являются: зам.директора по АХЧ (по школе), секретарь, бухгалтерия.

4.Сбор всего состава школы в отведенном месте

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку у школы. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяет место построения класса в три шеренги, проверяет наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- доложить администратору о количестве присутствовавших в школе учащихся и количестве эвакуированных из школы.

5.Информация в ПЧ

5.1.Директор школы информирует представителей ПЧ о количественном составе эвакуируемых учащихся и сотрудников школы.

6. Приступить к тушению пожара (при необходимости отключить электроэнергию).

6.1.Отключение электроэнергии необходимо в том случае, если производится тушение пожара водой, а также по окончании эвакуационных работ для обеспечения дальнейшей работы пожарной охраны по тушению пожара.

6.2.Тушение пожара организуется и проводится добровольной пожарной дружиной немедленно с момента его обнаружения. Для тушения используются все имеющиеся средства пожаротушения, в первую очередь огнетушители.

6.3.Ответственным за отключение электроэнергии и организацию тушения пожара является зам.директора по АХЧ.

6.4.Организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара.