

**Учебный план начального общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» 1 - 4 классов,
реализующий требования ФГОС на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» на 2021 – 2022 учебный год (далее — учебный план) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (с учётом изменений, внесённых приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава №189 от 29.12.2010);
- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 233 от 08.05.2019;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20. 04. 2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25. 09. 2000);
- О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20. 02. 1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19. 11. 1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03. 06. 2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28. 03. 2002);
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945/08);
- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» (Письмо Рособнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г.
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17. 2. 2001);
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо МО РФ № 03-296 от 12.05.2011)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Устав МБОУ «ОСОШ №3»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №3»

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «ОСОШ №3», сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часа.

Образовательная деятельность 1 – 4 классов МБОУ «ОСОШ № 3» в 2021 – 2022 учебном году организована в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.
- Продолжительность учебной недели в 1 – 4 классах - 5 дней;
- Обучение во 2 – 4 классах организовано в две смены;
- Обязательная учебная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа;
- Продолжительность урока в 1-х классах - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт часа физической культуры; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт часа физической культуры;
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для 1-х классов в середине февраля организуются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.
- Продолжительность перемен – по 10 минут, после второго – 20 минут, для первого класса после 2 урока – 40 минут. Начало занятий в 8.00.
- Обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Бальное оценивание во 2-х классах начинается со второго полугодия.
- Продолжительность урока во 2-4 классах составляет – 40 минут.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ОСОШ №3» обеспечивает реализацию вариативных образовательных программ:

- образовательная программа «Перспективная начальная школа» (оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации) 2 «Б», 3 «А», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б»;

- образовательная программа «Школа России» (формирование предпосылок диалогического мышления учащихся) 1 «Г», 2 «Г», 3 «В»;

- образовательная программа «Перспектива» (формирование учебно-познавательной деятельности ребенка, создание условий для развития и самореализации личности) 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «В», 2 «Д», 3 «Б», 3 «Д», 4 «В», 4 «Г» классы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении иностранного языка во 2–4-х классах.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Учебный план включает две части:

- Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- Создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- Развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- Воспитание самостоятельности, развитие волевых качеств учащихся;
- Формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в том числе формирование универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- Развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- Становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке

	чтение на родном языке	как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное

чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке». Учебный предмет «Русский язык» представлен в 1 - 4 классах в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» представлен в 1-3 классах в объеме 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на русском родном языке в соответствии с ФГОС НОО. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) родным языком является русский язык.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №3»»

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса нацелена на выявление динамики освоения первоклассниками результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании 1 класса, используется безотметочная уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация 1-х классов

Предмет	Содержание процедуры	Срок проведения
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Май
Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Учёт текущих достижений	Май

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

Предметы	Формы промежуточной аттестации			Срок			
	2 класс	3 класс	4 класс				
Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Комплексная интегрированная работа	Комплексная интегрированная работа	Комплексная интегрированная работа	ВПП ВПП ВПП	Апрель - май		
Иностранный язык (английский язык)			Учёт текущих достижений			Учёт текущих достижений	Контрольная работа
Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура			Учёт текущих достижений			Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Основы религиозных культур и светской этики			-	-		Защита проектов	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

3. План внеурочной деятельности

3.1. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Ее *целью* является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить приоритетные направления организации внеурочной деятельности;
- оптимизировать рабочий день ученика в соответствии с требованиями ФГОС и санитарными нормами.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное), является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется и в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ, спортивный клуб «Медведь», досуговый центр «Восток», ЦДТ «Радуга», Центральная библиотека Очёрского городского округа, центральная детская библиотека.

3.3. Внеурочная деятельность в 2021 – 2022 учебном году реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья участников образовательного процесса:

- Курс «Спортивные игры» в 1–4 классах способствуют всестороннему физическому развитию и совершенствованию двигательных и морально-волевых качеств;
- Курс «Шахматы» способствуют развитию психических процессов и личностных качеств учащихся.

Общеинтеллектуальное – обеспечивает развитие познавательных интересов и способностей, творческого потенциала учащихся:

- Курс «Конструирование и моделирование». Развитие умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач». Результат выражается в умении конструировать модели по заданным условиям.
- Курс «Сказочный английский» направлен развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи, формирование представлений о языке как универсальной ценности, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- Курс «Информатика в играх и задачах» направлен на развитии логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере.
- Курс «Проектная деятельность» направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующий развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам.
- Интеллектуальные игры организуются и проводятся в классах и между классами в параллели.

Социальное – расширяет кругозор учащихся в интересующих областях знаний, учит находить источники информации и извлекать информацию, относящуюся к теме, планировать работу над проектами, сотрудничать друг с другом при выполнении проектов.

- Клуб «Добродел» способствует развитию у учащихся чувства сопереживания к проблемам общества, развитию тимуровского движения.

Общекультурное – способствует развитию природных задатков и способностей учащихся, творческой самореализации средствами художественной деятельности, формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира

- Вокальная студия «Орфей» способствует овладению детьми полным кругом знаний, умений и навыков курса «Вокальное мастерство», раскрытию и развитию потенциальных способностей, заложенных в ребёнке путём погружения в художественно-эмоциональную среду через вокальное искусство.
- Танцевальная студия «Ириски» способствует гармонизации развития и творческому самовыражению детей посредством хореографии.
- Курс «Моделирование» расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся;
- Курс «Финансовая грамотность» для 4-х классов является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи.

Духовно-нравственное – способствует формированию духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

- Курс «Азбука нравственности» направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников
- Курс «Наш край родной» направлен на создание условий для развития личности обучающегося, развитие мотивации обучающихся к познанию окружающего мира и его освоению средствами туристско-краеведческой деятельности;

3.4. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, осуществляется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивая учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Модель внеурочной деятельности по направлениям МОУ «ОСОШ № 3» на 2021-2022 учебный год, тип модели: оптимизационная

Спортивно-оздоровительное направление
<ul style="list-style-type: none"> • Курс «Спортивные игры» • тематические классные часы • походы и экскурсии • спортивные праздники и соревнования • дни Здоровья
Духовно-нравственное направление
<ul style="list-style-type: none"> • курс «Азбука нравственности» • Курс «Наш край родной» • тематические классные часы, библиотечные часы, беседы • трудовые акции
Общеинтеллектуальное
<ul style="list-style-type: none"> • Курс «Моделирование» • Курс «Сказочный английский» • Курс «Информатика в играх и задачах»

<ul style="list-style-type: none"> • Курс «Проектная деятельность» • Интеллектуальные игры и конкурсы разного уровня
Общекультурное
<ul style="list-style-type: none"> • Вокальная студия «Орфей» • Танцевальная студия «Ириски» • классные часы • выставки творческих работ • праздники, мини-концерты
Социальное (проектная деятельность)
<ul style="list-style-type: none"> • Клуб «Добродел» • Проектная деятельность • выставки проектных работ

Внеурочная деятельность на 2021 – 2022 учебный год
Планирование курсов внеурочной деятельности для начальной школы

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Клас-сы	Учителя, организующее внеурочную деятельность
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т. п.	1	1-4	Качина ГФ
		Эрудит	1	2	Плотникова ОА Конькова СЕ
		«Финансовая грамотность»	0,5	3,4	Даминова ЕР Накарякова СА Семёнова НС Шипиловских ЛН Качина ГФ
		Робототехника	1	3,4	Каменских Л.В
		Информатика	1	3-4	Каменских ЛВ Матвеева ЕА
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	2	1-4	
		Подвижные игры	1	1	Потапова АЛ
		Спортивные игры	2	2-4	Власова АС
		Курс «Правильное питание»	1	1-4	Безматерных ТА

Социальное	Трудовая деятельность	Кружок «Начальное техническое моделирование»	1	1-4	Семенова НС Миносян СЛ Нуриева СМ Кабанова ЮВ Короткова ОА
	Социальные практики	Общество волонтеров «Творим добро!»	0,5	3	Качина ГФ
	Проблемно-ценностное общение	Тренинг-группы «В школу с улыбкой!»	1	1-4	Маслова ЕВ
		Дорогою открытий и добра	1	2	Накарякова СА
Общекультурное	Художественное творчество	Вокальная студия «Орфей»	1	1-4	Филатова НВ
		Танцевальная студия «Ириски»	1	1-4	Крамарева ИВ
		Радужный мир	1	1	Назарова ЛВ
		Волшебные краски	1	2	Нуриева СМ
	Коммуникативная	Литературная гостиная	1	1-4	Потапова АЛ
		Театральная студия	1	1-4	Потапова АЛ
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Краеведение	0,5	4	Даминова ЕР Накарякова СА Семёнова НС Короткова ОА
			1	2	Исаева НЮ

Образовательная программа обучения начальной школы ориентирована на единство учебной и внеурочной деятельности и учитывает особенности контингента учащихся.

Формы организации занятий представлены отличными от урочной системы обучения:

- Игровая,
- Познавательная,
- Проблемно-ценностное общение,
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- Художественное творчество,
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность),
- Трудовая (производственная) деятельность,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,

Введение внеурочной деятельности в образовательный процесс начальной школы решает задачи, связанные с формированием УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности проходит комплексно.

**Недельный учебный план МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»
начальное общее образование 2021-2022 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	УМК «Перспективная начальная школа»					УМК «Перспектива»										УМК «Школа России»			Итого
		2б	3а	3г	4а	4б	1а	1б	1в	2а	2в	2д	3б	3д	4в	4г	1г	2г	3в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	28
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
	ИТОГО:	23	23	23	23	23	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	21	23	23	406

**Годовой учебный план МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»
начальное общее образование 2021 – 2022 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	УМК «Перспективная начальная школа»					УМК «Перспектива»										УМК «Школа России»			Итого
		2б	3а	3г	4а	4б	1а	1б	1в	2а	2в	2д	3б	3д	4в	4г	1г	2г	3в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	170	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	165	170	170	3040
	Литературное чтение	136	136	136	102	102	132	132	132	136	136	136	136	136	102	102	132	136	136	2296
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	68	68	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68	0	68	68	952
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	132	136	136	2432
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	66	68	68	1216
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	0	0	0	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	33	34	34	608
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	33	34	34	608
Технология	Технология	34	34	34	34	34	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	33	34	34	608
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	99	102	102	1824
	ИТОГО:	782	782	782	782	782	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	693	782	782	13720

Перспективный учебный план 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	693	782	782	782	3039