

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план 7-9 классов на 2023 – 2024 учебный год

**1.1.** Учебный план основного общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» на 2022 – 2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказ МО и Н РФ № 253 от 31. 03. 2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
  - Устав образовательной организации МБОУ «ОСОШ №3».

**1.3.** Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов определяются требованиями ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «ОСОШ №3», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования.

**1.5.** Продолжительность учебного года для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов составляет не менее 34 недель с обязательной недельной учебной нагрузкой:

Классы	Минимальное число часов в неделю	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
--------	----------------------------------	---

	При 5-дневной неделе, не менее	При 5-дневной неделе, не более
7	30	32
8	31	33
9	31	33

- Продолжительность урока в 7-х, 8-х, 9-х классах составляет 40 минут;
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены 20 минут, начало занятий в 8.00.

**Расписание звонков МБОУ «ОСОШ № 3»  
на 2023-2024 учебный год.**

№ урока	Начало урока	Конец урока
1 урок	08.00	08.40
2 урок	08.50	09.30
3 урок	09.40	10.20
4 урок	10.40	11.20
5 урок	11.35	12.15
6 урок	12.25	13.05
7 урок	13.15	13.55
8 урок	14.10	14.50
9 урок	15.05	15.45
10 урок	15.55	16.35

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- в 6-8 классах – 2,5 ч;
- в 9-11 классах – 3,5 ч.

**1.6.** Учебный план для учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов отражает основную **цель**, стоящую перед школой: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; и направлен на решение следующих **задач**:

- формировать универсальных учебных действий учащихся;
- создать благоприятные условия для развития личности, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечить условия для раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей воспитанников;
- обеспечить достижение эффективных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- сохранить физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.

### 1.7. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает факультативы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

1.8. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 7-х, 8-х, 9-х классов регулируется положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №3».

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов и УУД проводится на основе комплексной работы на предметной основе (математика, русский язык, биология, обществознание).

### Формы промежуточной аттестации учащихся

#### 7-9 классы

Класс	Предмет	Форма
7	литература, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, информатика, обществознание, география, физика, английский язык	<i>Учет текущих достижений в форме среднеарифметического значения оценок законченных периодов</i>
	математика, русский язык, история, биология	<i>Контрольная работа</i>
8	Литература, английский язык, информатика, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, история, биология, обществознание, география, физика, химия	<i>Учет текущих достижений в форме среднеарифметического значения оценок законченных периодов</i>
	Математика (Алгебра, геометрия), русский язык, физика, обществознание	<i>Контрольная работа</i>
9	Алгебра, геометрия, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия, литература, английский язык, информатика, ОБЖ, физическая культура	<i>Учет текущих достижений в форме среднеарифметического значения оценок законченных периодов</i>

## 2. Учебный план основного общего образования МБОУ «ОСОШ № 3» в 7, 8, 9 классах на 2023– 2024 учебный год

2.1. Образование в основной школе является базой, фундаментом для последующего обучения на уровне среднего общего образования. В основной школе продолжается формирование универсальных **учебных действий** - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. При конструировании учебного плана учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса для 7, 8, 9-х классов основного уровня школьного образования в соответствии с ФГОС: введение учебных предметов география и биология.

2.2. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Предметная область «Филология» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» в основной школе направлен на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и

социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Учебный предмет *«Литература»* в основной школе ориентирован на формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Учебный предмет *«Русский родной язык»* и *«Литературное чтение на русском родном языке»* интегрируется в учебные предметы *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»* предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** ориентирован на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика»*. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел *«Логика»*, который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств. Учебный предмет *«Математика»* направлен на использование математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»* и *«География»*.

Учебный предмет **«История»** призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях; обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире; осознание обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Учебный предмет **«Обществознание»** представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными

компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Учебный предмет **«География»** направлен на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлены учебными предметами: *«Физика»*, *«Биология»*, *«Химия»*. Учебный предмет **«Биология»** направлен на формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета **«Биология»** способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями.

Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В системе естественнонаучного образования **«Химия»** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами эстетического цикла *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры происходит в опоре на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое

движение), развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлена на формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**2.4. Характеристика факультативов, метапредметных и краткосрочных курсов, курсов предпрофильной подготовки:**

#### **Система краткосрочных курсов**

##### **7 классы**

<i>Название</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Кол. часов</i>			<i>ФИО учителя</i>
		<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	
«Наш край в истории страны»»	Курс направлен на расширение знаний по краеведению, сведениями о нашем родном крае в годы Великой Отечественной войны, о наших земляках - участниках Великой Отечественной войны.	7	7	7	Косых В.Г.
Наблюдай и исследуй	Курс направлен на формирование исследовательских навыков у обучающихся	7	7	7	Томилова Ю.О.
По странам и континентам	Курс способствует формированию целостного представления о Земле, как планете людей, раскрывает разнообразие природы и населения Земли, ознакомит обучающихся со странами и народами.	7	7	7	Ежова А.А.
Физика для почемучек	Способствует улучшению и расширению представления обучающихся об экспериментальном методе познания физики; развитию самостоятельной творческой деятельности.	7	7	7	Бавкун Т.Н. Мирзаянова Н.Б.
Сам себе финансист	Курс знакомит обучающихся с взаимодействием человека и государства, работа финансовых организаций, организация собственного бизнеса.	7	7	7	Турова Т.В.
<b>ИТОГО</b>		<b>102 часа</b>			

##### **8 классы**

<i>Название</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>ФИО учителя</i>
«Монологическое высказывание»	Курс предназначен для подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку. Курс способствует коммуникативно-речевому и социокультурному развитию школьников, выстраиванию речи школьников, умения отвечать на вопросы, вести диалог с собеседником, строить монологическую речь.	32 (8)	Щеткина И.Н. Агарышева Т.А. Мокрушина О.В. Юдина О.А.
Естественнонаучная грамотность	Курс рассчитан на расширение знаний обучающихся в области естественнонаучной грамотности	84 (7)	Бавкун Т.Н. Томилова Ю.О. Власова С.Ю. Мирзаянова Н.Б.
Финансовая грамотность	Курс рассчитан на ознакомление обучающихся с вопросами финансовой грамотности	20 (5)	Новикова С.В.
<b>Итого</b>			<b>136</b>

### 9 классы

<i>Название</i>	<i>Описание</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>ФИО учителя</i>
Практическая грамотность	Курс способствует углублению и систематизации знаний о языке и речи, развитию коммуникативно-речевой культуры, расширению лингвистического кругозора учащихся	17	Щеткина И.Н.
		17	Мокрушина О.В.
		17	Агарышева Т.А.
		17	Щеткина И.Н.
<b>ИТОГО</b>			<b>68 часов</b>

### Учебный план МБОУ «ОСОШ№3» 7-9 класс ФГОС 2023-2024 учебного года по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											итого	
		7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г		
<i>Обязательная часть</i>														<i>11</i>
Филология	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	26
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Естественно-научные	Физика	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	26





### 1.1.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год при пятидневной учебной неделе

#### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897.

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023 г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 20.05.2024 г.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 20.05.2024 г.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 недели;
- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023 г	27.10.2023 г	8	41
II четверть	07.11.2023 г	28.12.2023 г	8	38
III четверть	09.01.2024 г	27.03.2024 г	11	55
IV четверть	01.04.2024 г	20.05.2024 г	7	31
<b>Итого в учебном году</b>			34	165
<b>В 9 классе итого в учебном году без учета ГИА*</b>			34	165

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

#### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023 г	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024 г	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024 г	7 дней
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024 г	103 дня
Выходные дни			68
Из них праздничных дней			8
<b>Итого</b>			<b>205</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах		
	7-е кл	8-е кл	9-е кл
Урочная	32	33	33
Внеурочная	5	4	7

### 5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 3.1.2. Организация внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2023-2024 учебный год

#### *Пояснительная записка*

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Ее **целью** является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- определить приоритетные направления организации внеурочной деятельности для учащихся основного уровня образования;
- оптимизировать рабочий день ученика в соответствии с требованиями ФГОС ООО и санитарными нормами.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое), является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется и в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ, спортивный клуб «Медведь», досуговый центр «Восток», структурного подразделения ЦДТ «Радуга», центральная детская библиотека.

Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году реализуется по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»-час общения
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, осуществляется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивая учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Основная образовательная программа школы ориентирована на единство учебной и внеурочной деятельности и учитывает особенности контингента учащихся.

Формы организации занятий представлены отличными от урочной системы обучения:

- ✓ игровая,
- ✓ познавательная,
- ✓ проблемно-ценностное общение,
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- ✓ художественное творчество,
- ✓ трудовая (производственная) деятельность,
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность,

Введение внеурочной деятельности в образовательный процесс в 7, 8, 9-х классах решает задачи, связанные с формированием УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности проходит комплексно.

**Модель внеурочной деятельности по направлениям МБОУ «ОСОШ №3»  
Для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности «Разговоры о важном»	<p align="center"><b>«Разговоры о важном»-час общения</b> Классные руководители 7-9-х классов 1 ч</p>	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p align="center"><b>«Функциональная грамотность»</b> <b>Математическая грамотность 0,5 ч.</b> <b>7 класс</b> Дамина Е.Р. <b>«Математическая грамотность»</b> <b>8 класс</b> Константинова Е.В. <b>«Читательская грамотность» 0,5 ч.</b> <b>7 класс</b> Мокрушина О.В. <b>«Читательская грамотность» 0,5 ч.</b> <b>8 класс</b> Юдина О.А. <b>«Естественнонаучная грамотность»</b> <b>9 класс 1,5 ч.</b> Томилова Ю.О. Носков М.Н. Власова С.Ю. <b>«Финансовая грамотность»</b> <b>9 класс 0,5 ч.</b> Гладкова Е.А. <b>«Читательская грамотность»</b> <b>- 9 а,г класс 0,5 ч</b> Щеткина И.Н. - 9 в Агарышева Т.А. - 9 б Мокрушина О.В. <b>«Математическая грамотность» - 9 классы</b> <b>(0,5 ч)</b> Мощеникова Н.С. 9а Мирзаянова Н.Б. 9б Каменских Л.В. 9в Дамина Е.Р. 9г</p>	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p align="center"><b>«Россия - мои горизонты»- 1час</b> <b>Классные руководители</b> <b>7-9 классов</b></p>	
	<p align="center">ДОД МБОУ «ОСОШ №3» <b>Психологический театр</b> <b>"Метаморфоза»</b> Маслова ЕВ <b>«Медиа журналистика»,</b> Миндарова КН</p>	

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>«Английский с увлечением» 9 класс 0,5 ч.</b> Быкова Н.Н./Тетерина Т.Л.</p> <p><b>«Занимательные опыты по химии – 7 класс 1 ч</b> Носков М.Н.</p>	<p>ДОД МБОУ «ОСОШ №3» <b>«Мир вокруг нас», «Экомир»,</b> Томилова ЮО <b>Клуб «Фристайл»,</b> Быкова НН (ДОД МБОУ «ОСОШ №3») <b>Клуб «Фристайл юниор»,</b> Кобелева ЮА (ДОД МБОУ «ОСОШ №3») <b>«Робототехника», «Новые технологии»,</b> Каменских ЛВ <b>Школа «Добрodel»,</b> Мокрушина ЕВ</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Фестивали, ярмарки, концерты, театрализованные постановки, посещение театров, музеев, выставок в рамках реализации рабочей программы воспитания Работа Совета старост «ШАНС»</p>	<p>ДОД МБОУ «ОСОШ №3» <b>Вокальная студия «Орфей»,</b> Попонина А.А. <b>Танцевальная студия «Точка»</b> Чечкин Р.В. <b>Театральная студия «Третий звонок»</b> Гладкова Е.А. <b>Шахматный клуб «Юный шахматист»</b> Билан С.М. <b>ШСК «Троечка»</b> Каменских С.Б.</p>