

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОЧЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Принята на педагогическом совете

Протокол от «29» 08 2021г.

№ 11



УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.Л. Денщикова

«31» 08 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Естественно-научной направленности**

«ЛАБДИСК»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: краткосрочная

Количество часов по модулю: 18

Автор – составитель программы:

Безматерных Татьяна Александровна

педагог дополнительного образования

Очёр,

2021г.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Очёрская средняя общеобразовательная школа №3»

Название программы	Занимательная математика
Направленности программы	Естественно-научная
ФИО педагога дополнительного образования	Безматерных Татьяна Александровна
Год разработки	2021
Тип программы (модифицированная, адаптированная, авторская)	модифицированная
Основа, по которой составлена программа	Модифицированная. По авторской программе И.А. Тарасевич "Лабдиск", 2019г.
Сроки реализации программы	краткосрочная
Количество часов в неделю	2
Возраст обучающихся по программе	8 – 10 лет
Формы занятий	групповая и индивидуальная
Цель	развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей с использованием новейших достижений техники и технологии
Задачи	<p>формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов; обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов;</p> <p>развивать интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов.</p> <p>формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;</p> <p>развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;</p> <p>воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;</p> <p>воспитывать трудолюбие, уважение к труду;</p> <p>формировать чувство коллективизма, взаимопомощи;</p> <p>воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.</p>
Краткая характеристика	<p>Программа является первой ступенью в освоении программ естественно-научной направленности. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач педагога. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период.</p> <p>Занятия курса способствуют развитию и поддержке интереса учащихся, создают условия для всестороннего развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов</p>

Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Современные средства ИКТ и, в частности, такой цифровой инструмент как лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР, в значительной степени способствуют усилению исследовательского компонента в естественнонаучном образовании младших школьников, реализации деятельностного подхода в образовании, заявленного в качестве главной дидактической идеи федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Включение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, организованную с использованием современных технологий исследований окружающей среды становится мощным инструментом развития познавательной сферы, повышения интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Класс с компьютером, подключенным к сети Интернет и проектором
Социальное партнерство	

Пояснительная записка

В современную эпоху научно-технического прогресса и интенсивного развития информационных технологий в России востребованы специалисты с новым стилем инженерно – научного мышления. Этот стиль предполагает учет не только конструктивно-технологических, но и психологических, социальных, гуманистических и

морально-этических факторов. Формирование такого современного инженера-конструктора желательно начинать уже с младшего школьного возраста.

Программа дополнительного образования «ЛабДиск» рассчитана на учащихся 3 класса, проявляющих интерес к законам окружающего мира и стремящимся понять суть происходящих явлений. Обучающиеся через выполнение практических и экспериментальных работ погрузятся в удивительный окружающий мир, научатся опытным путем проверять услышанное и прочитанное, демонстрировать полученные знания о физических законах и свойствах предметов.

Программа является первой ступенью в освоении программ естественно-научной направленности. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач педагога. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период.

Занятия курса способствуют развитию и поддержке интереса учащихся, создают условия для всестороннего развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов.

Данный курс позволяет развивать и систематизировать практические умения по проведению экспериментов, способствует развитию умения самостоятельной работы обучающегося с учебным материалом и развитию критического мышления, учитывать особенности подросткового возраста, позволяет формировать успешность и своевременность познавательной сферы.

Цель программы – развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей с использованием новейших достижений техники и технологии.

Задачи:

- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов; обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов;
 - развивать интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов.
- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;
 - воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
 - воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
 - формировать чувство коллективизма, **взаимопомощи**;
 - воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Самооценка ребенка зависит от характера оценок, даваемых взрослыми успехам ребенка в различных сферах деятельности. В этом возрасте дети узнают многое о самих себе, об окружающем мире и отношениях с близкими людьми. На данном этапе обучения детей важными составляющими содержания деятельности дополнительного образования являются развитие речи, как основного способа общения, формирование научно-популярной картины мира, этическое и эстетическое воспитание, развитие стремления к самосовершенствованию.

В процессе работы с ЛабДиском у учащихся создаются условия для развития следующих универсальных учебных действий:

- *познавательные УУД* – умение работать с прибором, считывать и преобразовывать графическую, табличную информацию в словесную, делать выводы на основе результатов замеров;
- *коммуникативные УУД* – умение слушать и понимать окружающих, договариваться и распределять обязанности при работе в группе, умение строить письменные и устные высказывания, аргументировать свою точку зрения;

- *регулятивные УУД* – умение самостоятельно планировать и осуществлять простейшие эксперименты, анализировать результаты своей деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Кто и как изучает природу»»Как человек познаёт окружающий мир	2
2	Сезонные изменения в природе	2
3	Погода	2
4	Температура вокруг нас	2
5	День и ночь	2
6	Вода и её свойства	2
7	Воздух и его свойства	2
8	План и карта»»Географическая карта	2
9	Рефлексия	2