


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОЧЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Принята на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

Протокол от «29» 08 2021 г.

Директор  /Л.Л. Денщикова/

№ 11

«31» 08 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

Клуб любителей английского языка «Фристайл юниор»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в году: 36

Автор – составитель программы:

Кобелева Юлия Андреевна

педагог дополнительного образования

Очёр,

2021г.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Очёрская средняя общеобразовательная школа №3»

Название программы	Фристайл юниор
Направленности программы	Социально-гуманитарная
ФИО педагога дополнительного образования	Кобелева Юлия Андреевна
Год разработки	2021
Тип программы (модифицированная, адаптированная, авторская)	модифицированная
Основа, по которой составлена программа	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «English-speaking Club» «Английский клуб», Шульгина А.В., 2019г.
Сроки реализации программы	1 год
Количество часов в неделю	1 час в неделю
Возраст обучающихся по программе	10-11 лет
Формы занятий	Очные, групповые, индивидуальные
Цель	формирование общественной активности учащихся, приобщение их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников
Задачи	1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании. 2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах

	<p>коллективного труда.</p> <p>3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся..</p> <p>4.Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.</p> <p>5.Способствовать созданию в коллективе кружка “Freestyle junior” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.</p> <p>5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.</p> <p>6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.</p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Программа клуба предназначена для учащихся 5-6 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка.</p> <p>При планировании работы клуба учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 5-6 классов. Члены клуба смогут использовать полученный опыт и знания на уроках и в повседневной жизни.</p> <p>Участники клуба будут знакомиться с традициями, обычаями и реалиями той страны, язык которой они изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета; • Знать признаки изученных грамматических явлений; • Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение; • Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты

	<p>решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться; • Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками; • Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий; • Уметь написать приглашение, открытку, объявление на английском языке.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>ИКТ</p> <p>Классная комната</p> <p>Проектор</p> <p>Методическая литература</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Раздаточный материал</p>
Социальное партнерство	<p>Очерская центральная библиотека, Очерская детская библиотека, ЦДК, Музей МАШзавода, Музей имени Нецветаева, Управление молодежной политики, культуры и спорта</p>

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным, государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа клуба предназначена для учащихся 5-6 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа клуба строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 5-6 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы клуба. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы.

Цели и задачи кружка

Основной целью работы клуба является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общезыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все

это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе кружка “English-speaking Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

- разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

- выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Содержание и формы работы

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

Прогнозируемые результаты

Окончив годичный курс клуба “Freestyle junior”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

• **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Формы и методы работы

- Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

Календарно-тематическое планирование работы клуба «Freestyle junior»

Занятия клуба проводятся 1 раз в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Языковой материал	Дата
1	Установочное заседание.	Постановка целей и задач на год. Планирование деятельности клуба.	03.09
2	Великобритания. Особенности географического положения.	Названия крупных городов, столиц, островов.	10.09
3	Символы Англии, Шотландии, Северной Ирландии, Уэльса. Немного из истории Великобритании.	Названия цветов, являющиеся символами стран изучаемого языка.	17.09
4	Достопримечательности Англии.	Названия достопримечательностей.	24.09
5	Всемирный праздник «День учителя» Традиция празднования в Великобритании и России.		1.10
6	Осень в Великобритании.	Лексика по теме погода.	8.10
7	Хэллоуин. Традиции празднования.	Лексика по теме	15.10
8	Украшение кабинета в тематике Хэллоуина	Названия символов праздника	22.10
9	Подготовка игры или викторины участниками клуба для 3 класса.	Лексика по теме	29.10

10	День Благодарения. История и традиции празднования. Участие в выставке «Овощной переполох»	Лексика по теме «Овощи и фрукты»	13.11
11	Что бы я показал зарубежным сверстникам в своем городе?	Названия достопримечательностей города на английском языке	20.11
12	Экскурсия в музей МАШзавода		27.11
13	Создание ролика или презентации о своем родном городе на английском языке.	Лексика по теме «родной город»	04.12
14	Рождество и Новый год в Великобритании.	Названия символов Рождества на английском языке	11.12
15	Создание ролика «Новогоднее поздравление»	Лексика и грамматика по теме. Монологическое высказывание.	18.12
16	Участие в дистанционном окружном конкурсе «Новогодний переполох»	Лексика и грамматика по теме. Монологическое высказывание	25.12
17	Конкурс презентации и фото-коллажей «Мои зимние каникулы»	Лексика и грамматика по теме «Зимние активности»	14.01
18	День Рождения Роберта Бернса. Местные английские обычаи.	Лексика по теме.	21.01
19	Ирландия – особое место в Великобритании.	Лексика по теме	28.01
20	Песни и танцы Великобритании. Наследие.	Знакомство со знаменитыми во всем мире группами, певцами	4.02
21	Участие в совместном проекте с клубом английского языка «Фристайл» «Love songs», посвященного Дню Святого Валентина	Поиск песенного материала.	11.02
22	Разучивание песни.	Работа с текстом песни.	18.02
23	Запись ролика с песней.	Работа с текстом песни.	25.02
24	День Святого Патрика. История и традиции.	Лексика по теме	4.03
25	Школьная акция ко Дню Святого Патрика «Счастливый лепесток»	Лексика по теме	11.03
26	День Матери в Великобритании.	Лексика по теме.	18.03
27	Мастер-класс «Изготовление открытки к Дню матери»	Лексика по теме	25.03
28	Пасха в Великобритании.	Лексика по теме	8.04
29	Игра «Пасхальные кролики»	Лексика по теме	15.04
30	Участие в окружном фестивале детского творчества.	Поиск и отбор материала для фестиваля.	22.04
31	Участие в окружном фестивале детского творчества.	Лексика по теме	29.04
32	May Day. Праздник в Великобритании.	Лексика по теме	6.05
33	День памяти в Великобритании и России	Лексика по теме	13.05
34	Английское чаепитие.	Лексика по теме	20.05
35	История и традиции.	Лексика по теме	20.05
36	Подведение итогов.		27.05

Список использованной литературы и электронных источников

Учебная литература:

1. Погоцкий В.К. Реальный зубритель английского. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 160 с.

2. Скорлупкина, И.А. Грамматика английского языка. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 224 с.
3. Борисенко, Т.И., Валентей, Т.В. Тесты по грамматике английского языка для абитуриентов: Учебное пособие. – М.: Лист Нью, 2006. – 368 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2008. – 448 с.
5. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2005. – 368 с.
6. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИнЪязиздат», 2005. – 160 с.
7. Миловидов, В.А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 383 с.
8. Боярская, Ю.А. Английский язык: руководство для подготовки к экзаменам. – М.: АСТ: Астрель Профиздат, 2005. – 334 с.
9. Шах-Назарова, В.С., Федина, М.С. Английский для всех. В 2-х частях. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Школа, 1983. – 367 с.
10. Клементьева, Т.Б., Шэннон, Д. Счастливый английский. Кн. 2 для 7-9 кл. общеобразов. Шк. – Обнинск: Титул, 1995. – 448 с.
11. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
12. К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 5 кл. общеобраз. Учрежд. (первый год обучения). – Обнинск: Титул, 2009. – 288 с.
13. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2001. – 416 с.
14. УМК «Английский язык» (5класс) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»)
15. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.
16. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 7-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.
17. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.

Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2009. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультязыковой словарь ABVYU Lingvo.

Художественная литература:

1. Jerome K. Jerome Трое в лодке, не считая собаки: роман; на англ.яз. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – 160 с.
2. Блайтон Э. Тайна дверного молотка: книга для чтения на английском языке. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2004. – 240 с.
3. Стивенсон Р.Л. Новые арабские ночи (Приключения принца Флоризеля): Книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2004. – 144 с.
4. Стаут, Р. Короткие рассказы; адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 80 с.
5. О. Генри «Сердце и крест» и другие рассказы: книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КАРО, 2008. – 352 с.

Ресурсы на электронных носителях:

1. Серия учебных фильмов для работы с УМК «Английский язык» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Фильм третий: Коммуникативная технология овладения иноязычной культурой в школе.
2. English Platinum DeLuxe самоучитель американского английского языка. Лицензионная копия от «1С» и «ММТ и ДО»

3. Мультфильм «Alice in Wonderland» («Алиса в стране чудес»)
4. Официальный сайт Macmillan Business <http://www.businessenglishonline.net/>
5. Сайт ресурсов по английскому языку www.alleng.ru
6. Официальный сайт издательства «Просвещение»: www.prosv.ru
7. Образовательный фильм Города мира «Лондон»