

# **Методические приемы подготовки учащихся к ВПР по английскому языку**

Подготовила  
учитель английского языка,  
МБОУ «ОСОШ №3»  
Быкова Н.Н.

Очер, 2021 год.

### **Пояснительная записка.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников.

С помощью ВПР оценивается соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), выявляются сильные и слабые стороны, и на основании результатов можно скорректировать образовательную траекторию.

Считается, что специально готовиться к ВПР не нужно, ведь они рассчитаны на базовый уровень знаний школьника. Достаточно хорошо заниматься весь год.

Однако данное утверждение довольно спорно при проведении ВПР по английскому языку, так как обучающимся с ходу очень сложно сориентироваться в заданиях ВПР по английскому языку, что демонстрируют результаты контрольной работой в форме ВПР без предварительной подготовки в 1 четверти 2020-2021 учебного года (Приложение №8) – всего 8% качества. Особенно учащиеся затрудняются в устной части заданий ВПР (чтение и монологическое высказывание).

**Цель создания дидактических материалов:** подготовка учащихся 7х классов к ВПР по английскому языку, обобщение и систематизация их знаний.

#### **Задачи:**

1. Структурировать и обобщить имеющиеся материалы по подготовке учеников 7х классов к ВПР по английскому языку.
2. Ознакомить обучающихся со структурой ВПР по английскому языку, системой и критериями оценивания заданий.
3. Предложить обучающимся планы и схемы для выполнения заданий ВПР по английскому языку.
4. Разобрать вместе с обучающимися типовые задания ВПР по английскому языку на основе заданий прошлых лет.

Для выполнения поставленных цели и задач, мною были разработаны следующие электронные презентации (Приложение №1):

1. Структура ВПР по английскому языку.
2. Аудирование в ВПР по английскому языку.
3. Чтение вслух в ВПР по английскому языку.
4. Описание фотографии в ВПР по английскому языку.
5. Соответствие между текстами и темами в ВПР по английскому языку.
6. Грамматика в ВПР по английскому языку.

7. Чтение с полным пониманием прочитанного в ВПР по английскому языку.

Все презентации сохранения в файлообменнике <https://cloud.mail.ru> по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/M4Vg/ENMjGLvoX>.

Ввиду возможных переходов на дистанционное обучение из-за возможных карантинных все презентации были записаны в видеоуроки с примерами заданий и размещены в файлообменнике <https://cloud.mail.ru> по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/eWeN/Y6RjnABpT> (Приложение №2).

Кроме разработанных электронных презентаций мною так же были подготовлены раздаточные материалы для обучающихся:

1. План описания картинки в ВПР по английскому языку (Приложение №3)
2. Основные грамматические структуры в ВПР по английскому языку (Приложение №4)

Для повторения обучающимися необходимой лексики, мною были разработаны лексические карточки на сайте <https://quizlet.com> по ссылке <https://quizlet.com/join/kJV3zW4Ea> (Приложение №5).

Для отработки чтения в ВПР по английскому языку, мною готовятся аудиосообщения предложенных для прочтения текстов, которые так же собраны в файлообменнике <https://cloud.mail.ru> по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/r8nx/75qPNrEor> (Приложение №6).

Подготовка учащихся к ВПР по английскому языку сложились в следующую систему:

- 1 этап работы:** разбор структуры ВПР с системой и критериями оценивания под запись в тетрадь.
- 2 этап работы:** ознакомление с конкретным заданием в ВПР (презентация или видеоурок), разбор его примеров на практике, в ходе чего обучающимся предлагается выучить разработанный план описания картинки, повторить грамматические структуры, повторять слова в Quizlet.
- 3 этап работы:** еженедельная отработка заданий по чтению и монологическому высказыванию (чтение 1 короткого текста, описание трех фотографий - устно или личным аудиосообщением в социальных сетях). Задание предоставляется обучающимся в электронном виде в

социальных сетях, либо готовится в школе во внеурочное время (Приложение №7).

- 4 этап работы:** решение типовых заданий ВПР по английскому языку на основе заданий прошлых лет (1 вариант в неделю). Для облегчения поиска готовых заданий мною был так же создан обобщающий документ Word, в котором собраны ссылки на различные ресурсы с готовыми типовыми заданиями по подготовке к ВПР.
- 5 этап работы:** решение контрольных работ в форме ВПР – рассчитаны на 2 занятия каждую четверть, так как включают письменную и устную часть. Данный этап необходим, так как позволяет увидеть результативность проделанной работы и пробелы в знаниях учащихся.
- 6 этап работы:** разбор ошибок в контрольных работах, повторение материала (1 занятие после каждой контрольной работы).

Дидактические материалы могут использоваться ежегодно в параллели 7х классов для подготовки учащихся к ВПР и систематизации их знаний по английскому языку.

Критерием эффективности могут послужить результаты обучающихся на ВПР по английскому языку, а также результаты четвертных контрольных работ в форме ВПР (Приложение №8).

Данный дидактический материал создавался в ходе работы в 2020-2021 учебном году, и был использован в 1 четверти 2021-2020 учебного года.

Анализ оценок за контрольные работы в форме ВПР в 2020-2021 учебном году наглядно демонстрирует повышение справляемости с ВПР с 53% до 96% и повышение качества с 8% до 54%.

Сравнительный анализ результатов 1 четверти 2020-2021 года и 1 четверти 2021-2022 учебных года показывает повышение качества выполнения контрольной работы в форме ВПР и справляемости с ней на 53% и 47% соответственно.



Данные таблицы свидетельствуют об актуальности дидактических материалов, их ценности, а также перспективе их использования в будущем для повышения результатов ВПР по английскому языку.


Дидактические материалы для подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку создавались в течение 2020-2021 г.г. и продолжают мною пополняться новыми словами, аудиозаписями, ссылками, интересными находками.






## Видеоуроки по подготовке к ВПР по английскому языку в файлообменнике


Все файлы > ... > Видеоуроки ВПР   7 файлов




Создать документ  
или папку




1\_Структур... .mp4




2\_аудиро... .mp4




3\_чтение ... .mp4




4\_описан... .mp4




5\_соответ... .mp4



6\_грамма... .mp4



7\_лексика.mp4



План описания картинки

1. I'd like to describe picture №....		Я хочу описать картинку №...
2. The picture shows ...a boy/a girl/a woman/a man...		На картинке...
3. The place	- I think the photo was taken inside / outside/in the house/at school/at the zoo	Возможно, она сделана в помещении / на улице/в доме/в школе/в зоопарке и т.д.
4. The action	She/he/существительное (ПОДЛЕЖАЩЕЕ) is Ving (глагол в Present Progressive) They are Ving	Она/он... Они...
	The man is ... <i>smiling</i> .	<i>Мужчина улыбается.</i>
5. The appearance of the person внешность	He/she is tall/short/beautiful/nice/handsome/small/slim/plump...	Он/она высокий/красивый/милый Они...
	He/she has got short/long hair/straight/turned up nose/large eyes	У него/нее короткие/длинные волосы/прямой/вздернутый нос/большие глаза...
6. Whether you like the picture or not. Why?	I like the picture <b>because</b> the atmosphere is peaceful/great/bright/nice/cool/friendly...	Мне понравилось картинка, потому что атмосфера мирная/великолепная /яркая/хорошая/ классная/дружелюбная.
7.	Thank you for your attention.	Спасибо за внимание.
8.	That's all I wanted to say about this picture.	Это все, что я хотел сказать об этой картинке.



Основные грамматические структуры в ВПР по английскому языку

<p>1. Глаголы - времена</p>	<p><u>Present Simple:</u> + V/Vs (3 л.ед. ч) – don't/doesn't+V ?Do/does перед подлежащ. + V <u>Past Simple:</u> + Ved/VII (непр) – didn't+V ?Did перед подлежащ. + V <u>Future Simple:</u> +will+V – will not (won't)+V ?Will перед подлежащ. + V <u>Present Progressive</u> +am/is/are+Ving – am not/isn't/aren't +Ving ? am/is/are перед подлежащ +Ving <u>Present Perfect</u> +have/has+V3 – haven't/hasn't +V3 ? have/has перед подл + V3</p>		
<p>2. Прилагательные – степени сравнения</p>	<p><b>Положительная</b> Small  beautiful</p>	<p><b>Сравнительная</b> Smaller <u>than</u> Чем <u>More</u> beautiful</p>	<p><b>Превосходная</b> <u>The smallest</u>  <u>The most</u> beautiful</p>
<p>Исключения: Good-better-the best Bad – worse-the worst Little-less-the least Many/much-more-the most</p>			
<p>3. Существительное</p>	<p><b>1. Множественное число</b> <b>2. Притяжательный падеж</b> добавить <b>окончание 's</b> John`s pen - ручка Джона Если сущ во мн ч - my parents` garage Но children`s room совместное владение чем-то притяжательный падеж ставится с конечным именем Smith and Donatello`s factories</p>		
<p>4. Местоимения</p>	<p><b>1. Личные</b> 1) <b>Субъективные</b> I, you, he, she, it, they, we 2) <b>Объективные</b> Me, you, him, her, it, them, us (кому?) 1) <b>Местоимения-прилагательные</b> My, your, his, her, its, their, our (какой/чей?) 2) <b>Местоимения-существительные</b> Mine, yours, his, hers, its, theirs, ours (чей?) - My pencil is broken, please give me yours. <b>3. Образование: окончания -self,</b> -selves присоединяются к местоимениям my, our, your, him, her, it, them Myself, yourself, himself, herself, itself, themselves, ourselves - They can't do it themselves <b>7. Количественные</b> (обозначает неопределенное кол во чего либо) 1. С исчисляемыми сущ: Many, a few, few 2. С неисчисляемыми сущ: Much, a little, little 3. С исчисляемыми и неисч.: A lot of, lots of, plenty of</p>		

## Карточки на сайте Quizlet

The screenshot shows the Quizlet website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with the Quizlet logo on the left and links for 'Главная', 'Пояснения', and 'Ваша библиотека' in the center. On the right side of the bar is a 'Создать' button with a dropdown arrow. Below the navigation bar, there are two tabs: 'Модули' (selected) and 'Участники'. The main content area is divided into two sections: 'НЕСКОЛЬКО ЧАСОВ НАЗАД' and 'СЕГОДНЯ'. Each section contains a list of flashcard sets. The first set in the 'НЕСКОЛЬКО ЧАСОВ НАЗАД' section is titled 'ВПР по английскому языку, описание фотографии' and has 25 terms. The first set in the 'СЕГОДНЯ' section is titled 'ВПР чтение вслух 2' and has 23 terms. The second set in the 'СЕГОДНЯ' section is titled 'ВПР 7 Чтение вслух 1' and has 58 terms. All sets are created by the user 'quizlette2335527' and are for '7 класс'.

Quizlet Главная Пояснения Ваша библиотека ▾ Создать ▾

Модули Участники

НЕСКОЛЬКО ЧАСОВ НАЗАД

25 терминов | 👤 quizlette2335527 | ВПР по английскому языку 7 класс  
**ВПР по английскому языку, описание фотографии**

СЕГОДНЯ

23 терминов | 👤 quizlette2335527 | ВПР по английскому языку 7 класс  
**ВПР чтение вслух 2** 📄

58 терминов | 👤 quizlette2335527 | ВПР по английскому языку 7 класс  
**ВПР 7 Чтение вслух 1**

Аудиосообщения предложенных для прочтения текстов в файлообменнике <https://cloud.mail.ru>



Образец задания для подготовки к ВПР по английскому языку в социальной сети



Ната Быкова

29 сен в 11:21

Домашнее задание группа Быковой Н.Н. до 01.10 прочитать текст, описать три картинки по плану все отправить мне личными сообщениями или подойти в школе и прочитать, рассказать

Parrots are popular pets. This is because they are very bright and look beautiful. Parrots are also very clever. Some parrots are as clever as a four-year-old child. Parrots come in different sizes and colours. Wild parrots cannot copy human speech, but pet parrots can talk. If you have a pet parrot, it must live in a cage and you must let it fly every day. It is not a good idea to get only one bird. Parrots may get ill if they feel lonely because they are social birds. A pet parrot will certainly give you a lot of positive emotions.

3 Выберите фотографии и опишите человека на ней. У Вас есть минуты времени на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должно получиться связный рассказ (7-8 предложений).  
 План ответа поможет Вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture No ... The picture shows ..."

Photo 1: A woman talking on a mobile phone.  
 Photo 2: A person riding a horse.  
 Photo 3: A young girl smiling.

▶ ВПР 2-2 — ВПР 2-2

0:48

Результаты мониторинга эффективности дидактических материалов						
Результаты учащихся в 2020-2021 учебном году					I четверть 2021-20202	
ученик	Оценка в 1 четверти	Оценка во 2 четверти	Оценка в 3 четверти	Оценка в 4 четверти	ученик	Оценка в 1 четверти
1а	3	4	4	4	1а	4
2а	3	3	4	4	2а	4
3а	3	3	4	4	3а	4
4а	2	3	4	4	4а	3
5а	2	2	3	3	5а	5
6а	2	2	3	3	6а	4
7а	2	2	2	3	7а	4
8а	2	2	2	3	8а	4
9а	2	2	2	3	9а	3
10а	2	2	2	3	10а	4
					11а	3
Качество	0%	10%	40%	40%		72%
Справляемость	30%	40%	60%	100%		100%
ученик	Оценка в 1 четверти	Оценка во 2 четверти	Оценка в 3 четверти	Оценка в 4 четверти	ученик	Оценка в 1 четверти
1б	3	3	4	4	1б	4
2б	3	3	3	4	2б	4
3б	3	3	4	4	3б	3
4б	3	3	3	3	4б	4
5б	3	4	4	5	5б	3
6б	2	2	2	3	6б	4
7б	3	3	3	3	7б	3
8б	2	2	2	2	8б	4
9б	3	3	4	4	9б	3
10б	4	4	5	5	10б	3
11б	3	4	4	5		
12б	2	3	4	4		
Качество:	8%	25%	50%	67%		50%
Справляемость	75%	83%	83%	92%		100%
<b>Итого качество:</b>	<b>8%</b>	<b>18%</b>	<b>45%</b>	<b>54%</b>		<b>61%</b>
<b>Итого справляемость:</b>	<b>53%</b>	<b>62%</b>	<b>72%</b>	<b>96%</b>		<b>100%</b>